

WORKSHOP

PENGUSULAN JAJA DOSEN ONLINE ~ SI-JA-GO

ANGKATAN – 1, 30 MARET 2017, HOTEL MG SETOS SEMARANG

New Tab Search x Kotak Masuk (2.021) - syaiful x Kopertis Wilayah VI Jawa Ten x

kopertis6.or.id 133% Search

Wednesday, March 29, 2017

 KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
KOORDINASI PERGURUAN TINGGI SWASTA WILAYAH VI
JAWA TENGAH

SIJAGO


SISTEM JAJA GO ONLINE
SISTEM INFORMASI DOSEN


sistem.kopertis6.or.id
kopertis6.or.id/home/3576.html?task=view

KOPERTIS WILAYAH VI JAWA TENGAH

Undangan Sosialisasi Tracer Study DIKTI

Written by Kasi Akademik dan Kemahasiswaan
Wednesday, 29 March 2017 14:02

Kepada:
Yth. Pemimpin Perguruan Tinggi Swasta (terlampir)
Kopertis Wilayah VI
Jawa Tengah

Memperhatikan surat Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti nomor 568/B3.4
#K/2017 perihal Pemberitahuan Representasi Dosen Perguruan Tinggi Swasta dalam Tim Tracer Study

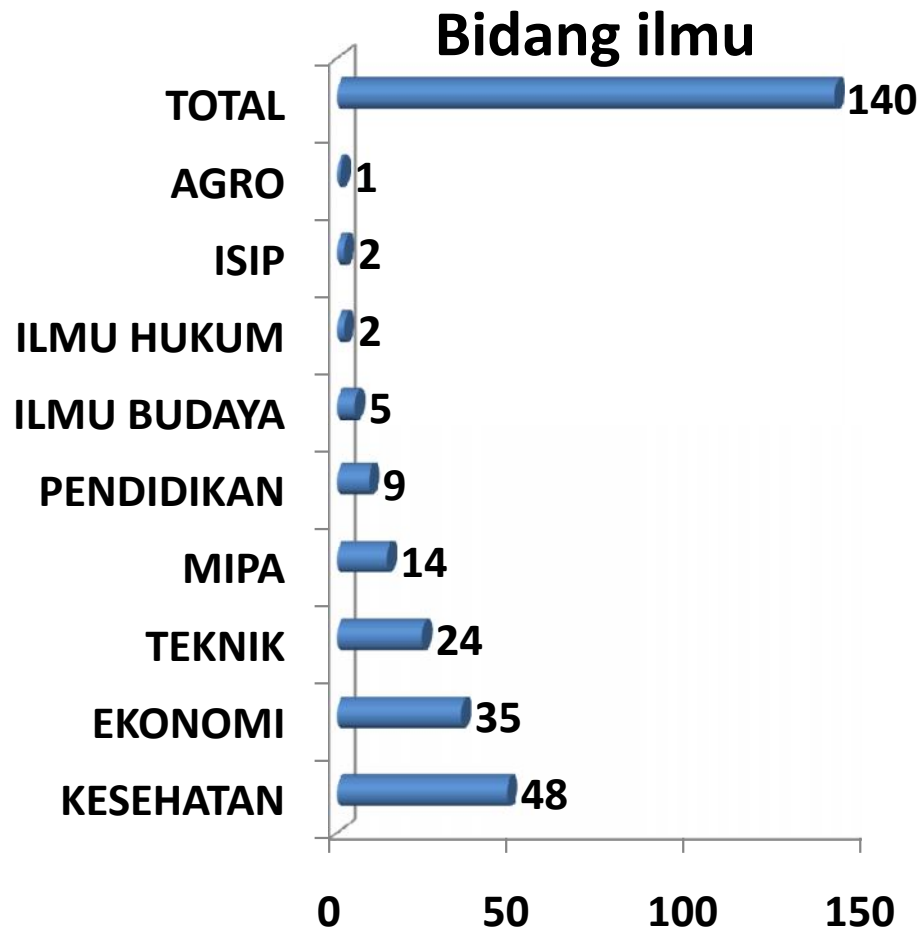
BERITA PTS

List Berita

- Wuryanto Motivasi Calon Wisudawan Unpad
- Pertumbuhan Sektor Pariwisata Indonesia Capai 10% Lebih
- Untuk Menang Kompetisi, Butuh Sikap Mental
- Perawat Se Solo Raya Uji Kompetensi di STIKES PKU

IN 4:11 30/03/2017

PESERTA ANGKATAN - 1



JAJA	KUALIFIKASI		
	S-2	S-3	Total
Asisten Ahli	36	2	38
Lektor	15	1	16
Lektor Kepala	3	4	7
Tenaga Pengajar	79		79
Total	133	7	140

MATERI PENYAJIAN

1.

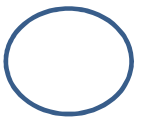
- permasalahan pak jafa - online

2.

- jafa dosen (permenpanrb 17/2013)

3.

- sistem informasi jafa go online (SIJAGO)



1. Permasalahan pak jafa - online

● EMPAT MASALAH UTAMA PAK Jafa - ONLINE

1 KETIDAKLENGKAPAN ADMINISTRASI	2 URL (DARING) KARYA ILMIAH SALAH	3 KLAIM KELOMPOK KARYA PENELITIAN TIDAK BENAR	4 INDIKASI PLAGIASI
●FC. IJAZAH (Legalisir)		●BUKU: REF./MONOGRAF	
●BA SENAT	●URL JURNAL	●JUR.INT.BEREPUTASI	●TES KEMIRIPAN
●PENUGASAN Jafa TIDAK SESUAI	●URL ARTIKEL	●JURN.INTERNASIONAL	TURNITIN
●PERNYATAAN VALIDASI	●URL PEER REVIEW	●PROCEDIA	iTHENTICATE
●KEABSAHAN KARYA ILMIAH		●JUR.NAS.TERAKRED. KEMRISTEKDIKTI	WCOPYFIND
●PEER REVIEW		●JURNAL NASIONAL	LAINNYA
●SK TUBEL & AKTIF KEMBALI		●PROSIDING INTERNASIONAL	
●SK PANGKAT/JAB. TERAKHIR, DLL.		●PROSIDING NASIONAL	
2 3 4 berdampak terhadap kekurangan angka kredit (kum)			

MATERI PENYAJIAN

1.

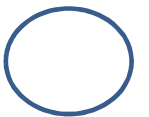
- permasalahan pak jafa - online

2.

- jafa dosen (permenpanrb 17/2013)

3.

- sistem informasi jafa go online (SIJAGO)



2. Jafa dosen – Permenpanrb 17/2013

2.1. Landasan Hukum

**2.2. Mekanisme Layanan PAK di Kemristekdikti dan
Pemberian Kewenangan kepada PTN/Kopertis/Kementerian Lainnya**

2.3. Kegiatan Tri Dharma PT yang Diakui untuk Angka Kredit

2.4. Persyaratan Khusus untuk Setiap Kenaikan Jafa/Pangkat

2.5. Kewajiban Melampirkan Hasil Tes Kemiripan Karya Ilmiah

2.6. SIMPAK Online

2.1 LANDASAN HUKUM

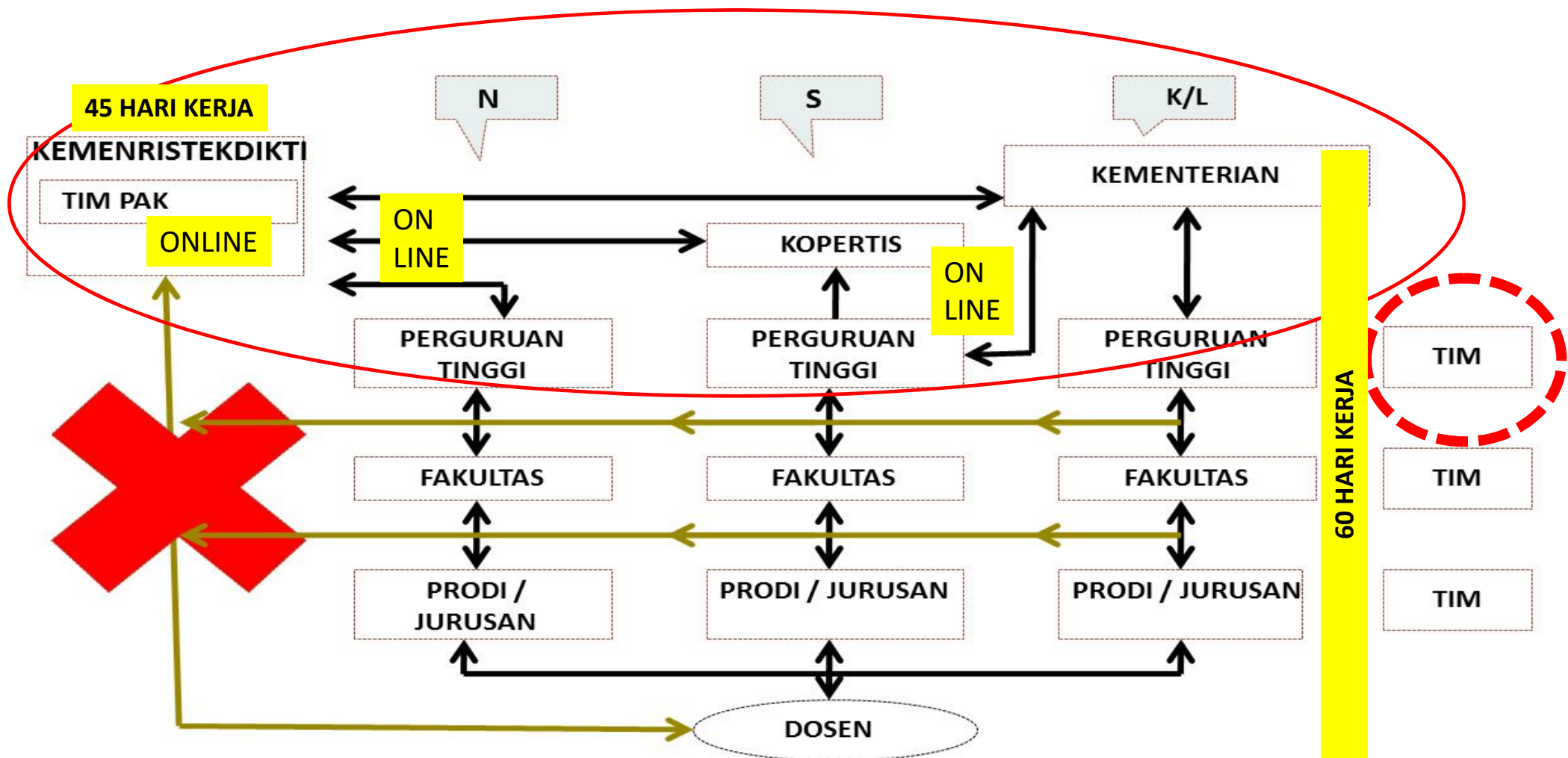
1. **Permenpan & RB No.17 Tahun 2013** (plus Lampirannya) tentang: Jabfung Dosen dan Angka Kreditnya (ditetapkan 15 Maret 2013; diundangkan 21 Maret 2013)
2. **Permenpan & RB No. 46 Tahun 2013** (plus Lampirannya) tentang: Perubahan atas Permenpan & RB No. 17 Tahun 2013 (ditetapkan 27 Desember 2013; diundangkan 04 Februari 2014)
3. **Peraturan Bersama** Mendikbud (No.4/VIII/PB/2014) dan Ketua BKN (No. 24/2014) tentang: Ketentuan Pelaksanaan Permenpan & RB No.17/2013 Sebagaimana Telah Diubah Dengan Permenpan & RB No. 46/2013 (ditetapkan 12 Agustus 2014; diundangkan 20 Agustus 2014)
4. **Permendikbud No. 92 Tahun 2014** tentang: Petunjuk Teknis Pelaksanaan PAK Jabfung Dosen (ditetapkan 17 September 2014; diundangkan 19 September 2014)
5. **Perdirjen Dikti tentang Pedoman Operasional** PAK Kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional Dosen (ditetapkan Oktober 2014 dan April 2015)
6. **SE Dittendik Dikti**
 - (1). tentang Batas Pemberlakuan Regulasi Baru (01 April 2015) dan Toleransi Berkas Lama Kembali ke Dittendik (sd 31 Maret 2015 dan diperpanjang sampai 02 Januari 2017)
 - (2). tentang (KI wajib on-line; Pengakuan TriDharma PT selama Bebas Jabatan; Penyusunan DUPAK; KI “Predatory”/Blacklist; dll.)

