



# VISI MISI DALAM STATUTA PERGURUAN TINGGI

**Dr. Ir. Supari, MT, IPP**

Diolah dari berbagai sumber. Disampaikan pada kegiatan Lokakarya Penyusunan Statuta Perguruan Tinggi Swasta di Wilayah Koordinasi Kopertis 6 Jawa Tengah Salatiga, 4-6 November 2015



## Curriculum Vitae



### Pendidikan:

- ❑ S3 Teknik Elektro ITS Surabaya (2012)
- ❑ Research student di KUMADAI Japan (2009-2010)
- ❑ S2 Teknik Elektro UGM Yogyakarta (2001)
- ❑ S1 Teknik Elektro UNDIP Semarang (Angkt. 1988)

### Pengalaman: Akademisi :

- ❑ Dosen Tetap USM (1996 - sekarang)
- ❑ Wakil Rektor bidang Akademik USM (2012 - sekarang)
- ❑ Wakil Dekan Fakultas Teknik USM (2004-2008)
- ❑ Ketua Program Coop USM (2006 - 2007)
- ❑ Sekretaris Jurusan Teknik Elektro USM (1997-1999)
- ❑ Dosen Tidak Tetap UNNES, Unissula, Udinus, Unisfat

### Pengalaman: Praktisi industri:

- ❑ Electrical & Electronic Engineer PT. Bitratex (1997-1999)
- ❑ Mechanical & Electrical Design Engineer for Buildings (1996-sekarang)

### Asosiasi Profesi:

- ❑ Persatuan Insinyur Indonesia (PII) Cab. Semarang, Koordinator Wilayah Jawa Tengah



supary\_p@yahoo.com  
081 325 687 319



## Materi Visi Misi dalam Statuta Perguruan Tinggi



1

→ GLOBALISASI PENDIDIKAN TINGGI

2

→ DASAR HUKUM VISI MISI DALAM STATUTA

3

→ STRATEGI MERUMUSKAN VISI & MISI



## Globalisasi Perguruan Tinggi



**Indonesia** : salah satu negara Asia yang turut dalam penandatanganan GATS (*General Agreement Trade in Services*), yaitu perjanjian di bawah WTO (*World Trade Organization*) yang mengatur perjanjian umum untuk semua sektor jasa, termasuk jasa bidang pendidikan.

**Dampak keikutsertaan:** kualitas pendidikan di indonesia harus dapat bersaing dengan kualitas pendidikan negara-negara lain yang sudah lebih maju.

## ASEAN Member Countries

**ASEAN Economic Community (AEC) /  
Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)**

## Ada Siapa di MEA?

**Ada 10 Negara**

**Ada 636 Juta Penduduk**

**254 Juta  
(40%) Penduduk  
Indonesia**

**382 Juta  
(60%) Penduduk  
9 negara lain**



# Tantangan Regional: AEC/MEA



MEA menentang ASEAN sebagai (kompetitor):



**2015**

31 Desember 2015

ASEAN Economic Community

- Free Flows of Goods
- Free Flows of Services
- Free Flows of Investment
- Free Flows of Capital
- Free Flows of Skilled Labour



## Free Flows of Services and Skilled Labour Memunculkan Kebutuhan dalam Tataan Kehidupan Global: **STANDARD**



- Standard Keamanan
- Standard Kesehatan
- Standard Lingkungan
- Standard Kinerja
- Standard Bahan Baku
- ..... dst.

Termasuk : **Standard Pendidikan Tinggi**  
**Standard Perguruan Tinggi**

Yang menunjukkan PT telah memenuhi Standard, salah satunya :

**PT mempunyai STATUTA**



## DASAR HUKUM STATUTA



No.	Peraturan	Pasal
I.	UU Nomor 12 Tahun 2012	1. Pasal 14 (3) Ketentuan lain mengenai kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam <b>statuta</b> Perguruan Tinggi.
		2. Pasal 58 (2) Fungsi dan peran Perguruan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan melalui kegiatan Tridharma yang ditetapkan dalam <b>statuta</b> Perguruan Tinggi.
		3. Pasal 60 (5) Perguruan Tinggi <b>wajib memiliki statuta</b> .
		4. Pasal 61 (3) Organisasi penyelenggara Perguruan Tinggi diatur dalam <b>statuta</b> Perguruan Tinggi.
		5. Pasal 66 (3) <b>Statuta</b> PTS ditetapkan dengan surat keputusan badan penyelenggara
		6. Pasal 77 (5) Ketentuan lain mengenai organisasi kemahasiswaan diatur dalam <b>statuta</b> perguruan tinggi.



