BUKU PANDUAN

1 A G

in case a valve is clo

and mil

TR4823018 0008 8308000

0

d in as Diane @ The Training Center

Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan

Black Seal High Pressure Check ves, there is an increase in the -2 23 st complete -last 00 a. boiling temperatu d out of 1.00 steam volume ing question

RIKHE Participa Badges General Quiz: Pumps New Seal Steam Hot Sheet Module 1: Scope of Licenses and

VAL 13 2 1 2 h at

start

AN



Disusun Oleh: Tim Kemenristekdikti Jakarta, 2017



Tujuan dan Daftar Istilah

Buku Panduan ini disusun untuk memandu pengisian survei pembelajaran daring. Survei disusun dalam 15 halaman dalam bentuk kuesioner daring. Beberapa istilah yang digunakan dalam survei ini dibatasi pengertiannya sebagai berikut:

- **1. Daring, atau dalam jaringan,** adalah terjemahan dari istilah online yang bermakna tersambung ke dalam jaringan komputer. Lawan kata daring adalah luring *(offline)*.
- 2. Program Študi PJJ adalah program studi yang lebih dari 50% jumlah mata kuliahnya diselenggarakan secara daring dan mendapat ijin sebagai program studi dengan sistem PJJ.
- **3. Mata kuliah daring** adalah mata kuliah yang seluruhnya atau sebagian diselenggarakan secara daring/*online*, dengan menggunakan *Learning Management System*.
- **4.** Web-based learning atau pembelajaran berbasis web, adalah pembelajaran yang dikelola dengan menggunakan aplikasi berbasis web (biasanya dalam bentuk *Learning Management System*).
- 5. Video conference adalah konferensi yang diselenggarakan dengan perantaraan jaringan komputer (misalnya menggunakan aplikasi Skype, Zoom, UMeet, VMeet, BigBlueButton, dan sebagainya).
- 6. Sinkron atau sama waktu, menyatakan aktivitas yang dilakukan pada waktu bersamaan baik dalam satu tempat maupun terpisah. Pada pembelajaran daring, komunikasi sinkron terjadi melalui perantaraan video conference, audio conference, atau chatting (tekstual).
- 7. Asinkron atau tak sama waktu, menyatakan aktivitas yang dilakukan pada waktu yang tidak bersamaan. Pada pembelajaran daring, komunikasi asinkron terjadi melalui email atau jenis pesan lain yang dapat dibaca dan direspon kapanpun sesuai waktu yang tersedia bagi penerima pesan.
- 8. USBJJ, singkatan dari Unit Sumber Belajar Jarak Jauh, adalah unit pendukung penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh yang berada di luar perguruan tinggi penyelenggara PJJ. USBJJ dapat

berupa laboratorium, bengkel, ruang video conference, ruang tutorial, dan sebagainya.

- **9. PBJJ**, singkatan dari Pusat Belajar Jarak Jauh, adalah sebutan lain dari USBJJ.
- **10. P3AI**, singkatan dari Pusat Pengembangan Pendidikan dan Aktivitas Instruksional, adalah unit dalam perguruan tinggi yang antara lain mengelola pengembangan kegiatan pembelajaran.
- **11.Learning Management System** adalah perangkat lunak atau aplikasi berbasis web yang digunakan untuk mengelola aktivitas pembelajaran daring.
- 12. Objek ajar, atau learning object, adalah satu unit bahan ajar elektronik dalam bentuk file teks/dokumen, audio, visual, audio-visual, animasi, games, simulasi dan sebagainya.

Cara Mengakses Survei Pembelajaran Daring

Online Learning

Terms and conditions

Untuk mengakses Survei Pembelajaran dalam Jaringan, Anda perluterhubung dengan internet dan mengetikkan alamat http://bit.ly/kuesionerdaring di dalam peramban (browser).

Pengantar <mark>Survei</mark>

Halaman pertama survei ini akan berisi pengantar survei. Sebelum mulai mengisi, Anda perlu membaca pengantar tersebut (lihat Gambar 1).

Survei Pembelajaran dalam Jaringan (Daring/Online)

Kegiatan Survei Pembelajaran Daring (online learning) ini bertujuan untuk untuk memetakan keberadaan dan implementasi pembelajaran daring pada jenjang pendidikan tinggi di Indonesia. Anda diharapkan memberikan respon sesuai dengan kondisi di perguruan tinggi Anda.