2. Jafa dosen – Permenpanrb 17/2013

~~2.1. Landasan Hukum~~

- 2.2. Mekanisme Layanan PAK di Kemristekdikti dan
Pemberian Kewenangan kepada PTN/Kopertis/Kementerian Lainnya**
- 2.3. Kegiatan Tri Dharma PT yang Diakui untuk Angka Kredit**
- 2.4. Persyaratan Khusus untuk Setiap Kenaikan Jafa/Pangkat**
- 2.5. Kewajiban Melampirkan Hasil Tes Kemiripan Karya Ilmiah**
- 2.6. SIMPAK Online**

2.2. MEKANISME LAYANAN KENAIKAN JAJA/PANGKAT



PELIMPAHAN KEWENANGAN PAK KEPADA PTN/KOPERTIS/KEMENTERIAN LAIN

1. PENILAIAN & PENETAPAN AA & LEKTOR

(PENGANGKATAN PERTAMA SD LEKTOR; AA, LEKTOR)

2. PENETAPAN KESESUAIAN BIDANG ILMU

(ANTARA KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR-PENUGASAN JABATAN-KARYA ILMIAH)

- PEMETAAN, PENATAAN, PENETAPAN ULANG PENUGASAN JABA & PEMBERIAN TUGAS/IJIN BELAJAR DOSEN-DOSEN DI SETIAP PROGRAM STUDI OLEH FAKULTAS**
- KESAMAAN CARA PENILAIAN & VALIDASI KARYA ILMIAH (DIBANTU PERANGKAT APLIKASI)**

3. PENILAIAN (FINAL) TRI DHARMA PT:

(a) PENDIDIKAN; (b) PELAKSANAAN PENDIDIKAN; (c) PELAKSANAAN PENGABDIAN; (d) PENUNJANG TRI DHARMA PT

Kesesuaian antara Pendidikan Terakhir, Karya Ilmiah dan Bidang Ilmu Penugasan Jabatan



No	Bidang Ilmu Sebelum S3	Pendidikan S3	Bidang Ilmu Karya Ilmiah Setelah S3	Bidang Penugasan Profesor	Keterangan	Kesimpulan
1	A	A	A	A	Bidang ilmu sebelum S3 dan pendidikan S3 sesuai dengan karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan	Dapat <u>disetujui</u> untuk menjadi Profesor sesuai bidang ilmunya
2	A*	A	A*	A*	Bidang ilmu sebelum S3, karya ilmiah, dan bidang ilmu penugasan serumpun dengan pendidikan S3	Dapat <u>disetujui</u> untuk menjadi Profesor sesuai bidang ilmu penugasan *)
3	A	A	B	A	Bidang ilmu sebelum S3, pendidikan S3, dan bidang ilmu penugasan sesuai, tetapi karya ilmiah tidak sesuai dengan rumpun ilmu	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor
4	A	A	B	B	Bidang ilmu sebelum S3 dan pendidikan S3 sesuai, tetapi tidak sesuai dengan karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor
5	A	B	B	B	Bidang ilmu sebelum S3 tidak sesuai dengan pendidikan S3, tetapi pendidikan S3, karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan sesuai	Dapat <u>disetujui</u> untuk menjadi Profesor sesuai bidang ilmunya dengan syarat harus menambah angka kredit bidang penelitian sesuai dengan angka kredit yang tercantum dalam SK jabatan terakhir
6	A	B	A	A	Bidang ilmu sebelum S3, karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan tidak sesuai dengan pendidikan S3	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor
7	A	B	C	A atau B atau C	Bidang ilmu sebelum S3, tidak sesuai dengan pendidikan S3, karya ilmiah, juga tidak sesuai bidang ilmu penugasan usulan Profesor	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor

2. Jafa dosen – Permenpanrb 17/2013

~~2.1. Landasan Hukum~~

**~~2.2. Mekanisme Layanan PAK di Kemristekdikti dan
Pemberian Kewenangan kepada PTN/Kopertis/Kementerian Lainnya~~**

2.3. Kegiatan Tri Dharma PT yang Diakui untuk Angka Kredit

2.4. Persyaratan Khusus untuk Setiap Kenaikan Jafa/Pangkat

2.5. Kewajiban Melampirkan Hasil Tes Kemiripan Karya Ilmiah

2.6. SIMPAK Online

2.3. KEGIATAN TRI DHARMA PT YANG DIAKUI

KOMPONEN KEGIATAN YANG DAPAT DIAKUI ANGKA KREDITNYA

PERMENPAN RB 17/2013

● UNSUR UTAMA

I. PENDIDIKAN

A. Pendidikan Sekolah dan Memperoleh Ijazah/Gelar

B. Diklat Prajabatan

II. PELAKSANAAN PENDIDIKAN

III. PELAKSANAAN PENELITIAN

IV. PELAKSANAAN PENGABDIAN

90%

● PENUNJANG TRI DHARMA PT

10%

MENGKOWASBANG 38/1999

● UNSUR UTAMA

I. PENDIDIKAN

II. PENELITIAN

III. PENGABDIAN

80%

● PENUNJANG TRI DHARMA PT 20%



PROPORSI PEMENUHAN ANGKA KREDIT

LAMPIRAN IV. ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH DARI TUGAS POKOK ($\geq 90\%$) DAN PENUNJANG ($\leq 10\%$)

No	Jabatan	Kualifikasi Akademik	Unsur Utama			Unsur Penunjang
			Pendidikan dan Pengajaran	Penelitian	Pengabdian kepada Masyarakat	
1	Asisten Ahli	Magister	$\geq 55\%$	$\geq 25\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$
2	Lektor	Magister	$\geq 45\%$	$\geq 35\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$
3	Lektor Kepala	Doktor	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$
4	Profesor	Doktor	$\geq 35\%$	$\geq 45\%$	$\leq 10\%$	$\leq 10\%$

LAMPIRAN II. JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH DOSEN PENDIDIKAN MAGISTER atau YANG SEDERAJAT

NO	UNSUR	PERSENT ASE	JENJANG JABATAN/GOL. RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN AKADEMIK DOSEN					
			Asisten Ahli	Lektor		Lektor Kepala		
			III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c
1	UNSUR UTAMA							
	A. Pendidikan							
	Pendidikan Sekolah		150	150	150	150	150	150
	B. Pelaksanaan Pendidikan (TERMASUK PENGEMBANGAN DIRI) C. Pelaksanaan Penelitian D. Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat	≥ 90%	-	45	135	225	360	495
2	UNSUR PENUNJANG							
	Penunjang Kegiatan Akademik Dosen	≤ 10%	-	5	15	25	40	55
	JUMLAH		150	200	300	400	550	700

**LAMPIRAN III. JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH
DOSEN PENDIDIKAN DOKTOR atau YANG SEDERAJAT**

NO	UNSUR	PERSENT ASE	JENJANG JABATAN/GOL. RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL AKADEMIK DOSEN						
			Lektor		Lektor Kepala			Profesor	
			III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d	IV/e
1	UNSUR UTAMA								
	A. Pendidikan								
	Pendidikan Sekolah		200	200	200	200	200	200	200
	B. Pelaksanaan Pendidikan (TERMASUK PENGEMBANGAN DIRI)	≥ 90%	-	90	180	315	450	585	765
	C. Pelaksanaan Penelitian								
	D. Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat								
2	UNSUR PENUNJANG								
	Penunjang Kegiatan Akademik Dosen	≤ 10%	-	10	20	35	50	65	85
	JUMLAH		200	300	400	550	700	850	1050

2.3. KEGIATAN TRI DHARMA PT YANG DIAKUI

LAMPIRAN V. TUGAS, WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB MENGAJAR PROGRAM STUDI

I. PENGAJARAN Permenpan dan RB No. 17 -2013

NO	JABATAN AKADEMIK DOSEN	KUALIFIKASI AKADEMIK	PROGRAM STUDI		
			Diploma/Sarjana	Magister	Doktor
1	Asisten Ahli	Magister	M	-	-
		Doktor	M	B	B
2	Lektor	Magister	M	-	-
		Doktor	M	M	B
3	Lektor Kepala	Doktor	M	M	M
4	Profesor	Doktor	M	M	M

M : melaksanakan

B : membantu

2.3. KEGIATAN TRI DHARMA PT YANG DIAKUI

II. WEWENANG DAN TANGGUNG JAWAB DOSEN DALAM MELAKSANAKAN BIMBINGAN TA

NO	JABATAN KADEMIK DOSEN	KUALIFIKASI PENDIDIKAN	BIMBINGAN TUGAS AKHIR		
			Skripsi/ Tugas Akhir	Tesis	Disertasi
1	Asisten Ahli	Magister	M	-	-
		Doktor	M	B	-
2	Lektor	Magister	M	-	-
		Doktor	M	M	B
3	Lektor Kepala	Magister	M	-	-
		Doktor	M	M	B/M*
4	Profesor	Doktor	M	M	M**

* = Sebagai penulis pertama pada jurnal ilmiah internasional bereputasi

** = Sesuai dengan Pasal 26 ayat 10 (b) Permendikbud Nomor 49 Tahun 2014

M = Melaksanakan

B = Membantu

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

(1) Unsur kegiatan yang dinilai dalam pemberian angka kredit, terdiri dari:

a. **Unsur utama**; dan b. **Unsur penunjang**.

(2) Unsur Utama terdiri dari:

a. **Pendidikan**, meliputi:

1. Pendidikan sekolah dan memperoleh ijazah/gelar;
dan

2. **Pendidikan dan pelatihan prajabatan**.