## DASAR HUKUM STATUTA



No.	Peraturan	Pasal
II.	PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.	1. Pasal 1 angka 16 <b>Statuta</b> adalah peraturan dasar Pengelolaan Perguruan Tinggi yang digunakan sebagai <b>landasan</b> penyusunan peraturan dan prosedur operasional di Perguruan Tinggi.
		2. Pasal 31 Ketentuan mengenai organisasi dan tata kelola PTS sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam <b>Statuta</b> masing-masing PTS yang ditetapkan dengan <b>peraturan Badan Penyelenggara</b> sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
		3. Pasal 33 (4) Ketentuan mengenai akuntabilitas publik Perguruan Tinggi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) diatur dalam <b>Statuta</b> masing-masing.



# DASAR HUKUM VISI MISI TUJUAN



Peraturan	Pasal
<b>PP Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi .</b>	<b>Pasal 1</b> Dalam Peraturan Pemerintah ini yang dimaksud dengan: 1. Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi adalah pengaturan, perencanaan, pengawasan, pemantauan, dan evaluasi serta pembinaan dan koordinasi pelaksanaan jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan Tinggi oleh Menteri untuk mencapai <b>tujuan Pendidikan Tinggi</b> . 2. Pengelolaan Perguruan Tinggi adalah kegiatan pelaksanaan jalur, jenjang, dan jenis Pendidikan Tinggi melalui pendirian Perguruan Tinggi oleh Pemerintah dan/atau Badan Penyelenggara untuk mencapai <b>tujuan Pendidikan Tinggi</b> .
	<b>Pasal 33</b> (1) Akuntabilitas publik Perguruan Tinggi diwujudkan melalui pemenuhan atas: a. kewajiban untuk <b>menjalankan visi dan misi Pendidikan Tinggi nasional sesuai izin Perguruan Tinggi dan izin Program Studi yang ditetapkan oleh Menteri ;</b>

