**Survei Pembelajaran dalam Jaringan (Daring/*Online*)**

**Pengantar**

Kegiatan Survei Pembelajaran Daring (*online learning*) ini bertujuan untuk untuk memetakan keberadaan dan implementasi pembelajaran daring pada jenjang pendidikan tinggi di Indonesia. Anda diharapkan memberikan respon sesuai dengan kondisi di perguruan tinggi Anda.

Hasil survei ini diharapkan dapat menggambarkan peta proses, kebijakan, infrastruktur pembelajaran daring dan aspek-aspek lainnya di perguruan tinggi, dan dapat menjadi dasar pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran daring di Indonesia. Seluruh data pribadi Anda akan dijaga kerahasiaannya.

Atas waktu yang telah Anda luangkan untuk mengisi survei ini, kami ucapkan terima kasih.

Tim Kemenristekdikti

Alamat email:

**Daftar Istilah**

Dalam survei ini ada beberapa istilah yang akan digunakan, yaitu:

1. Daring, atau dalam jaringan, adalah terjemahan dari istilah *online* yang bermakna tersambung ke dalam jaringan komputer. Lawan kata daring adalah luring (*offline*)
2. Program Studi PJJ adalah program studi yang lebih dari 50% jumlah mata kuliahnya diselenggarakan secara daring dan mendapat ijin sebagai program studi dengan sistem PJJ
3. Mata kuliah daring adalah mata kuliah yang seluruhnya atau sebagian diselenggarakan secara daring/*online*, dengan menggunakan *Learning Management System*
4. *Web-based learning* atau pembelajaran berbasis *web*, adalah pembelajaran yang dikelola dengan menggunakan aplikasi berbasis web (biasanya dalam bentuk *Learning Management System*)
5. *Video conference* adalah konferensi yang diselenggarakan dengan perantaraan jaringan komputer (misalnya menggunakan aplikasi *Skype*, *Zoom*, *UMeet*, *VMeet*, *BigBlueButton*, dan sebagainya)
6. Sinkron atau sama waktu, menyatakan aktivitas yang dilakukan pada waktu bersamaan baik dalam satu tempat maupun terpisah. Pada pembelajaran daring, komunikasi sinkron terjadi melalui perantaraan *video conference*, *audio conference*, atau *chatting* (tekstual)
7. Asinkron atau tak sama waktu, menyatakan aktivitas yang dilakukan pada waktu yang tidak bersamaan. Pada pembelajaran daring, komunikasi asinkron terjadi melalui email atau jenis pesan lain yang dapat dibaca dan direspon kapanpun sesuai waktu yang tersedia bagi penerima pesan.
8. USBJJ, singkatan dari Unit Sumber Belajar Jarak Jauh, adalah unit pendukung penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh yang berada di luar perguruan tinggi penyelenggara PJJ. USBJJ dapat berupa laboratorium, bengkel, ruang *video conference*, ruang tutorial, dan sebagainya.
9. PBJJ, singkatan dari Pusat Belajar Jarak Jauh, adalah sebutan lain dari USBJJ
10. P3AI, singkatan dari Pusat Pengembangan Pendidikan dan Aktivitas Instruksional, adalah unit dalam perguruan tinggi yang antara lain mengelola pengembangan kegiatan pembelajaran
11. *Learning Management System* adalah perangkat lunak atau aplikasi berbasis web yang digunakan untuk mengelola aktivitas pembelajaran daring
12. Objek ajar, atau *learning object*, adalah satu unit bahan ajar elektronik dalam bentuk file teks/dokumen, audio, visual, audio-visual, animasi, *games*, simulasi dan sebagainya

**Identitas Responden**

1. Nama : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Perguruan Tinggi : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jabatan : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Tanggal Pengisian : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Regulasi**

1. Perguruan tinggi Anda memiliki regulasi yang berkaitan dengan pembelajaran dalam jaringan (Ya/Tidak)
2. Pembuat regulasi pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Rektor
   * Dekan
   * Ketua Jurusan/Ketua Prodi
3. Bentuk regulasi pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Surat Keputusan
   * Surat edaran
   * Lainnya:

**Rencana Strategis**

1. Perguruan tinggi Anda mencantumkan rencana pembelajaran daring dalam Rencana Strategis (Rencana Induk Pengembangan, Rencana Pengembangan Jangka Panjang, atau sejenisnya) (Ya/Tidak)
2. Ada rencana pembelajaran daring di fakultas (misalnya dalam Rencana Operasional atau Rencana Kegiatan) (Ya/Tidak)
3. Ada rencana pembelajaran daring di jurusan atau program studi (misalnya dalam Rencana Operasional atau Rencana Kegiatan) (Ya/Tidak)