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

b. Pelaksanaan pendidikan, meliputi:

1. Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan dilaboratorium, praktik keguruan bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan;
2. Membimbing seminar;
3. Membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan;
4. Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, thesis, skripsi, dan laporan akhir Studi;
5. Melaksanakan tugas sebagai penguji pada ujian akhir;
6. Membina kegiatan mahasiswa;
7. Mengembangkan program kuliah;
8. Mengembangkan bahan kuliah;
9. Menyampaikan orasi ilmiah;
10. Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi;
11. Membimbing Akademik Dosen di bawah jenjang jabatannya;
12. Melaksanakan kegiatan detasering dan pencangkakan Jab.Akad.Dosen; dan
- 13. Melakukan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi.**

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
I	UNSUR PENDIDIKAN					
A	PENDIDIKAN					
	1	Mengikuti pendidikan formal dan memperoleh gelar/sebutan/ijazah:				
		a. Doktor/sederajat	I.A.1.a	Bukti tugas/izin belajar dan pindai ijazah asli	1/periode penilaian	200
		b. Magister/sederajat	I.A.1.b	Bukti tugas/izin belajar dan pindai ijazah asli	1/periode penilaian	150
	2	Mengikuti diklat prajabatan golongan III	I.A.2	Bukti tugas/izin belajar dan pindai ijazah asli	1/periode penilaian	3
II	UNSUR PELAKSANAAN PENDIDIKAN					
	A	Melaksanakan perkuliahan/tutorial/perkuliahan praktikum dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan, bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan (setiap semester):	II.A			
		1. Asisten Ahli untuk:		Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		22

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
		a. beban mengajar 10 sks pertama	II.A.1.a		5	0,5
		b. beban mengajar 2 sks berikutnya	II.A.1.b		0,5	0,25
		2. Lektor/Lektor Kepala/Profesor untuk:		Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		
		a. beban mengajar 10 sks pertama	II.A.2.a		10/semester	1
		b. beban mengajar 2 sks berikutnya	II.A.2.b		1/semester	0,5
		3. Kegiatan pelaksanaan pendidikan untuk pendidikan dokter klinis			11/semester	
		a. Melakukan pengajaran untuk peserta pendidikan dokter melalui tindakan medik spesialistik	II.A.3.a	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		4
		b. Melakukan pengajaran Konsultasi spesialis kepada peserta pendidikan dokter	II.A.3.b	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		2
		c. Melakukan pemeriksaan luar dengan pembimbingan terhadap peserta pendidikan dokter	II.A.3.c	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		2
		d. Melakukan pemeriksaan dalam dengan pembimbingan terhadap peserta pendidikan dokter	II.A.3.d	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		3
		e. Menjadi saksi ahli dengan pembimbingan terhadap peserta pendidikan dokter	II.A.3.e	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		1

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	B	Membimbing seminar mahasiswa (setiap semester)	II.B	Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		1
	C	Membimbing KKN, Praktik Kerja Nyata, Praktik Kerja Lapangan (setiap semester)	II.C	Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		1
	D	Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, tesis, skripsi dan laporan akhir studi yang sesuai bidang penugasannya:				
		1. Pembimbing Utama per orang (setiap mahasiswa):				
		a. Disertasi	II.D.1.a	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	4 lulusan /semester	8
		b. Tesis	II.D.1.b	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	6 lulusan /semester	3
		c. Skripsi	II.D.1.c	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	8 lulusan /semester	1
		d. Laporan akhir studi	II.D.1.d	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	10 lulusan /semester	1
Ak maksimum utk meluluskan :32 kum						

24

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
		2. Pembimbing Pendamping/Pembantu per orang (setiap mahasiswa):				
		a. Disertasi	II.D.2.a	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	4 lulusan /semester	6
		b. Tesis	II.D.2.b	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	6 lulusan /semester	2
		c. Skripsi	II.D.2.c	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	8 lulusan /semester	0,5
		d. Laporan akhir studi	II.D.2.d	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	10 lulusan /semester	0,5
	E	Bertugas sebagai penguji pada ujian akhir/Profesi** (setiap mahasiswa):				
		1. Ketua penguji	II.E.1	Pindai SK penugasan, bukti kinerja dan undangan	4 lulusan /semester	1
		2. Anggota penguji	II.E.2	Pindai SK penugasan, bukti kinerja dan undangan	8 lulusan /semester	0,5
						25

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	F	Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik (setiap semester)	II.F	Pindai SK penugasan, dan bukti kinerja	2 kegiatan /semester	2
	G	Mengembangkan program kuliah yang mempunyai nilai kebaruan metode atau substansi (setiap produk)	II.G	File produk	1 mata kuliah /semester	2
	H	Mengembangkan bahan pengajaran/ bahan kuliah yang mempunyai nilai kebaruan (setiap produk),				
		1. Buku ajar	II.H.1	File produk	1 buku/ tahun	20
		2. Diktat, Modul, Petunjuk praktikum, Model, Alat bantu, Audio visual, Naskah tutorial, <i>Job sheet praktikum</i> terkait dengan mata kuliah yang diampu	II.H.2	File produk	1 produk /semester	5
	I	Menyampaikan orasi ilmiah di tingkat perguruan tinggi	II.I	File produk	2 orasi /semester	5

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	J	Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi (setiap semester):			1 jabatan/ semester	
		1. Rektor	II.J.1	Pindai SK Jabatan		6
		2. Wakil rektor/dekan/direktur program pasca sarjana/ketua lembaga	II.J.2	Pindai SK Jabatan		5
		3. Ketua sekolah tinggi/pembantu dekan/asisten direktur program pasca sarjana/direktur politeknik/koordinator kopertis	II.J.3	Pindai SK Jabatan		4
		4. Pembantu ketua sekolah tinggi/pembantu direktur politeknik	II.J.4	Pindai SK Jabatan		4
		5. Direktur akademi	II.J.5	Pindai SK Jabatan		4
		6. Pembantu direktur politeknik, ketua jurusan/ bagian pada universitas/ institut/sekolah tinggi	II.J.6	Pindai SK Jabatan		3
		7. Pembantu direktur akademi/ketua jurusan/ketua prodi pada universitas/politeknik/akademi, sekretaris jurusan/bagian pada universitas/institut/sekolah tinggi	II.J.7	Pindai SK Jabatan		3
		8. Sekretaris jurusan pada politeknik/akademi dan kepala laboratorium (bengkel) universitas/institut/sekolah tinggi/politeknik/akademi	II.J.8	Pindai SK Jabatan		3

27

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	K	Membimbing dosen yang mempunyai jabatan akademik lebih rendah setiap semester (bagi dosen lektor kepala ke atas):				
		1. Pembimbing pencangkakan	II.K.1	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	2
		2. Reguler	II.K.2	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	1
	L	Melaksanakan kegiatan detasering dan pencangkakan di luar institusi tempat bekerja setiap semester (bagi dosen lektor kepala ke atas):				
		1. Detasering	II.L.1	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	5
		2. Pencangkakan	II.L.2	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	4

**Komponen
Kegiatan
Pendidikan,
Pelaksanaan
Pendidikan,
dan Angka
Kredit**

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	M	Melaksanakan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi:				
		1. Lamanya lebih dari 960 jam	II.M.1	Pindai sertifikat asli		15
		2. Lamanya antara 641- 960 jam	II.M.2	Pindai sertifikat asli		9
		3. Lamanya antara 481- 640 jam	II.M.3	Pindai sertifikat asli		6
		4. Lamanya antara 161- 480 jam	II.M.4	Pindai sertifikat asli		3
		5. Lamanya antara 81- 160 jam	II.M.5	Pindai sertifikat asli		2
		6. Lamanya antara 30 - 80 jam	II.M.6	Pindai sertifikat asli		1
		7. Lamanya antara 10 - 30 jam	II.M.7	Pindai sertifikat asli		0,5

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

(2) Unsur Utama terdiri dari:

- a. Pendidikan,**
- b. Pelaksanaan pendidikan,**
- c. Pelaksanaan penelitian, meliputi:**
 - 1. Menghasilkan karya ilmiah;
 - 2. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah;
 - 3. Mengedit/menyunting karya ilmiah;
 - 4. Membuat rencana dan karya teknologi yang dipatenkan;
dan
 - 5. Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra.
- d. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, meliputi:**

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
1. Menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya:	
a. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku	
1. Buku referensi	40
2. Monograf	20
b. Hasil penelitian atau hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter):	
1. Internasional	15
2. Nasional	10

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
c. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan:	
1. Jurnal internasional bereputasi (terindek pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)	40
2. Jurnal internasional terindek pada database internasional bereputasi 2. Procedia	30
3. Jurnal internasional terindeks pada database internasional di luar kategori 2)	20
4. Jurnal Nasional terakreditasi	25
5. Jurnal Nasional tidak terakreditasi tetapi terindek pada DOAJ	15
6. Jurnal Nasional	10
7. Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat jurnal internasional	10

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
2. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang didesiminasikan	
a. Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN):	
1). Internasional	15
2). Nasional	10
b. Disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:	
1). Internasional	10
2). Nasional	5

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
c. Disajikan dalam seminar/simposiun/ lokakarya, tetapi tidak dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:	
1) Internasional	5
2) Nasional	3
d. Hasil penelitian/pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/simposiun/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding:	
1) Internasional	10
2) Nasional	5
e. Hasil penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum	1

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

No.	Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(1)	(2)	(3)
B	PENELITIAN	
3	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan)	2
4	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang diterbitkan (ber ISBN)	15
5	Mengedit/menyunting karya ilmiah dalam bentuk buku yang diterbitkan (ber ISBN)	10
6	Membuat rancangan dan karya teknologi/seni yang dipatenkan secara nasional atau internasional	
	a) Internasional (paling sedikit diakui oleh 4 negara)	60
	b) Nasional	40
7.	Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental/ seni pertunjukan; karya sastra:	
	a). Tingkat Internasional	20
	b). Tingkat Nasional	15
	c). Tingkat Lokal	10
8.	Membuat rancangan dan karya seni/seni pertunjukan yang tidak mendapatkan HKI*	

*Termasuk dalam karya ini disajikan pada suplemen (Lampiran 1)

BATASAN PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B) KENAIKAN JABATAN KE LK DAN GB

Jenis Kegiatan				AK Maks .	Batas Pengajuan
1. Jurnal Nasional				10	Paling tinggi 25% dari AK unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke LK dan Profesor yang diterbitkan di jurnal nasional

BATASAN PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B) KENAIKAN JABATAN KE LK DAN GB

Jenis Kegiatan				AK Maks.	Batas Pengajuan
a. Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN):					
1). Internasional				15	
2). Nasional				10	Paling tinggi 25 % dari AK unsur penelitian yang diperlukan untuk penguajuan ke LK dan Profesor
b. Disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:					
1). Internasional				10	Paling tinggi 25 % AK unsur penelitian untuk pengusulan ke LK dan Profesor
2). Nasional				5	

BATASAN PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B) KENAIKAN JABATAN KE LK DAN GB

Jenis Kegiatan				AK Maks.	Batas Pengajuan
e. Hasil penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum				1	Paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan ke semua jenjang
Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan)				2	

Buku referensi :

suatu tulisan dalam bentuk buku yang substansi pembahasannya pada satu bidang ilmu kompetensi penulis.

Isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebuah karya ilmiah yang utuh, yaitu

- adanya rumusan masalah yang mengandung nilai kebaruan,**
- metodologi pemecahan masalah,**
- dukungan data atau teori mutakhir yang lengkap dan jelas,**
- serta**
- ada kesimpulan dan daftar pustaka.**

Monograf :

suatu tulisan ilmiah dalam bentuk buku yang substansi pembahasannya hanya pada satu topik/hal dalam suatu bidang ilmu kompetensi penulis.

Isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebuah karya ilmiah yang utuh, yaitu:

- adanya rumusan masalah yang mengandung nilai kebaruan (novelty/ies),
- metodologi pemecahan masalah,
- dukungan data atau teori mutakhir yang lengkap dan jelas,
- serta ada kesimpulan dan daftar pustaka.

Monograf atau buku referensi yang diambil dari disertasi atau tesis tidak dapat dinilai untuk usul kenaikan jabatan akademik/pangkat.

Jurnal ilmiah nasional adalah majalah ilmiah yang memenuhi kriteria sebagai berikut.

- a. Karya ilmiah ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan.**
- b. Memiliki ISSN.**
- c. Memiliki terbitan versi online.**
- d. Bertujuan menampung/mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian ilmiah dan atau konsep ilmiah dalam disiplin ilmu tertentu.**
- e. Ditujukan kepada masyarakat ilmiah/peneliti yang mempunyai disiplin-disiplin keilmuan yang relevan.**
- f. Diterbitkan oleh Penerbit/ Badan Ilmiah/ Organisasi Profesi/ Organisasi Keilmuan/ Perguruan Tinggi dengan unit-unitnya.**
- g. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan atau Bahasa Inggris dengan abstrak dalam Bahasa Indonesia.**

Lanjutan Kriteria Jurnal Nasional

- h. Memuat karya ilmiah dari penulis yang berasal dari minimal 2 (dua) institusi yang berbeda.
- i. Mempunyai dewan redaksi/editor yang terdiri dari para ahli dalam bidangnya dan berasal dari minimal 2 (dua) institusi yang berbeda.
- j. Jurnal nasional yang memenuhi kriteria pada huruf a sampai huruf j dan terindeks oleh DOAJ diberi nilai yang lebih tinggi dari jurnal nasional yaitu maksimal 15 (berbahasa INA) dan maksimal 20 (berbahasa inggris)

Meskipun kriteria Jurnal nasional sdh disosialisasikan awal Des 2014 namun sesuai dengan surat Dir Diktendik bahwa usulan kenaikan jabatan setelah 31 Maret 2015 mengikuti peraturan baru maka kriteria jurnal nasional diberlakukan utk karya ilmiah yang terbit sejak 1 April 2015

Jurnal nasional terakreditasi adalah majalah ilmiah yang memenuhi kriteria sebagai jurnal nasional dan mendapat status terakreditasi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan masa berlaku hasil akreditasi yang sesuai.

Jurnal internasional

adalah jurnal yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Karya ilmiah yang diterbitkan ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan.
- b. Memiliki ISSN.
- c. Ditulis dengan menggunakan bahasa resmi PBB (Arab, Inggris, Perancis, Rusia, Spanyol dan Tiongkok).
- d. Memiliki terbitan versi online.
- e. Dewan Redaksi (*Editorial Board*) adalah pakar di bidangnya paling sedikit berasal dari 4 (empat) negara.
- f. Artikel ilmiah yang diterbitkan dalam 1 (satu) nomor terbitan paling sedikit penulisnya berasal dari 2 (dua) negara.
- g. Terindeks oleh *database* internasional: *Web of Science*, *Scopus*, *Microsoft Academic Search*, dan/atau laman sesuai dengan pertimbangan Ditjen Dikti

Jurnal internasional bereputasi

adalah jurnal yang memenuhi kriteria jurnal internasional sebagaimana butir 8 huruf a sampai f, dengan kriteria tambahan terindeks pada Web of Science dan/atau Scopus serta mempunyai faktor dampak (impact factor) dari ISI Web of Science (Thomson Reuters) atau mempunyai faktor dampak (impact factor) dari Scimago Journal Rank (SJR) sampai dengan tahun 2013 dan di atas 0,100 setelah tahun 2013 yang dinilai paling tinggi 40.

Jurnal yang memenuhi kriteria jurnal internasional pada butir 8 dan terindeks oleh database internasional (Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search) namun **belum mempunyai faktor dampak (impact factor)** dari ISI Web of Science (Thomson Reuters) atau Scimago Journal Rank (SJR) dengan faktor dampak (impact factor) 0,100 setelah tahun 2013 dalam penilaian karya ilmiah dan dinilai paling tinggi 30.

Jurnal yang memenuhi kriteria jurnal internasional pada butir 8 yang belum terindeks pada database internasional bereputasi (Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search) namun telah terindeks pada database internasional seperti: DOAJ, CABI, Copernicus, dan/atau laman sesuai dengan pertimbangan Ditjen Dikti dan dapat dinilai karya ilmiah paling tinggi 20.

Karya ilmiah pada prosiding internasional yang terindeks database internasional (Web of Science, Scopus) dinilai sama dengan jurnal internasional namun tidak dapat digunakan untuk memenuhi syarat khusus publikasi ilmiah kenaikan jabatan akademik.

Data scimagojr tahun 2014 yang muncul pada Agustus 2015 tidak ada lagi prosiding internasional berasal dari INA yang terindeks

Karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi yang terbit paling lama 6 (enam) bulan sebelum tmt SK Jabatan Akademik dan atau PAK terakhir dan belum pernah dinilai/digunakan untuk kenaikan jabatan dapat digunakan untuk kenaikan jabatan berikutnya.

LAMPIRAN KARYA SENI DAN AK NYA

NO	UNSUR	SUB UNSUR	KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT
1.	Pelaksanaan Penelitian/ Karya Seni	Sebagai Komposer/Penulis Naskah/Sutradara/Perancang/Pencipta/Pengubah/Kameramen/Animator/Kurator/Editor Audio-Visual	Internasional Nasional Lokal	Satu karya Satu karya Satu karya	20 15 10
		Sebagai Penata Arstistik/Penata Musik/Penata Rias/PenataBusana/Penata Tari/Penata Lampu/Penata Suara/Penata Panggung/Illustrator Foto/Kunduktor	Internasional Nasional Lokal	Sekali pentas Sekali pentas Sekali pentas	10 6 3
		Sebagai Pemusik/Pengrawit/Penari/Dalang/Pemeran/Pengarah Acara Televisi/Pelaksana Perancangan/Pendisplay Pameran/Pembuat Foto Dokumentasi/Pewart Foto/Pembawa Acara/Reporter/Redaktur Pelaksana	Internasional Nasional Lokal	Sekali sajian Sekali sajian Sekali sajian	6 4 2
		Sebagai Penulis Naskah Drama/Novel	Internasional Nasional Lokal	Setiap karya Setiap karya Setiap karya	20 15 10
		Sebagai Penulis Buku Kumpulan Cerpen	Internasional Nasional Lokal	Setiap karya Setiap karya Setiap karya	20 15 10
		Sebagai Penulis Buku Kumpulan Puisi	Internasional Nasional Lokal	Setiap karya Setiap karya Setiap karya	20 15 10
2.	Pelaksanaan Penelitian/ Karya Sastra				

KONSEPTOR

- **Konseptor** adalah seniman yang mengimplentasikan karya cipta secara konseptual ke dalam sebuah sajian seni.
- Seniman yang termasuk di dalam katagori konseptor antara lain: sutradara (teater), penggubah – *arranger* (musik), konduktor (musik), kameramen(media rekam), animator (film), kurator (seni rupa/desain), editor pandang dengar – *audio-visual* (dalam seni media rekam).
- Jenis kekaryaannya ini mempunyai nilai tinggi sebab diperlukan daya interpretasi yang tinggi untuk menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi – ruang dan waktu. Batas kepatutannya adalah satu karya persemester.
- Penilaian karya ini diberikan pada setiap kali sajian seni. Kelengkapan yang diperlukan dalam penilaian adalah pertanggungjawaban akademik berupa deskripsi tafsir karya cipta dan buku acara -*programme note* pentas – bagi seni pertunjukan – atau katalog pameran bagi seni rupa.

PENATA

- **Penata** merupakan seniman yang mengatur unsur-unsur karya seni secara runtut sehingga proses penghayatan dapat terjadi, Karya jenis ini juga dapat dimungkinkan menambah kekuatan ekspresi estetik.
- Seniman yang tergolong dalam katagori ini di antaranya adalah penata artistik, penata rias, penata busana, penata lampu – *lightingman*, penata suara, peñata panggung, ilustrator dan sebagainya.
- Kerumitan jenis kekaryaannya ini terletak pada bagaimana mereka menata bidangnya masing-masing berdasarkan kondisi ruang dan waktu, agar dapat memperkuat ekspresi estetik seperti yang dituntut oleh pencipta seni. Batas kepatutannya adalah satu karya persemester.
- Penilaiannya diberikan pada setiap kali sajian seni. Kelengkapan yang diperlukan dalam penilaian jenis karya ini adalah pertanggungjawaban akademik berupa deskripsi pengaturan unsur-unsur karya dan buku acara – *programme note* pentas – bagi seni pertunjukan atau katalog pameran bagi seni rupa.

PENYAJI

- **Penyaji** adalah seniman yang melaksanakan segala macam sajian seni di atas pentas sesuai dengan konsep ciptaan seni dengan segala pengaturannya.
- Seniman yang termasuk dalam katagori ini antara lain pemusik, pengrawit, penari. dalang, pemeranan (seni pertunjukan dan film) pembawa acara (seni media rekam), pelaksana perancangan.
- Mereka mempunyai tanggungjawab yang besar untuk dapat mengekspresikan pelaksanaan sajian seni yang menjadi tanggung jawabnya (tanggung jawab peran , instrumen, dsb) sehingga proses penghayatan seni – kosep dan ekspresi estetik yang dikehendaki oleh pencipta seni – dapat berlangsung. Pelaksanaan kekaryaan ini diperlukan kemampuan tafsir, dan daya improvisasi guna menyesuaikan diri dengan berbagai situasi. Batas kepatutan pelaksanaannya adalah 2 karya persemester.
- Penilaian jenis karya ini diberikan pada setiap kali tampil. Kelengkapan yang diperlukan dalam penilaian adalah dokumen tampilan dan catatan program (*programme note*).

Catatan:

- Karya-karya seni yang belum termasuk dalam sub unsur 1 s/d 4 dapat dimasukkan dalam sub unsur yang relevan.