11



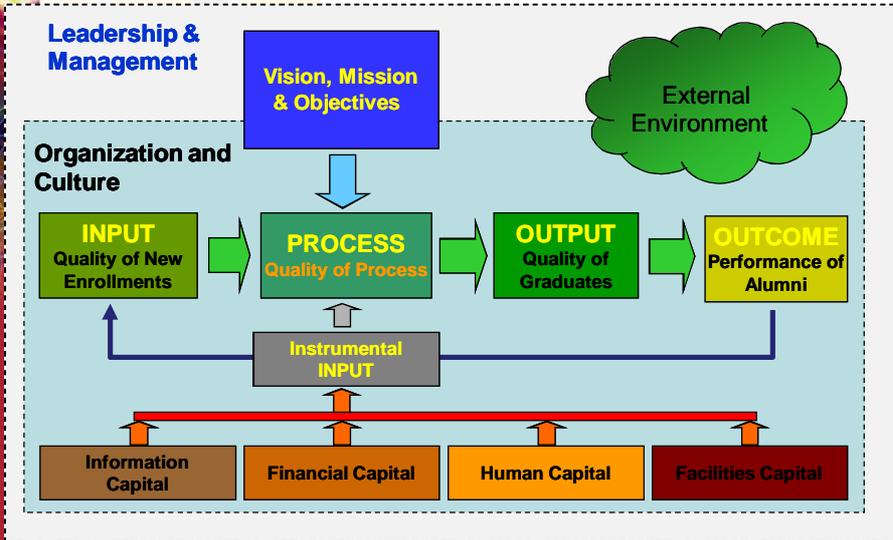
## ISI STATUTA PTN

## ISI STATUTA PTS

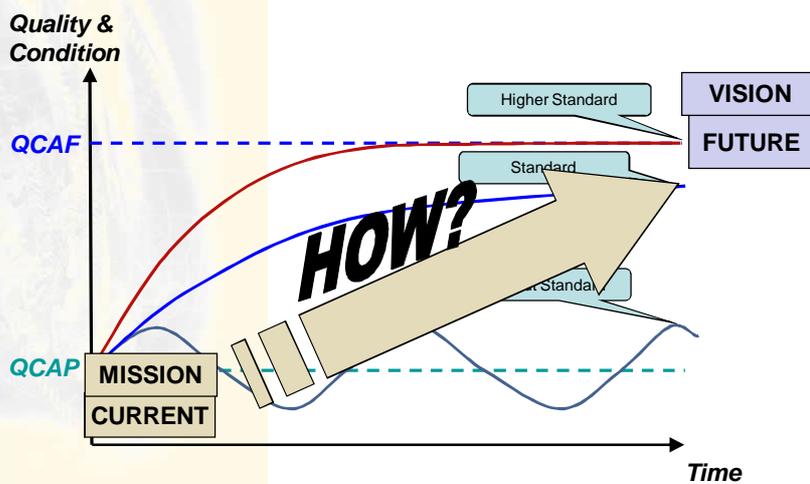


Ketentuan Umum;	<b>Ketentuan Umum</b>
Identitas	<b>Identitas</b>
Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat</li> <li>• etika akademik/kode etik</li> <li>• Kebebasan Akademik Dan Otonomi Keilmuan</li> <li>• Gelar Dan Penghargaan</li> </ul>	<b>Penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyelenggaraan Pendidikan, Penelitian dan PKM</li> <li>• Kebebasan Akademik, Kebebasan Mimbar Akademik dan Otonomi Keilmuan</li> <li>• Gelar, Sebutan Lulusan dan Penghargaan</li> </ul>
Sistem Pengelolaan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visi, Misi dan Tujuan</b></li> <li>• Organ Perguruan Tinggi</li> <li>• Tata Cara Pengangkatan Pimpinan Organ Pengelola</li> <li>• Sistem Pengendalian Dan Pengawasan Internal</li> <li>• Dosen Dan Tenaga Kependidikan</li> <li>• Mahasiswa Dan Alumni</li> <li>• Pengelolaan Sarana Dan Prasarana</li> <li>• Pengelolaan Anggaran</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul>	<b>Sistem Pengelolaan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Visi, Misi dan Tujuan</b></li> <li>• <b>Susunan Organisasi</b></li> <li>• <b>Dosen dan Tenaga Kependidikan</b></li> <li>• <b>Mahasiswa Dan Alumni</b></li> <li>• <b>Sarana dan Prasarana</b></li> <li>• <b>Kerjasama</b></li> </ul>
Sistem Penjaminan Mutu Internal;	<b>Sistem Penjaminan Mutu Internal PTS</b>
Bentuk dan Tata Cara Penetapan Peraturan;	
Pendanaan dan Kekayaan;	<b>Kuangan dan Kekayaan PTS</b>
Ketentuan Peralihan; dan	<b>Ketentuan Peralihan</b>
Ketentuan Penutup.	<b>Ketentuan Penutup</b>

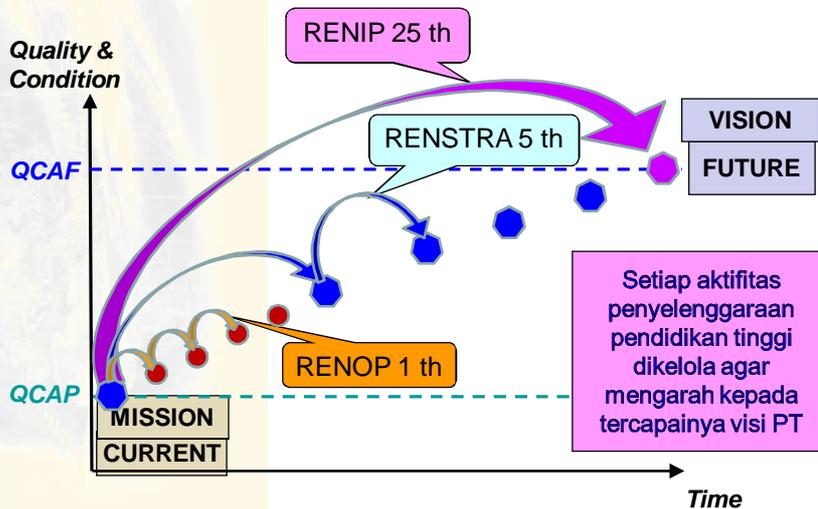
# VISI & MISI dalam PT



# APA ITU VISI MISI



# APA ITU VISI MISI



Slide 15

# VISI MISI YANG BAIK

1. Dirumuskan, melibatkan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni dan masyarakat pemangku kepentingan lainnya.
2. Jelas dan realistis.
3. Dapat digunakan untuk merumuskan Tujuan dan Sasaran.
4. Dapat diterjemahkan ke dalam rencana-rencana kegiatan.
5. Didukung dokumen ttg (1) rumusan tujuan secara bertahap, (2) mekanisme kontrol dan tindakan perbaikan untuk menjamin ketercapaian tujuan bertahap tsb.
6. Disosialisasikan secara sistematis dan berkelanjutan kepada semua pemangku kepentingan, internal maupun eksternal.
7. Dipahami dengan baik dan dijadikan acuan penjabaran renstra pada semua tingkat unit kerja.
8. Dijadikan pedoman, panduan, dan rambu-rambu bagi semua pemangku kepentingan internal, serta dijadikan acuan perumusan renstra, pelaksanaan kegiatan, ketercapaian tujuan melalui strategi-strategi yang dikembangkan.