Hasil survei ini diharapkan dapat menggambarkan peta proses, kebijakan, infrastruktur pembelajaran daring dan aspek-aspek lainnya di perguruan tinggi, dan dapat menjadi dasar pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran daring di Indonesia. Seluruh data pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Atas waktu yang telah Anda luangkan untuk mengisi survei ini, kami ucapkan terima kasih.

Tim Kemenristekdikti

NEXT Page 1 of 15

Gambar 1. Pengantar Survei

Pada halaman ini juga, Anda diwajibkan untuk mengisi alamat surat elektronik sebelum mulai mengisi survei (lihat Gambar 2).

Email address * Your email This is a required question

Gambar 2. Pengisian Alamat Surat Elektronik

Tombol Navigasi, Informasi Status Pengisian, dan Legenda Survei

Untuk pindah halaman, Anda perlu meng-klik Tombol "Next". Sementara itu, informasi status pengisian ini dapat Anda lihat nomor halaman, misalnya "Page 1 of 15" yang berarti Anda masih berada di halaman 1 dari total 15 halaman (lihat Gambar 3).

NEXT		•	Page 1 of 15	
	Gambar 3. To	mbol "next" dan posisi ha	alaman	
Anda dapat menggunakan tombol "Back" jika ingin kembali ke halaman perikutnya (lihat Gambar 4).				
BACK	NEXT	_	Page 4 of 15	
	Gambar 4. To	mbol "back" dan posisi h	alaman	
Tanda bintang (*) yang ada di samping pertanyaan menunjukkan bahwa jawaban tersebut wajib Anda isi (lihat Gambar 5).				
* Required				
Email address *				
Your email				
This is a requ	uired question			
Gambar 5. Tanda bintang				

<mark>Daftar</mark> Istilah

Halaman kedua Survei Pembelajaran Daring akan diisi dengan daftar istilah. Sebelum mulai mengisi survei, Anda perlu mempelajari istilah-istilah pada halaman tersebut (lihat Gambar 6).

Daftar Istilah

Dalam survei ini ada beberapa istilah yang akan digunakan, yaitu:

 Daring, atau dalam jaringan, adalah terjemahan dari istilah online yang bermakna tersambung ke dalam jaringan komputer. Lawan kata daring adalah luring (offline)
Program Studi PJJ adalah program studi yang lebih dari 50% jumlah mata kuliahnya diselenggarakan secara daring dan mendapat ijin sebagai program studi dengan sistem PJJ
Mata kuliah daring adalah mata kuliah yang seluruhnya atau sebagian diselenggarakan

secara daring/online, dengan menggunakan Learning Management System

4. Web-based learning atau pembelajaran berbasis web, adalah pembelajaran yang dikelola dengan menggunakan aplikasi berbasis web (biasanya dalam bentuk Learning Management System)

5. Video conference adalah konferensi yang diselenggarakan dengan perantaraan jaringan komputer (misalnya menggunakan aplikasi Skype, Zoom, UMeet, VMeet, BigBlueButton, dan sebagainya)

6. Sinkron atau sama waktu, menyatakan aktivitas yang dilakukan pada waktu bersamaan baik dalam satu tempat maupun terpisah. Pada pembelajaran daring, komunikasi sinkron terjadi melalui perantaraan video conference, audio conference, atau chatting (tekstual)

7. Asinkron atau tak sama waktu, menyatakan aktivitas yang dilakukan pada waktu yang tidak bersamaan. Pada pembelajaran daring, komunikasi asinkron terjadi melalui email atau jenis pesan lain yang dapat dibaca dan direspon kapanpun sesuai waktu yang tersedia bagi penerima pesan.

8. USBJJ, singkatan dari Unit Sumber Belajar Jarak Jauh, adalah unit pendukung penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh yang berada di luar perguruan tinggi penyelenggara PJJ. USBJJ dapat berupa laboratorium, bengkel, ruang video conference, ruang tutorial, dan sebagainya.

9. PBJJ, singkatan dari Pusat Belajar Jarak Jauh, adalah sebutan lain dari USBJJ 10. P3Al, singkatan dari Pusat Pengembangan Pendidikan dan Aktivitas Instruksional, adalah unit dalam perguruan tinggi yang antara lain mengelola pengembangan kegiatan pembelajaran 11. Learning Management System adalah perangkat lunak atau aplikasi berbasis web yang digunakan untuk mengelola aktivitas pembelajaran daring

12. Objek ajar, atau learning object, adalah satu unit bahan ajar elektronik dalam bentuk file teks/dokumen, audio, visual, audio-visual, animasi, games, simulasi dan sebagainya

Gambar 6. Daftar istilah

<mark>Identitas</mark> Responden

Halaman ketiga Survei Pembelajaran Daring, Anda diminta untuk mengisi identitas diri Anda, serta tanggal pengisian. Anda dapat menuliskan langsung pada kolom nama, perguruan tinggi dan jabatan Anda.