KARYA SASTRA

Karya sastra adalah karya seni yang memenuhi kaidah pengembangan sastra dan mendapat pengakuan dan penilaian oleh pakar sastra/seniman serta mempunyai nilai orisinalitas. Karya-karya yang termasuk dalam katagori ini antara lain Naskah Drama, Novel, Cerpen, dan Puisi. Batas kepatutkan untuk penulisan naskah Drama/Novel yang ber ISBN adalah 1 naskah pertahun, yang tidak berISBN 1 naskah persemester; Cerpen yang berISBN 1 naskah pertahun, yang tidak ber-ISBN satu naskah per semester; Puisi yang ber-ISBN satu naskah pertahun, yang tidak ber-ISBN satu naskah persemester

KARYA SENI INTERNASIONAL, NASIONAL DAN LOKAL

- **Karya Seni bertaraf internasional** bila memenuhi salah satu persyaratan di bawah ini Penyelenggaranya dilakukan oleh minimal 3 (tiga) negara atau badan yang sudah mendapatkan pengakuan internasional Peserta berasal dari minimal tiga negara atau lebih Pengamatan dilakukan oleh kritikus yang mempunyai otoritas pada tingkat internasional.
- **Karya Seni bertaraf Nasional** bila memenuhi salah satu persyarat di bawah ini:
 - Penyelenggaranya dilakukan minimal oleh 5 (lima) provinsi atau Badan Panitia yang diberi wewenang
 - Peserta berasal minimal dari 5 provinsi
 - Pengamatan dilakukan oleh kritikus yang mempunyai otoritas pada tingkat nasional

KARYA SENI INTERNASIONAL, NASIONAL DAN LOKAL

- **Karya Seni bertaraf Lokal** bila memenuhi salah satu persyaratan di bawah ini:
- Penyelenggaranya dilakukan oleh suatu Panitia Daerah
- Peserta berasal dari daerah Kabupaten/Kota
- Pengamatan dilakukan oleh kritikus yang mempunyai otoritas pada tingkat lokal
- Bila karya ini dipergelarkan secara mandiri atau kegiatan yang serupa maka penilaian dilakukan oleh sejawat yang mempunyai otoritas pada tingkat internasional, nasional, maupun lokal
- Bila karya ini dipergelarkan dalam sebuah Festival atau kegiatan yang serupa maka penilaian dilakukan oleh suatu tim juri/pengamat yang berkompeten sesuai dengan tingkatannya internasional, nasional, maupun lokal

UNSUR TRI DHARMA PT (PELAKSANAAN PENGABDIAN)

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

(2) Unsur Utama terdiri dari:

d. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, meliputi:

1. Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara;
2. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian;
3. Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat;
4. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan; dan
5. Membuat/menulis karya pengabdian.

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

(2) Unsur Utama terdiri dari:

- a. Pendidikan,**
- b. Pelaksanaan pendidikan,**
- c. Pelaksanaan penelitian, meliputi:**
- d. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, meliputi:**
 - 1. Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara;
 - 2. Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian;
 - 3. Memberi latihan/penyuluhan/penataran/ceramah pada masyarakat;
 - 4. Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas umum pemerintah dan pembangunan; dan
 - 5. Membuat/menulis karya pengabdian.

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Identifikasi Bakteri Batang Gram Negatif pada Darah Widal Positif Berdasarkan Karakteristik Fenotipik

Jumlah Penulis : 4 orang (1.Sri Darmawati, 2.Langkah Sembiring, 3.Widya Asmara, 4.Wayan Tunas Artama.)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 1st University Research Colloquium 2015 (URECOL)
b. ISBN / ISSN : 2407-9189,
c. Thn Terbit, tempat pelaksanaan: 24 Januari 2015, LPPM UMS
d. Penerbit / Organiser : LPPM UMS
e. Alamat repository PT/web : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5169>
f. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional ☐	Nasional ☐	Review PTS	Kopertis	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)				Tim PAK	Tim Validasi
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					
Total = (100%)					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 19 November 2015
Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Syaiful Anwar, M.Si
NIP/NIDN. 196005101990011002/0010056004
Unit kerja : UNDIP

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**coret yang tidak perlu

•**FORMAT Penilaian Validasi dan Hasil Penilaian *Peer Review* :**

NO.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linearitas	

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks.40)	Internas. (Maks.30)	Nasional Terakred. (Mkas.25)	Nas. Tidak Terakredit asi	Nas. Terindeks DOAJ dll.	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						
a. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)						
a. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						
Total = (100%)						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
•Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:						
•Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :						
•Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:						
•Kelengpan Unsur & Kualitas Penerbit						

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Maks.25)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,50			2,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,50			6,00
Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,50			6,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50			6,75
Total = (100%)			25,00			20,75
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						15,00 (60%)
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: 5. Indikasi plagiasi: 6. Kesesuaian bidang ilmu:					

A. PANDUAN PENILAIAN

UNSUR YANG DINILAI	KRITERIA	STANDAR NILAI (SKALA 1-10)		
		B	C	K
		(>8)	(6-7,99)	(<6)
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%)	●Kelengkapan: Sistematika penulisan sesuai "Instruction for Authors" ●Kesesuaian: Ada benang merah antara TITLE dengan IMRaDC	>90%	70-89%	<70%
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	●Ruang lingkup: sesuai BIDANG ILMU PENULIS ●Kedalaman: %rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas	>90% >50%	70-89% 25-49%	<70% <25%
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	●Kecukupan/Kemutakhiran: pustaka primer & 5-10 th terakhir ●Metodologi: ada unsur novelty (inovasi dan atau invensi) = N	>60%	40-59%	<40%
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	●Cek Online/Tidak ●Cek Kebenaran ISSN/ISBN ●Cek Apakah Termasuk "Predatory"/Tidak (baik Jurnal maupun Penerbitnya) ●Cek KONSISTENSI penulisan antara "Intruccion for Author"-Fakta Artikelnya ●Cek Katagori "NASIONAL" atau "INTERNASIONAL" ●Cek indeksasi ●Cek Syarat Komposisi "Editorial Board" ●Cek Syarat Kontributor Penulis Artikelnya ●Cek Keberkalaan Terbit ●DII.			

4.3. KRITERIA TIM PENILAI



TIM PENILAI JABATAN AKADEMIK DOSEN PT/PUSAT

- Memiliki kemampuan dalam literasi komputer
- Memiliki karya ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional
- Mempunyai pengalaman sebagai tim penilai (Asesor BAN-PT, reviewer Kemristekdikti, penilai kenaikan jabatan akademik di perguruan tinggi)
- Memiliki profil akademik pada laman Perguruan Tinggi atau *Google Scholar (My Citation)*, *Research Gate* atau laman sejenisnya

**KEGIATAN
PENGABDIAN
KEPADA
MASYARAKAT
(UNSUR C)**

No.	Komponen Kegiatan	Angka Kredit Maks.
1	Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester.	5,5
2	Melaksanakan pengembangan hasil pendidikan, dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat/ industry setiap program.	3
3	Memberi latihan/penyuluhan/ penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram:	
	1) Dalam satu semester atau lebih:	
	a) Tingkat Internasional tiap program	4
	b) Tingkat Nasional, tiap program	3
	c) Tingkat Lokal, tiap program	2
	2) Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan	
	a) Tingkat Internasional : tiap program	3
	b) Tingkat Nasional, tiap program	2
	c) Tingkat Lokal, tiap program	1
	d) Insidental, tiap kegiatan/program	1
4	Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan	
	a. Berdasarkan bidang keahlian, tiap program	1.5
	b. Berdasarkan penugasan lembaga perguruan tinggi, tiap program	1
	c. Berdasarkan fungsi/jabatan tiap program	0.5
5	Membuat/menulis karva pengabdian pada masvarakat yang tidak dipublikasikan.tian karva	3

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3) PELAKSANAKAN TUGAS PENUNJANG DOSEN

(3) Unsur penunjang tugas Dosen, terdiri dari:

1. Menjadi anggota dalam suatu panitia/badan pada perguruan tinggi;
2. Menjadi anggota panitia/badan pada lembaga pemerintah;
3. Menjadi anggota organisasi profesi Dosen;
4. Mewakili perguruan tinggi/lembaga pemerintah;
5. Menjadi anggota delegasi nasional ke pertemuan internasional;
- 6. Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah;**
7. Berperan serta aktif dalam pertemuan ilmiah;
8. Mendapat penghargaan/tanda jasa;
9. Menulis buku pelajaran SLTA ke bawah yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional;
10. Mempunyai prestasi di bidang olahraga/humaniora; dan
- 11. Keanggotaan dalam Tim Penilai Jabatan Akademik Dosen.**

KEGIATAN UNSUR PENUNJANG (UNSUR D)

No.	Komponen Kegiatan	Angka Kredit Maksimum
1	Menjadi anggota dalam suatu Panitia/Badan pada Perguruan Tinggi	
	a. Sebagai Ketua/Wakil Ketua merangkap Anggota, tiap tahun	3
	b. Sebagai Anggota, tiap tahun	2
2	Menjadi anggota panitia/badan pada lembaga pemerintah	
	a. Panitia Pusat, sebagai	
	1) Ketua/Wakil Ketua, tiap kepanitiaan	3
	2) Anggota, tiap kepanitiaan	2
	b. Panitia Daerah, sebagai	
	1) Ketua/Wakil Ketua, tiap kepanitiaan	2
	2) Anggota, tiap kepanitiaan	1

KEGIATAN UNSUR PENUNJANG (UNSUR D)

No.	Komponen Kegiatan	Angka Kredit Maksimum
3	Menjadi anggota organisasi profesi	
	a. Tingkat Internasional, sebagai :	
	1) Pengurus, tiap periode jabatan**	2
	2) Anggota atas permintaan, tiap periode jabatan*	1
	3) Anggota, tiap periode jabatan*	0.5
	b. Tingkat Nasional, sebagai :	
	1) Pengurus, tiap periode jabatan	1.5
	2) Anggota, atas permintaan, tiap periode jabatan	1
	3) Anggota, tiap periode jabatan	0.5
4	Mewakili Perguruan Tinggi/Lembaga Pemerintah duduk dalam Panitia Antar Lembaga, tiap kepanitiaan	1
5	Menjadi anggota delegasi Nasional ke pertemuan Internasional	
	a. Sebagai Ketua delegasi, tiap kegiatan	3
	b. Sebagai Anggota, tiap kegiatan	2

*Per tahun
**pengurus merangkap anggota

KEGIATAN UNSUR PENUNJANG (UNSUR D)

No.	Komponen Kegiatan	Angka Kredit Maksimum
6	Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah (per tahun)	
	a. Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah internasional	4
	b. Editor/dewan penyunting/dewan redaksi jurnal ilmiah nasional	2
7	Berperan serta aktif dalam pertemuan ilmiah	
	a. Tingkat Internasional/Nasional/Regional sebagai :	
	1) Ketua, tiap kegiatan	3
	2) Anggota/peserta, tiap kegiatan	2
	b. Di lingkungan Perguruan Tinggi sebagai :	
	1) Ketua, tiap kegiatan	2
	2) Anggota/peserta, tiap kegiatan	1

KEGIATAN UNSUR PENUNJANG (UNSUR D)