Slide 16



# PERNYATAAN VISI & MISI



- Pernyataan Visi dan Misi umumnya merupakan rangkuman dari tujuan dan sasaran PTS.
- Visi dan Misi mempunyai fungsi yg berbeda bg PTS, namun bbrp tak dpt membedakan.
- Misi menggambarkan apa yg ingin dikerjakan PTS pada waktu sekarang. Siapa pelanggannya, proses-proses di dalamnya, tingkat kinerjanya.
- Visi menggambarkan ingin jadi seperti apa PTS ini di masa yg akan datang. Merupakan sumber inspirasi dan motivasi. Bukan hanya untuk masa depan PTS tapi juga untuk masa depan lingkungan sasarnya sebagai dampak dari peran PTS ybs.

Slide 17



# PERNYATAAN VISI & MISI



	MISI	VISI
<b>Tentang apa</b>	Bagaimana PTS akan meraih posisi yang diinginkan di masa datang.	Mengarahkan PTS akan menjadi seperti apa di masa yang akan datang.
<b>Menjawab pertanyaan</b>	"Apa yang dikerjakan?" "Apa yang menjadi pembeda?"	"Di mana posisi/level tujuan akhirnya?"
<b>Waktu</b>	Bicara saat ini, menuju ke depan.	Bicara tentang masa depan. Menyatakan posisi diri PTS beberapa tahun yang akan datang.
<b>Fungsi</b>	Menyatakan tujuan peran pendirian PTS.	Visi memberi inspirasi untuk berkarya yang terbaik. Visi menguatkan pemahaman mengapa bekerja di dalamnya.

Slide 18



# PERNYATAAN VISI & MISI



	MISI	VISI
<b>Perubahan</b>	Misi dapat berubah, namun tetap berpegang teguh pada nilai-nilai utama PTS, kebutuhan pasar, dan Visi PTS. <i>Apa yang kita kerjakan hari ini?</i>	Seiring dengan kemajuan PTS, Visi dapat berubah. Meskipun demikian Visi dan Misi adalah dasar pendirian PTS, sehingga perubahannya diupayakan hanya sedikit. <i>Kemana kita akan menuju?</i>
<b>Perumusan</b>	<i>Untuk siapa kita mengerjakannya?</i> <i>Apa keuntungannya?</i> Kegunaan PTS.	<i>Kapan kita ingin mencapai posisi itu?</i> <i>Bagaimana cara kita ingin mencapai?</i> Jelas dan tidak ambigu.
<b>Tampilan pernyataan</b>	Siapa pemangku kepentingan utamanya. Apa saja tanggungjawab PTS kepada pemangku kepentingan utamanya	Mengandung harapan masa depan yang lebih baik. Mudah diingat orang. Realistis, dapat diraih, sejalan dengan nilai-nilai dan budaya PTS.



# PERNYATAAN VISI & MISI



Visi PTS : kalimat pernyataan yang menggambarkan kondisi akhir jangka panjang yang diinginkan PTS.

Visi yang efektif: **inspiratif, jelas, mudah diingat, dan relatif singkat.**

Misi PTS : kalimat pernyataan yang menggambarkan:

- 1) Apa yang dikerjakan PTS,
- 2) Alasan keberadaan PTS,

Misi digunakan untuk membantu menunjukkan prioritas peran, tindakan dan pertanggungjawaban PTS.

Misi yang efektif: **jelas, mudah diingat, dan relatif singkat.**

Slide 20

## PENYUSUNAN VISI & MISI



### Renungan sebelum menyusun Visi dan Misi:

- Apakah kita sudah memiliki Visi dan Misi ?
- Apakah kita dapat :
  - Menterjemahkan visi dan misi ke dalam strategi, program, dan sumberdaya yang diperlukan ?
  - Mengukur keberhasilan pencapaian visi dan misi?
  - Menjelaskan visi dan misi ke semua stakeholder?
- Apakah kita percaya bahwa visi dan misi bisa sebagai panduan kita untuk menjawab tantangan dan peluang di masa sekarang dan masa depan ?
- Apakah Visi Misi kita lebih dari 40 kata? Apakah bisa dijadikan 30 kata? 20 kata?
- Perlukah Tagline Visi/Misi (agar mudah diingat)?