Identitas Responden	
Nama	
Your answer	
Perguruan tinggi	
Your answer	
Jabatan	
Your answer	
Tanggal pengisian	
Date mm/dd/yyyy	
BACK NEXT	Page 3 of 15

Gambar 7. Identitas responden

Untuk tanggal pengisian, Anda dapat menekan menu "Tanggal pengisian" dan memilih tanggal pada kalendar yang telah tersedia (lihat Gambar 8).

ang	gal p	beng	gisia	n		
ite						
d/m	m/yy	уу 🗸				
Marc	h 2017	•			•	ŀ
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
	~ 7	20	20	20	24	1.0

Gambar 8. Pilih tanggal pengisian

Regulasi

Halaman 4 Survei Pembelajaran Daring akan berisi pertanyaan mengenai regulasi pembelajaran daring pada perguruan tinggi Anda. Anda dapat memilih jawaban "Ya" atau "Tidak."

Reg	jul	asi

Perguruan tinggi Anda memiliki regulasi yang berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan

O Ya

O Tidak

Gambar 9. Regulasi pembelajaran daring

Jika Anda menjawab "Ya", Anda akan dapat melanjutkan ke pertanyaan berikutnya di halaman 5 (Gambar 11). Pada pertanyaan di halaman 5, Anda dapat memilih jawaban lebih dari 1. Anda juga dapat menuliskan respon yang tidak ada di dalam pilihan, dengan menuliskannya pada kolom *"Other"*.

Regulasi

Pembuat regulasi pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda Rektor Dekan Ketua Jurusan/Ketua Prodi Bentuk regulasi pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda Surat Keputusan Surat edaran Other:

Gambar 10. Respon jawaban "Ya"

Jika Anda menjawab "Tidak", Anda akan diarahkan untuk menjawab pertanyaan pada halaman 6 mengenai rencana strategis (Gambar 11). Pada halaman ini, Anda dapat memilih jawaban "Ya" atau "Tidak", yang sesuai dengan <u>kondisi di perguruan tinggi Anda.</u>

Rencana Strategis

Ya	Tidak
0	0
0	0
0	0
	Page 6 of 15
	Va

Implementasi Pembelajaran Daring

Halaman 7 Survei Pembelajaran Daring akan berisi pertanyaan mengenai implementasi pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda (gambar 12). Anda dapat memilih salah satu dari pilihan jawaban "Ya" atau "Tidak".

0.705

Survei Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)

Implementasi Pembelajaran Daring					
Saat ini per pembelajar	guruan tinggi , an daring	Anda sedang menyelen	nggarakan		
O Ya					
🔿 Tidak					
BACK	NEXT		Page 7 of 15		

Gambar 12 Implementasi pembelajaran daring

Jika Anda menjawab "Ya", Anda akan dapat melanjutkan ke pertanyaan

berikutnya di halaman 8. Pada halaman 8, terdapat 7 pertanyaan dengan 2 tipe yang berbeda. Tipe pertama memperbolehkan Anda untuk memilih lebih dari 1 jawaban (Gambar 13). Anda juga dapat menuliskan respon yang tidak ada di dalam pilihan, dengan menuliskannya pada kolom *"Other"*.

Implementasi Pembelajaran Daring
Bentuk pembelajaran daring apa yang diselenggarakan adalah:
Program Studi PJJ (catatan: Program Studi PJJ adalah program studi yang lebih dari 50% dari jumlah mata kuliahnya diselenggarakan secara daring dan mendapat izin sebagai prodi PJJ dari kementerian)
Mata kuliah daring pada semua program studi (catatan: mata kuliah daring adalah mata kuliah yang seluruhnya atau sebagian diselenggarakan secara daring/online dengan menggunakan Learning Management System)
Mata kuliah daring pada beberapa program studi
Materi daring sebagai pengayaan/bantuan bagi mahasiswa pada semua program studi
Materi daring sebagai pengayaan/bantuan bagi mahasiswa pada beberapa program studi
Other:

Gambar 13 Bentuk pembelajaran daring

Tipe kedua dijawab dengan cara memilih salah satu dari pilihan yang ada di dalam menu dropdown (Gambar 14).