No.	Komponen Kegiatan	Angka Kredit Maksimum
8	Mendapat tanda jasa/penghargaan	
	a. Penghargaan/tanda jasa Satya lencana 30 tahun	3
	b. Penghargaan/tanda jasa Satya lencana 20 tahun	2
	c. Penghargaan/tanda jasa Satya lencana 10 tahun	1
	d. Tingkat Internasional, tiap tanda jasa/penghargaan	5
	e. Tingkat Nasional, tiap tanda jasa/penghargaan	3
	f. Tingkat Daerah/Lokal, tiap tanda jasa/penghargaan	1
9	Menulis buku pelajaran SLTA ke bawah yang diterbitkan dan diedarkan secara nasional	
	a. Buku SMTA atauseingkat, tiap buku	5
	b. Buku SMTP atau setingkat, tiap buku	5
	c. Buku SD atau setingkat, tiap buku	5
10	Mempunyai prestasi di bidang olahraga/ Humaniora	
	a. Tingkat Internasional, tiap piagam/medali	5
	b. Tingkat Nasional, tiap piagam/medali	3
	c. Tingkat Daerah/Lokal, tiap piagam/medali	1
11	Keanggotaan dalam tim penilai jabatan akademik dosen (tiap semester)	1

2. Jafa dosen – Permenpanrb 17/2013

~~2.1. Landasan Hukum~~

**~~2.2. Mekanisme Layanan PAK di Kemristekdikti dan
Pemberian Kewenangan kepada PTN/Kopertis/Kementerian Lainnya~~**

~~2.3. Kegiatan Tri Dharma PT yang Diakui untuk Angka Kredit~~

2.4. Persyaratan Khusus untuk Setiap Kenaikan Jafa/Pangkat

2.5. Kewajiban Melampirkan Hasil Tes Kemiripan Karya Ilmiah

2.6. SIMPAK Online

2.4. SYARAT KHUSUS NAIK JABATAN/PANGKAT

I. KENAIKAN JABATAN REGULER (PERMENDIKBUD 92-2014, PS 6-8-9-10)

(PENGANGKATAN PERTAMA, AA ke LEKTOR, LEKTOR ke LK, LK KE PROFESOR)

1 BH ARTIKEL SEBAGAI PENULIS PERTAMA

No	Jabatan Akademik	Jurnal Nasional	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Internasional	Jurnal Internasional bereputasi
1	Asisten Ahli	W	S	S	S
2	Lektor	W	S	S	S
3	Lektor Kepala/Magister	S	S	W	S
	Lektor Kepala/Doktor	S	W	S	S
4	Profesor	S	S	S	W

W: Wajib Minimal; S: Disarankan

Pasal 6

- (1) Pengangkatan pertama dalam jabatan akademik dosen paling tinggi dalam jabatan Lektor.
- (2) Pengangkatan pertama dosen dalam jabatan akademik Asisten Ahli dapat dipertimbangkan apabila telah memenuhi syarat:
 - a. memiliki ijazah magister atau yang sederajat dari perguruan tinggi dan/atau program studi terakreditasi sesuai dengan bidang ilmu penugasan;
 - b. pangkat paling rendah Penata Muda Tingkat I, golongan ruang III/b bagi PNS;
 - c. nilai prestasi kerja paling kurang bernilai baik dalam 1 (satu) tahun terakhir;
 - d. melaksanakan tugas mengajar paling singkat 1 (satu) tahun;
 - e. mempunyai paling sedikit 1 (satu) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional sebagai penulis pertama;

Pasal 6 ayat (2) lanjutan

- f. melaksanakan paling sedikit 1 (satu) kegiatan pengabdian kepada masyarakat;**
- g. telah memenuhi paling sedikit 10 (sepuluh) angka kredit di luar angka kredit ijazah yang dihitung sejak yang bersangkutan melaksanakan tugas sebagai dosen tetap termasuk angka kredit Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Prajabatan; dan**
- h. memiliki kinerja, integritas, etika dan tata krama, serta tanggung jawab yang dibuktikan dengan Berita Acara Rapat Pertimbangan Senat Fakultas bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi.**

Pasal 6 lanjutan

- (3) Pengangkatan pertama dosen dalam jabatan akademik Lektor dapat dipertimbangkan apabila telah memenuhi syarat:
- a. memiliki ijazah doktor atau yang sederajat dari perguruan tinggi dan/atau program studi terakreditasi sesuai dengan penugasan;
 - b. pangkat paling rendah Penata, golongan ruang III/c bagi PNS;
 - c. selanjutnya...

Syarat selanjutnya idem dengan pengangkatan pertama di jabatan Asisten Ahli

- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai pengangkatan pertama dalam jabatan akademik dosen diatur dalam Pedoman Operasional yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal.

KENAIKAN REGULER JABATAN AKADEMIK DAN PANGKAT

Pasal 8

- (1) Kenaikan jabatan akademik secara reguler dari **Asisten Ahli ke Lektor** dapat dipertimbangkan, apabila telah memenuhi syarat:
- a. paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Asisten Ahli;
 - b. telah memenuhi angka kredit yang dipersyaratkan baik secara kumulatif maupun setiap unsur kegiatan sesuai dengan Lampiran;
 - c. memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional sebagai penulis pertama; dan
 - d. memiliki kinerja, integritas, etika dan tata krama, serta tanggung jawab yang dibuktikan dengan Berita Acara Rapat Pertimbangan Senat Fakultas bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi.
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai penulis dan kriteria jurnal ilmiah nasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Pedoman Operasional yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal

KENAIKAN REGULER JABATAN AKADEMIK DAN PANGKAT

Pasal 9

- (1) Kenaikan jabatan akademik secara reguler dari **Lektor ke Lektor Kepala** dapat dipertimbangkan, apabila telah memenuhi syarat :
- a. Paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Lektor;
 - b. Telah memenuhi angka kredit yang dipersyaratkan baik secara kumulatif maupun setiap unsur kegiatan sesuai dengan Lampiran;
 - c. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi atau internasional sebagai penulis pertama bagi yang memiliki kualifikasi akademik doktor (S₃);
 - d. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional atau internasional bereputasi sebagai penulis pertama bagi yang memiliki kualifikasi akademik magister (S₂); dan
 - e. Memiliki kinerja, integritas, etika dan tata krama, serta tanggung jawab yang dibuktikan dengan Berita Acara Rapat Pertimbangan Senat bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi.

Lulus sertifikasi dosen (lampiran permendikbud 92-2014)

- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai penulis dan kriteria jurnal ilmiah nasional terakreditasi dan jurnal ilmiah internasional sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c dan huruf d diatur dalam Pedoman Operasional yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal.

Pasal 10

- (1) Kenaikan jabatan akademik secara reguler dari **Lektor Kepala ke Profesor** dapat dipertimbangkan, apabila telah memenuhi syarat:
- a. Memiliki pengalaman kerja sebagai dosen tetap paling singkat 10 (sepuluh) tahun;
 - b. Memiliki kualifikasi akademik doktor (S₃);
 - c. Paling singkat 3 (tiga) tahun setelah memperoleh ijazah doktor (S₃);
 - d. Paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Lektor Kepala;
 - e. Telah memenuhi angka kredit yang dipersyaratkan baik secara kumulatif maupun setiap unsur kegiatan sesuai dengan Lampiran;
 - f. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama; dan
 - g. Memiliki kinerja, integritas, etika dan tata krama, serta tanggung jawab berdasarkan penilaian senat yang dibuktikan dengan berita acara rapat persetujuan senat perguruan tinggi.

KENAIKAN REGULER JABATAN AKADEMIK DAN PANGKAT

Pasal 10 lanjutan

- (2) Dosen yang memperoleh gelar doktor dalam jabatan Lektor Kepala dapat dinaikkan dalam jabatan Profesor paling singkat 3 (tiga) tahun sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf c, **apabila mempunyai tambahan karya ilmiah yang dipublikasikan jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama yang diperoleh setelah memperoleh gelar doktor (S3)** dan memenuhi syarat-syarat lain sebagaimana dimaksud pada ayat (1) huruf a, huruf b, huruf d, huruf e, huruf f, dan huruf g.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai penulis dan kriteria jurnal internasional bereputasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) diatur dalam Pedoman Operasional yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal.

CONTOH-CONTOH KENAIKAN REGULER (JABATAN) PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S2) : MIN 50 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S3) : MIN 50 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-300 (S3) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE LK-400 (S2) : MIN 200 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 450 KUM

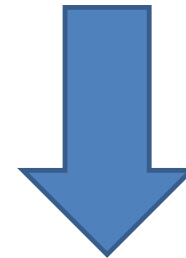
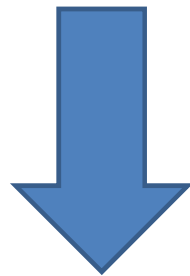
NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-200 (S2) : MIN 100 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-300 (S3) : MIN 200 KUM

②.4. SYARAT KHUSUS NAIK JABATAN/PANGKAT

II. KENAIKAN JABATAN LONCAT (HARUS S3)

(AA ke LEKTOR KEPALA, LEKTOR ke PROFESOR)



2BH J.INT.BEREPUTASI 4BH J.INT.BEREPUTASI
SBG PENULIS PERTAMA SBG PENULIS PERTAMA

W: Wajib Minimal; S: Disarankan

KENAIKAN JABATAN MELALUI LONCAT JABATAN

Pasal 11

- (1) Dosen yang **berprestasi luar biasa** dapat dinaikan ke jenjang jabatan akademik **dua tingkat lebih tinggi (loncat jabatan)** dari Asisten Ahli ke Lektor Kepala atau dari Lektor ke Profesor dan pangkatnya dinaikan setingkat lebih tinggi sesuai dengan peraturan perundangan.
- (2) Kenaikan jabatan akademik dari **Asisten Ahli ke Lektor Kepala** sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dapat dipertimbangkan apabila :
 - a. Paling singkat telah 2 (dua) tahun menduduki jabatan Asisten Ahli;
 - b. memiliki ijazah Doktor (S3);
 - c. memiliki **paling sedikit 2 (dua) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama;** dan
 - d. memenuhi syarat-syarat lainnya sebagaimana dimaksud Pasal 9 ayat (1) huruf b.

KENAIKAN JABATAN MELALUI LONCAT JABATAN

Pasal 11 lanjutan

- (3) Kenaikan jabatan akademik dari **Lektor ke Profesor** sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dapat dipertimbangkan apabila :
 - a. Paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Lektor;
 - b. memiliki **paling sedikit 4 (empat) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama**; dan
 - c. memenuhi syarat-syarat lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (1) huruf a, huruf b, dan huruf c.
- (4) Ketentuan lebih lanjut tentang penulis dan kriteria jurnal internasional bereputasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2) dan ayat (3) diatur dalam Pedoman Operasional yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal.