**Implementasi Pembelajaran Daring**

1. Saat ini perguruan tinggi Anda sedang menyelenggarakan pembelajaran daring (Ya/Tidak)
2. Bentuk pembelajaran daring yang diselenggarakan di perguruan tinggi Anda
   * Program Studi PJJ (catatan: Program Studi PJJ adalah program studi yang lebih dari 50% dari jumlah mata kuliahnya diselenggarakan secara daring dan mendapat izin sebagai prodi PJJ dari kementerian)
   * Mata kuliah daring pada semua program studi (catatan: mata kuliah daring adalah mata kuliah yang seluruhnya atau sebagian diselenggarakan secara daring/online dengan menggunakan Learning Management System)
   * Mata kuliah daring pada beberapa program studi
   * Materi daring sebagai pengayaan/bantuan bagi mahasiswa pada semua program studi
   * Materi daring sebagai pengayaan/bantuan bagi mahasiswa pada beberapa program studi
   * Lainnya:
3. Fungsi penyelenggaraan pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Degree sarjana dan/atau pascasarjana
   * Degree diploma
   * Non-degree perolehan kredit
   * Non-degree sertifikasi
   * Non-degree short course
   * Komplemen Mata Kuliah
   * Suplemen Mata Kuliah
   * Lainnya:
4. Pengalaman perguruan tinggi Anda menyelenggarakan pembelajaran daring
   * < 5 tahun
   * 5-10 tahun
   * >10 tahun
5. Persentase jumlah mata kuliah yang diselenggarakan secara daring
   * < 25 %
   * 25-50%
   * 51-75 %
   * >75 %
6. Persentase jumlah program studi di perguruan tinggi Anda yang menyelenggarakan mata kuliah daring
   * < 25 %
   * 25-50%
   * 51-75 %
   * >75 %
7. Persentase jumlah dosen yang menyelenggarakan mata kuliah daring
   * < 25 %
   * 25-50%
   * 51-75 %
   * >75 %
8. Persentase mahasiswa yang berpartisipasi dalam mata kuliah daring
   * < 25 %
   * 25-50%
   * 51-75 %
   * >75 %

**Objek Ajar**

1. Cara dosen di Perguruan Tinggi Anda mengembangkan objek ajar untuk pembelajaran daring
   * Membeli
   * Membuat sendiri
   * Memodifikasi
   * Mengambil objek ajar yang ada di Internet
   * Lainnya:
2. Ragam objek ajar apa saja yang digunakan dalam pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Teks
   * Audio
   * Visual (misalkan: infografis, gambar, slide presentasi)
   * Audio visual
   * Animasi
   * Games dan simulasi

**Fasilitas dan Sistem Pendukung**

1. Fasilitas penyelenggaraan pembelajaran daring yang saat ini digunakan oleh dosen di perguruan tinggi Anda
   * Repositori objek ajar (misalnya: DropBox, OneDrive, dsb)
   * Grup (mailing list, Grup WhatsApp, Blackberry, Line, dsb)
   * Learning Management System (misalnya: Moodle, Edmodo, Schoology, dsb)
   * Video Conference (misalnya: Skype, Zoom, BigBlueButton, dsb)
   * Lainnya:
2. Ragam aktivitas dan tool SINKRON yang digunakan dalam sistem pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Skype
   * Zoom
   * BigBlue Button
   * Lainnya:
3. Ragam aktivitas dan tool ASINKRON yang digunakan dalam sistem pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Email
   * Forum diskusi
   * Pesan dalam LMS
   * WhatssApp
   * Line
   * Lainnya:
4. Aplikasi dan tool yang digunakan untuk pengembangan objek ajar pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Articulate
   * iSpring
   * Macromedia Flash
   * Lainnya:
5. Besar bandwidth yang dilanggan perguruan tinggi Anda
   * Di bawah 100 Mbps
   * 100-250 Mbps
   * 250 Mbps - 1 Gbps
   * Di atas 1 Gbps
6. Sistem pendukung yang tersedia di perguruan tinggi Anda
   * Infrastruktur (misalnya: server, sistem jaringan, dsb)
   * Unit pengembang media pembelajaran
   * Unit P3AI (Pusat Pengembangan dan Peningkatan Aktivitas Instruksional) atau sejenisnya

**Sumber Daya Manusia**

1. SDM pendukung pembelajaran daring di perguruan tinggi Anda
   * Instructional Designer (Perancang Pembelajaran)
   * Staf TIK
   * Pengembang media pembelajaran
   * Tidak ada
2. Jumlah SDM Instructional designer (Perancang Pembelajaran):\_\_\_\_\_ orang
3. Jumlah SDM staf TIK:\_\_\_\_\_ orang
4. Jumlah SDM pengembang media pembelajaran:\_\_\_\_\_ orang
5. Perguruan tinggi Anda memiliki unit penanggung jawab mutu pembelajaran daring (Ya/Tidak)

**Pelatihan**

1. Perguruan Tinggi Anda memberikan pelatihan bagi staf yang terlibat dalam program pembelajaran daring (Ya/Tidak)
2. Peserta pelatihan
   * Dosen
   * Staf TIK
   * Staf pendukung lainnya
3. Tempat penyelenggaraan pelatihan
   * Di perguruan tinggi Anda
   * Di luar perguruan tinggi Anda
4. Materi pelatihan yang sudah diberikan oleh perguruan tinggi Anda

**Kerja Sama dengan Perguruan Tinggi Lain/Asing**

1. Perguruan tinggi Anda memiliki perjanjian kerjasama dengan perguruan tinggi lain untuk menyelenggarakan penyelenggaraan pembelajaran daring (Ya/Tidak)
2. Apabila jawaban Anda ‘Ya’, sebutkan jenis kerjasamanya (misal: pemanfaatan laboratorium, pemanfaatan SDM, dsb) (Ya/Tidak)
3. Ada RENCANA KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai penyelenggara dan penanggungjawab pembelajaran (Ya/Tidak)
4. Ada KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai penyelenggara dan penanggungjawab pembelajaran (Ya/Tidak)
5. Ada RENCANA KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai agen/filial/USBJJ/PBJJ (Ya/Tidak)
6. Ada KERJASAMA dengan PT di luar negeri untuk menjalankan pembelajaran daring, bertindak sebagai agen/filial/USBJJ/PBJJ (Ya/Tidak)
7. Keterangan terkait kerjasama dengan perguruan tinggi asing (jika ada)

Survei ini akan diisi secara daring dalam tautan <http://bit.ly/kuesionerdaring>