Persenta daring	ase jumlah mata kuliah yang diselenggarakan secara
Choose	
< 25 %	umlah program studi di perguruan tinggi Anda yang
25-50%	arakan mata kuliah daring
51-75 %	
>75 %	umlah dosen yang menyelenggarakan mata kuliah
Choose	v

Jika Anda menjawab "Tidak" pada halaman 7, Anda sudah selesai mengerjakan survei, dan akan tiba pada halaman konfirmasi (Gambar 15).

Survei Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)

Jawaban Anda telah terekam. Kami ucapkan terima kasih telah mengisi survei ini.

Tim Survei Pembelajaran Daring.

Edit your response

Gambar 15. Konfirmasi akhir survei

Objek Ajar

Pada halaman 9, Anda diminta menjawab 2 pertanyaan tentang objek ajar dalam pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda. Pada 2 pertanyaan tersebut, Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban (Gambar 16). Anda juga dapat menuliskan respon yang tidak ada di dalam pilihan, dengan menuliskannya pada kolom *"Other"*.

Objek Ajar
Cara dosen di Perguruan Tinggi Anda mengembangkan objek ajar adalah:
Membeli
Membuat sendiri
Memodifikasi
Mengambil objek ajar yang ada di Internet
Other:
Ragam objek ajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda adalah:
Teks
Audio
Visual (misalkan: infografis, gambar, slide presentasi)
Audio visual
Animasi
Games dan simulasi
Other:

Gambar 16. Objek ajar

Pada halaman 10, Anda akan diminta menjawab pertanyaan mengenai fasilitas dan sistem pendukung pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda. Ada 2 tipe pertanyaan dalam halaman 10. Tipe pertama memperbolehkan Anda untuk memilih lebih dari 1 jawaban (Gambar 17). Anda juga dapat menuliskan respon yang tidak ada di dalam pilihan, dengan menuliskannya pada kolom *"Other"*.

Fasilitas dan Sistem Pendukung
Fasilitas penyelenggaraan pembelajaran daring apa saja yang saat ini digunakan oleh dosen di perguruan tinggi Anda adalah:
Repositori objek ajar (misalnya: DropBox, OneDrive, dsb)
Grup (mailing list, Grup WhatsApp, Blackberry, Line, dsb)
Learning Management System (misalnya: Moodle, Edmodo, Schoology, dsb)
Video Conference (misalnya: Skype, Zoom, BigBlueButton, dsb)
Ragam aktivitas dan tool SINKRON apa saja yang digunakan dalam sistem pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda adalah:
Skype
Zoom
BigBlue Button
Other:

Gambar 17. Fasilitas dan sistem pendukung

Tipe kedua dijawab dengan cara memilih salah satu dari pilihan yang (Gambar 18).

Besar bandwidth yang dilanggan perguruan tinggi Anda adalah:

- O Di bawah 100 Mbps
- O 100-250 Mbps
- O 250 Mbps 1 Gbps
- O Di atas 1 Gbps

Gambar 18. Pilih besar bandwidth



Pada halaman 11, Anda diminta menjawab 6 pertanyaan tentang sumber daya manusia dalam pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda. Pada 6 pertanyaan tersebut, Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban (Gambar 19), menuliskan langsung jawaban pada kolom yang tersedia (Gambar 20) dan memilih salah satu jawaban "Ya" atau "Tidak" (Gambar 21).

Sumber Daya Manusia

SDM pendukung pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda terdiri dari:

] Instructional Designer (Perancang Pembelajaran)

] Staf TIK

Pengembang media pembelajaran

Tidak ada

Gambar 19. SDM pendukung

Jumlah SDM Instructional designer (Perancang Pembelajaran):____ orang

Your answer

Jumlah SDM staf TIK:____ orang

Your answer

Jumlah SDM pengembang media pembelajaran:____ orang

Your answer

Gambar 20. Jumlah SDM

Perguruan tinggi Anda memiliki unit penanggung jawab mutu pembelajaran daring

🔿 Ya

O Tidak

Perguruan Tinggi Anda memberikan pelatihan bagi staf yang terlibat dalam program pembelajaran daring