KENAIKAN JABATAN MELALUI LONCAT JABATAN

Pasal 12 lanjutan

- (3) Dosen yang telah memperoleh **kenaikan jabatan secara reguler** namun pangkatnya masih dalam lingkup jabatan sebelumnya, maka untuk **kenaikan pangkat berikutnya tidak disyaratkan tambahan angka kredit sampai pada pangkat maksimum dalam lingkup jabatan tersebut** apabila jumlah angka kredit yang telah ditetapkan memenuhi.
- (4) Dosen yang telah memperoleh **kenaikan jabatan secara loncat jabatan**, maka **kenaikan pangkat berikutnya sampai pada pangkat maksimum dalam lingkup jabatan setingkat lebih tinggi dari jabatan semula tidak lagi disyaratkan tambahan angka kredit**, sedangkan untuk kenaikan pangkat sampai pada pangkat maksimum dalam lingkup jabatan yang diperoleh melalui loncat jabatan sesuai dengan jumlah angka kredit yang telah ditetapkan, wajib mengumpulkan tambahan angka kredit sebanyak 30% dari unsur utama yang disyaratkan untuk kenaikan pangkat tersebut.
- (5) Ketentuan lebih lanjut mengenai kenaikan pangkat diatur dalam Pedoman Operasional yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal.

CONTOH-CONTOH KENAIKAN LONCAT (JABATAN)

PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-400 (S3) : MIN 250 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 400 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-700 (S3) : MIN 400 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S2) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

- (2) Kenaikan jabatan akademik dari **Asisten Ahli ke Lektor Kepala** sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dapat dipertimbangkan apabila :
- a. paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Asisten Ahli;
 - b. memiliki ijazah Doktor (S3);
 - c. memiliki paling sedikit 2 (dua) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama; dan
 - d. memenuhi syarat-syarat lainnya sebagaimana dimaksud Pasal 9 ayat (1) huruf b.
- (3) Kenaikan jabatan akademik dari **Lektor ke Profesor** sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dapat dipertimbangkan apabila :
- a. paling singkat 2 (dua) tahun menduduki jabatan Lektor;
 - b. memiliki paling sedikit 4 (empat) karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi sebagai penulis pertama; dan
 - c. memenuhi syarat-syarat lainnya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (1) huruf a, huruf b, dan huruf c.

2.4. SYARAT KHUSUS NAIK JABATAN/PANGKAT

III. KENAIKAN PANGKAT DALAM JABATAN SAMA

(L200 ke L300; LK400 ke LK550/LK700, PROFESOR850 ke PROFESOR 1050)

1BH ARTIKEL SBG PENULIS UTAMA (PENULIS PERTAMA/PENULIS KORESPONDENSI)

No	Jabatan Akademik	Jurnal Nasional	Jurnal nasional terakreditasi	Jurnal Internasional	Jurnal Internasional bereputasi
2	Lektor	W	S	S	S
3	Lektor Kepala/Magister	W	S	S	S
	Lektor Kepala/Doktor	W	S	S	S
4	Profesor	S	W	S	S

W: Wajib Minimal; S: Disarankan

Pasal 12

KENAIKAN PANGKAT DALAM JABATAN YANG SAMA

- (1) Kenaikan pangkat dapat dilakukan apabila paling singkat 2 (dua) tahun dalam pangkat terakhir.
- (2) **Kenaikan pangkat dalam lingkup jabatan yang sama** dapat dilakukan apabila memenuhi:
 - a. telah memenuhi angka kredit yang dipersyaratkan baik secara kumulatif maupun setiap unsur kegiatan pada lingkup jabatan tersebut sesuai dengan Lampiran;
 - b. memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional dan/atau internasional untuk jabatan Lektor dan Lektor Kepala sebagai penulis utama; dan
 - c. memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi untuk jabatan Profesor sebagai penulis utama.

Proporsi kegiatan Tridharma kenaikan pangkat pada jabatan yang sama ditetapkan dalam Pedoman Operasional

CONTOH-CONTOH KENAIKAN REGULER (PANGKAT DALAM JABATAN YANG SAMA)

**PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL
ANGKA KREDIT (KUM)**

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE L-300 (S2) : MIN 100 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-550 (S2) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-700 (S2) : MIN 300 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-700 (S3) : MIN 300 KUM

NAIK JABATAN DARI: GB-850 (S3) KE GB-1050 (S3) : MIN 200 KUM

Pasal 12

- (1) Kenaikan pangkat dapat dilakukan apabila paling singkat 2 (dua) tahun dalam pangkat terakhir.
- (2) Kenaikan pangkat dalam lingkup jabatan yang sama dapat dilakukan apabila memenuhi:
 - a. telah memenuhi angka kredit yang dipersyaratkan baik secara kumulatif maupun setiap unsur kegiatan pada lingkup jabatan tersebut sesuai dengan Lampiran 1;
 - b. memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional dan/atau internasional untuk jabatan Lektor dan Lektor Kepala sebagai penulis utama; dan
 - c. memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi untuk jabatan Profesor sebagai penulis utama.

PENYESUAIAN ANGKA KREDIT

Dengan berlakunya pedoman operasional ini, maka jenjang jabatan fungsional/akademik Dosen yang telah ditetapkan dengan keputusan pejabat yang berwenang sebelumnya/yang terakhir, **disesuaikan dengan Permenpan dan RB nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya Jo Permenpan dan RB nomor 46 Tahun 2013.**

Angka kredit kumulatif yang diperoleh pada jenjang jabatan dan pangkat berdasarkan keputusan pejabat yang berwenang sebelumnya/yang terakhir proporsinya disesuaikan dengan Lampiran IV Permenpan dan RB nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen **tanpa memperhitungkan kelebihan angka kredit yang telah diperoleh sebelumnya/terakhir.**

KELEBIHAN ANGKA KREDIT

- Kelebihan angka kredit pada unsur penelitian yang diperoleh pada kenaikan jabatan dan/atau kenaikan pangkat terakhir dapat dipergunakan untuk kenaikan jabatan dan/atau pangkat berikutnya jika kebutuhan minimal angka kredit unsur penelitian pada saat diusulkan oleh Tim Penilai Jabatan Akademik (PJA) Pusat ke Direktur Jenderal Dikti untuk jabatan ke Lektor Kepala dan Profesor sudah terpenuhi. Untuk jabatan akademik Asisten Ahli dan Lektor diusulkan oleh Tim Penilai Jabatan Akademik (PJA) Perguruan Tinggi kepada Rektor/Ketua/Direktur dan Ketua/Kepala Lembaga Layanan Perguruan Tinggi (Koordinator Kopertis).
- Kelebihan angka kredit pada unsur penelitian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) dapat dipergunakan paling banyak 80% (delapan puluh persen) dari kebutuhan minimal unsur penelitian untuk kenaikan jabatan akademik/pangkat berikutnya.

KELEBIHAN ANGKA KREDIT

Seorang dosen A sesuai dengan ketentuan baru mempunyai jabatan akademik Lektor 300, dengan lebih kum penelitian 60.

C Dosen A diusulkan kenaikan jabatan ke Lektor Kepala 400. Sesuai dengan Tabel 1 Dosen A membutuhkan angka kredit bidang penelitian $40\% \times (400-300) = 40$.

O Berdasarkan penilaian Tim PJA Pusat Dosen A mendapatkan angka kredit 30, masih diperlukan kum angka kredit 10. Lebih angka kredit 60 tidak dapat digunakan jika usulan angka kredit yang disetujui oleh Tim PJA Pusat belum mencapai 40.

T Jika angka kredit bidang penelitian yang diusulkan sudah disetujui adalah 40, maka lebih angka kredit dapat dipergunakan $80\% \times 40 = 32$ meskipun lebihannya 60. Kalau lebih angka kredit dibawah 32 maka semua lebihan dapat dipergunakan.

H

KETENTUAN PERALIHAN (S1 & aktivitas seb-ses permenpan rb 17/2013)

Pasal 38

- (1) Pada saat Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013 mulai berlaku, **Dosen yang masih memiliki ijazah Sarjana (S1), apabila tidak memperoleh ijazah Magister (S2), jenjang jabatan/ pangkat golongan ruang paling tinggi Lektor, pangkat Penata Tingkat I, golongan ruang III/d atau jabatan/ pangkat golongan ruang terakhir yang dimiliki.**
- (2) **Prestasi kerja yang telah dilakukan Dosen sampai dengan berlakunya Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013, sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2013, dinilai berdasarkan Keputusan Menteri Negara Koordinator Bidang Pengawasan Pembangunan dan Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor 38/KEP/MK.WASPAN/8/1999.**

2. Jafa dosen – Permenpanrb 17/2013

~~2.1. Landasan Hukum~~

**~~2.2. Mekanisme Layanan PAK di Kemristekdikti dan
Pemberian Kewenangan kepada PTN/Kopertis/Kementerian Lainnya~~**

~~2.3. Kegiatan Tri Dharma PT yang Diakui untuk Angka Kredit~~

~~2.4. Persyaratan Khusus untuk Setiap Kenaikan Jafa/Pangkat~~

2.5. Kewajiban Melampirkan Hasil Tes Kemiripan Karya Ilmiah

2.6. SIMPAK Online

File Comparison Report

Produced by WCopyfind.4.1.4 with These Settings:

Shortest Phrase to Match: 6
 Fewest Matches to Report: 100
 Ignore Punctuation: Yes
 Ignore Outer Punctuation: Yes
 Ignore Numbers: Yes
 Ignore Letter Case: Yes
 Skip Non-Words: Yes
 Skip Words Longer Than 20 Characters: Yes
 Most Imperfections to Allow: 0
 Minimum % of Matching Words: 100

2.5. TES KEMIRIPAN KARYA ILMIAH ...

Perfect Match	Overall Match	View Both Files	File L	File R
124 (5% L, 0% R)	124 (5%) L; 124 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B10 6247-18378-1-PB.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p
116 (4% L, 0% R)	116 (4%) L; 116 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B11 1-s2.0-S1878029615000031-main.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p
254 (8% L, 0% R)	254 (8%) L; 254 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B12 8232-18540-1-PB.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p
511 (1% L, 1% R)	511 (1%) L; 511 (1%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengeringan adamsi djaeni dkk.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p



Products Content Customers Resources About

Login

Buy Credits



Prevent Plagiarism in Published Works

Buy Credits

Get a Quote



Verify Originality





[Why Turnitin](#) [What We Offer](#) [Resources](#) [Support](#) [Community](#)

[Contact Sales](#)

[Sign up for our Newsletter](#)

[We're Hiring!](#)

Products

[Turnitin](#)
[Turnitin Scoring Engine](#)
[iThenticate](#)
[WriteCheck](#)

by User

[Secondary Ed](#)
[Higher Ed](#)

Training

[Getting Started](#)
[Instructor Training](#)
[Administrator Training](#)
[Student Training](#)
[Live Expert Training](#)

Support

[Help Center](#)
[Integrations](#)
[Manuals and Guides](#)
[System Requirements](#)
[System Status](#)

Community

[Turnitin Educator Network](#)
[Education Spotlight Series](#)
[Teaching Tools](#)
[Blog](#)

Resources

[Papers, Infographics, and Webcasts](#)
[Success Stories: Secondary](#)
[Success Stories: Higher Ed](#)

Stay Connected

[Twitter](#)
[Facebook](#)
[LinkedIn](#)
[Tii Newsletter](#)

Company

[About Us](#)
[Press Releases](#)
[News](#)
[Careers](#)
[Privacy Center](#)
[Accessibility](#)



Turnitin
1111 Broadway, 3rd Floor
Oakland, California 94607
Phone: +1 510-764-7600
Fax: +1 510-764-7612



The Plagiarism Resource Site

Dealing with Plagiarism

Posts Comments



Google Custom Search

Search

Categories

- Published Essays (1)
- Site Information (1)
- Thoughts about Plagiarism (7)
- Unpublished Essays (3)

Archives

- June 2014
- March 2012
- October 2011
- August 2011
- June 2011

Ads by Google

- Free Plagiarism Checker
- Plagiarism

This web site provides [software](#) for detecting the reuse of written language across thousands or even millions of documents. In addition to helping to reduce the impact of plagiarism on our world, that software can study the migration of the written word through many interesting processes of civilization and society. As an academic, I am always interested in collaborations that will lead to peer-reviewed publications. If you have an interesting project that involves sifting through vast collections of documents for reused language, [please contact me about a joint endeavor](#).