Slide 21

## Tahapan Perumusan Visi



1. Mengacu pada makna visi dari organ yang lebih tinggi.
2. Konsep rumusan visi didiskusikan kembali dengan seluruh stakeholder internal untuk memperoleh masukan, klarifikasi dan saran-saran.
3. Rumusan visi dikomunikasikan kembali dengan seluruh stakeholders internal dan eksternal untuk memperoleh penyempurnaan.
4. Rumusan visi yang telah disepakati ditetapkan dengan keputusan pimpinan, sehingga visi tersebut menjadi milik bersama dan mendapat dukungan serta komitmen dari seluruh stakeholder.



## Tahapan Perumusan Misi



1. Melakukan evaluasi diri dengan pendekatan analisis SWOT (*strengths, weaknesses, opportunities dan threats*) dan melibatkan seluruh unsur organisasi untuk menumbuhkan sikap dan rasa memiliki terhadap misi yang sedang dirumuskan.
2. Mengakomodasi aspirasi seluruh unsur.
3. Rumusan misi yang berasal dari pimpinan harus dikomunikasikan dengan seluruh unsur organisasi untuk penyempurnaan pernyataan misi.



Lembar Kerja

## VISI DAN MISI

## Pernyataan Visi



- Mengacu pada Visi yang lebih tinggi.
- **Visi Kemenristekdikti 2015-2019: Terwujudnya pendidikan tinggi yang bermutu serta kemampuan iptek dan inovasi untuk mendukung daya saing bangsa.**
  - Ingin menjadi apa kita
  - Dalam kalimat yang singkat dan jelas
  - Terukur dalam periode waktu tertentu
  - Hasil dari perumusan (tim) yang representatif
- Contoh dari peserta :

25

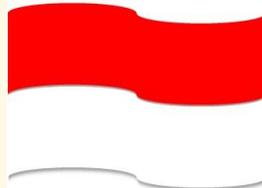
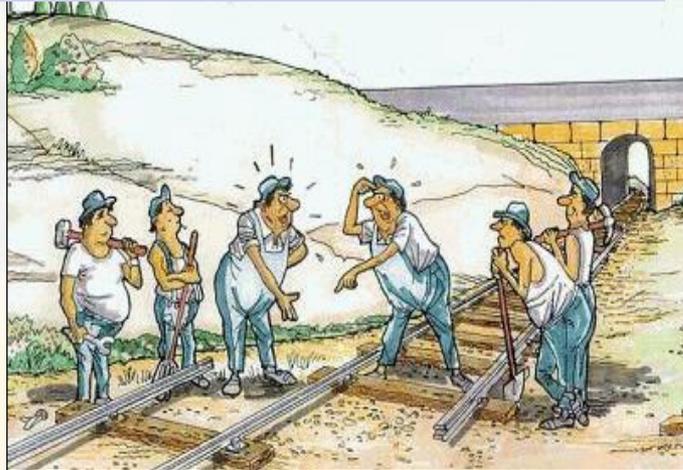
## Pernyataan Misi



- **Pernyataan Misi :**
  - suatu deklarasi mengenai 'alasan keberadaan' perguruan tinggi kita
  - Keterkaitan erat dengan **Visi** perguruan tinggi kita
- **9 komponen untuk misi yg efektif**
  1. Pelanggan/stakeholder : siapakah pelanggan/stakeholder kita ?
  2. Produk atau jasa : apakah produk atau jasa utama kita?
  3. Pasar : dimanakah kita akan bersaing?
  4. Teknologi : apakah kita memiliki teknologi terkini?
  5. Perhatian terhadap keberlanjutan
  6. Apakah keyakinan, nilai-nilai, cita-cita, dan prioritas etis dasar kita ?
  7. Konsep diri : apakah potensi keunggulan kompetitif utamanya?
  8. Perhatian terhadap citra publik : apakah kita tanggap persoalan-persoalan social, komunitas, dan lingkungan?
  9. Perhatian terhadap SDM : apakah SDM merupakan aset yang berharga bagi kita?

26

Merumuskan pernyataan Visi dan Misi tidak dapat instan, tapi perlu waktu, perlu proses, refleksi dan latihan.



**Terimakasih**

**Dr. Ir. Supari, MT, IPP**  
supary\_p@yahoo.com  
081 325 687 319