O Ya

🔿 Tidak

Gambar 21. Pilihan Ya atau Tidak

Jika Anda menjawab "Ya" pada pertanyaan terakhir pada Gambar 21, Anda akan dapat lanjut menuju halaman 12 yang berisi pertanyaan tentang pelatihan bagi SDM di perguruan tinggi Anda. Ada 2 tipe pertanyaan dalam halaman 12. Tipe pertama memperbolehkan Anda untuk memilih lebih dari 1 jawaban (Gambar 22). Anda juga dapat menuliskan respon yang tidak ada di dalam pilihan, dengan menuliskannya pada kolom *"Other".*

Pelatihan
Peserta pelatihan
Dosen
Staf TIK
Staf pendukung lainnya
Other:
Tempat penyelenggaraan pelatihan
Di perguruan tinggi Anda
Di luar perguruan tinggi Anda

Gambar 22. Sasaran dan tempat pelatihan

Tipe kedua dijawab dengan cara menuliskan langsung jawaban pada kolom yang tersedia (Gambar 23).

Materi pelatihan yang sudah diberikan oleh perguruan tinggi Anda

Your answer

Gambar 23. Materi pelatihan

Kerja Sama dengan Perguruan Tinggi Lain/ Asing

1000

Jika Anda menjawab "Tidak" pada pertanyaan terakhir pada Gambar 21, Anda akan dapat lanjut menuju halaman 13 yang berisi pertanyaan tentang kerja sama perguruan tinggi Anda dengan perguruan tinggi lain/asing (Gambar 24).

Kerja Sama dengan Perguruan Tinggi Lain/Asing

Perguruan tinggi Anda memiliki perjanjian kerjasama dengan perguruan tinggi lain untuk menyelenggarakan penyelenggaraan pembelajaran daring

O Ya

O Tidak

Gambar 24. Kerja sama

Jika Anda menjawab "Ya" pada pertanyaan gambar 24, Anda akan dapat

lanjut menuju halaman 14 dimana Anda dapat menuliskan jenis kerja sama tersebut (Gambar 25).

Keria Sama d	ongon Derguruan	Tinggi lain
Keija Sama u	engan reiguluan	ringgi Lain

Apabila jawaban Anda 'Ya', sebutkan jenis kerjasamanya (misal: pemanfaatan laboratorium, pemanfaatan SDM, dsb)

Your answer

Gambar 25. Jenis kerja sama

Jika Anda menjawab "Tidak" pada pertanyaan pada Gambar 25, Anda akan dapat lanjut menuju halaman 15 yang berisi pertanyaan tentang kerja sama perguruan tinggi Anda dengan perguruan tinggi asing. Ada 2 tipe pertanyaan dalam halaman 15. Tipe pertanyaan pertama, Anda dapat memilih jawaban "Ya" atau "Tidak", yang sesuai dengan kondisi di perguruan tinggi Anda (Gambar 26).

Kerja Sama dengan Perguruan Tinggi Asing			
	Ya	Tidak	
Ada RENCANA KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai penyelenggara dan penanggungjawab pembelajaran	0	0	
Ada KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai penyelenggara dan penanggungjawab pembelajaran	0	0	
Ada RENCANA KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai agen/filial/USBJJ/PBJJ	0	0	
Ada KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai agen/filial/USBJJ/PBJJ	0	0	

Gambar 26. Kerja sama PT asing

Pada tipe pertanyaan kedua, Anda dapat mengisi keterangan terkait pertanyaan sebelumnya; jika diperlukan.

Keterangan terkait kerjasama dengan perguruan tinggi asing (jika ada)

Your answer

Gambar 27. Keterangan

Setelah menyelesaikan seluruh pertanyaan, Anda dapat memilih *"Back"* jika ingin kembali ke pertanyaan-pertanyaan sebelumnya, atau memilih *"Submit"* jika sudah selesai mengerjakan (lihat Gambar 28).

BACK	SUBMIT	 Page 15 of 1

Gambar 28. Back dan Submit





Konfirmasi <mark>Penyelesaian</mark> Survei

Setelah memilih *"Submit"*, Anda sudah selesai mengerjakan survei, dan akan tiba pada halaman konfirmasi (Gambar 29). Anda diperbolehkan mengubah jawaban Anda setelah menyelesaikan survei, dengan memilih *"Edit your response"*. Anda akan dapat mengisi ulang dari halaman pertama.

Survei Pembelajaran dalam Jaringan (Daring)

Jawaban Anda telah terekam. Kami ucapkan terima kasih telah mengisi survei ini.

Tim Survei Pembelajaran Daring.

Edit your response

Gambar 29. Konfirmasi akhir survei



Tim Kemenristekdikti Jakarta, 2017