— Lou Bloomfield, Professor of Physics, University of Virginia

About Plagiarism:

Plagiarism is the misrepresentation of authorship. Typically, words and ideas conceived by one person are attributed to another person. Plagiarism is a form of intellectual theft or fraud and it undermines the intellectual economy that values ideas, words, and understanding. Even when an act of plagiarism appears superficially a victimless crime, it nonetheless devalues the currency of human thought and thereby weakens society.

In the most common form of plagiarism, one author's words are inserted verbatim in the work of a second author, without quotation, acknowledgement, or attribution. But there are many other forms of plagiarism, including some that are often accepted or even encouraged by society, notably ghostwriting, speech-writing, and paraphrasing.

Recent Posts

- New Releases 4.1.4
- New Release: WCopyfind 4.1.3
- Initial Release: Copyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.1

Recent Comments

- Lou Bloomfield on WCopyfind Instructions
- marcel123 on WCopyfind Instructions
- Lou Bloomfield on Welcome
- peji on Welcome
- Hein on WCopyfind

Site Actions

- Register
- Log in
- Entries RSS

facebook





The Plagiarism Resource Site

Dealing with Plagiarism



Google™ Custom Search

Search

Categories

- Published Essays (1)
- Site Information (1)
- Thoughts about Plagiarism (7)
- Unpublished Essays (3)

Archives

- June 2014
- March 2012
- October 2011
- August 2011
- June 2011

Ads by Google

- [Free Plagiarism Checker](#)
- [Download Software](#)

WCopyfind Software and Instructions

WCopyfind is an open source windows-based program that compares documents and reports similarities in their words and phrases. It is free and available to anyone. It is licensed under the Gnu Public License, which basically means that you can do whatever you like with it except to try to sell it to someone else.

[Download WCopyfind 4.1.4 Executable](#) [Download WCopyfind.4.1.4 64-Bit Executable](#)

Unlike most modern software packages, WCopyfind is a single executable file. You don't install it, you just run it. Simply click on the link to download the executable file. If you're running a 64-bit version of Windows, you can select the 64-bit executable, which runs about 10-20% faster than the 32-bit version. Place that file in a convenient location and double-click on it to execute it. It stores its setting settings in the windows registry, but otherwise it doesn't have any lasting effect on your computer.

[View WCopyfind Instructions](#)

WCopyfind is pretty simple to use, but some of the settings need explanations.



Email profesional



Recent Posts

- New Releases 4.1.4
- New Release: WCopyfind 4.1.3
- Initial Release: Copyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.1

Recent Comments

- Lou Bloomfield on WCopyfind Instructions
- marcel123 on WCopyfind Instructions
- Lou Bloomfield on Welcome
- peji on Welcome
- Hein on WCopyfind

Site Actions

- [Register](#)
- [Log in](#)
- [Entries RSS](#)

BEBERAPA LAMAN PERLU DIKETAHUI DOSEN

No	Laman	Keterangan
1	www.scimagojr.com	untuk melihat jurnal internasional bereputasi
2	http://scholarlyoa.com/publishers/	melihat <i>questionable journal</i> dan <i>publisher</i>
3	www.microsoftacademicsearch.com	melihat jurnal internasional
4	http://issn.lipi.go.id/	cek issn
5	www.doaj.com	melihat jurnal INA masuk list
6	www.plagiarisma.net	cek plagiat karya ilmiah di laman <i>open access</i>
7	http://www.duplichecker.com/	cek plagiat karya ilmiah di laman <i>open access</i>
8	www.ithenticate.com	idem no. 7 tapi termasuk laman subscribe

BEBERAPA LAMAN PERLU DIKETAHUI DOSEN

No	Laman	Keterangan
9	http://www.mendeley.com/	<i>one of Reference management software</i>
10	www.pubmed.com	laman jurnal ilmiah bidang Kesehatan
11	http://www.elsevier.com/journal-authors/home#find-a-journal	melihat cara penulisan artikel
12	http://www.elsevier.com/elsevier-products/procedia	melihat e-proceeding yang disediakan scopus
13	http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url	untuk melihat tulisan seseorang apakah sudah terindeks di scopus atau tidak

professorship

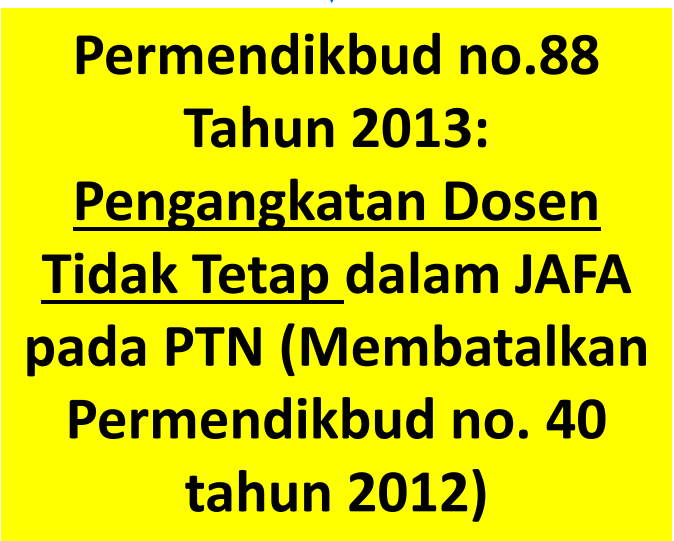
(✓ bukan dosen; ✓ dosen tetap; ✓ dosen tidak tetap)



PERDIRJEN
DIKBUD
2014



- PERMENPANRB 17/2013
jo 46/2013
- PB MENDIKBUD-BKN
- PERMENDIKBUD 92/2014
- PO 01-04-2015
- SE



Permendikbud no.88
Tahun 2013:
Pengangkatan Dosen
Tidak Tetap dalam JAFA
pada PTN (Membatalkan
Permendikbud no. 40
tahun 2012)

✓ NIDN

✓ NIDK

REGISTRASI PENDIDIK

PERMENRISTEKDIKTI NO.26/2015 JO NO.02/2016

OVERVIEW SISTEM ONLINE PAK KEMENRISTEKDIKDI

Sistem Online PAK

(SE Dirjen Sumberdaya Iptek&Dikti No.1864/E4/2015 tanggal 1-10-2015)

1. Scan File Pendukung (UPLOAD di Laman pak.dikti.go.id) :
meliputi poin a-q, bentuk .pdf
2. Penegasan Ulang (SE.Dirjen Dikti Th. 2011) tentang Semua Karya Ilmiah Wajib Diunggah Online.
 - 2.1. Jurnal sd Desember 2011 Wajib Diunggah di Repository Institusi (RI); dan Jurnal sejak Januari 2012 dst Wajib Diunggah di Laman Jurnalnya;
 - 2.2. Buku/Jurnal Berbayar (ARTIKEL LENGKAP dengan password di Repository Institusi/RI)
 - 2.3. Prosiding sd Des 2015 Wajib Diunggah di Repository Institusi; dan Prosiding sejak Jan 2016 dst Wajib Diunggah di Laman Penyelenggara atau Penyedia Prosedia
3. Semua soft-file yang diunggah pada proses usulan HANYA DIGUNAKAN UNTUK PROSES PENILIAN SAJA

Sistem Online PAK

(SE Dirjen Sumberdaya Iptek&Dikti No.1864/E4/2015 tanggal 1-10-2015)

1. Scan File Pendukung (BENTUK .PDF ; Upload di Laman pak.dikti.go.id)

- 1.1. Scan Surat Pengantar dari Pimpinan PTN/Kopertis/Kementerian Terkait
- 1.2. Scan Resume SIMPAK dari laman pak.dikti.go.id; ditandatangani pejabat berwenang dan stempel dinas
- 1.3. Scan Ijazah Terakhir, disahkan pejabat Berwenang, sertakan status akreditasi PRODI dan atau INSTITUSI (Ijazah Dalam Negeri).
- 1.4. Scan Ijazah Luar Negeri, dan sertakan penyetaraannya dari Dikti.
- 1.5. Scan Abstrak/Ringkasan Disertasi/Tesis
- 1.6. Scan SK TUBEL, disahkan Pejabat Berwenang
- 1.7. Scan SK Pengaktifan Kembali dari TUBEL, disahkan Pejabat Berwenang
- 1.8. Scan DUPAK, yang telah ditandatangani Pejabat Berwenang
- 1.9. Scan Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian
- 1.10. Scan PAK Terakhir, disahkan Pejabat Berwenang
- 1.11. Scan SK Jabatan Terakhir, disahkan Pejabat Berwenang

Sistem Online PAK

(SE Dirjen Sumberdaya Iptek&Dikti No.1864/E4/2015 tanggal 1-10-2015)

1. **Scan File Pendukung** (BENTUK .PDF ; Upload di Laman pak.dikti.go.id)

1.12.Scan SK Kenaikan Pangkat Terakhir, disahkan pejabat Berwenang

1.13.Scan PPKP (Penilaian Prestasi Kerja Pegawai) 2 Tahun Terakhir, disahkan Pejabat Berwenang

1.14.Scan Berita Acara Pertimbangan/Persetujuan Senat Perguruan Tinggi dan Daftar Hadirnya.

1.15.Scan Surat Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi Karya Ilmiah

1.16.Scan Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah

1.17.Scan Sertifikat Pendidik untuk Dosen

2. **URL UNTUK Setiap Karya Ilmiah** yang Diusulkan, meliputi:

2.1. Jurnal/Buku/Prosiding/Laporan Penelitian

2.2. Artikel di poin 2.1. tsb. dan DOI

2.3. Peer Review Karya Ilmiah (min. 2 Penilai Sebidang Ilmu)

Sistem Online PAK (support dosen)

(SE Dirjen Sumberdaya Iptek&Dikti No.1864/E4/2015 tanggal 1-10-2015)

1. Scan File Pendukung

**UPLOAD di Laman pak.dikti.go.id : poin a-q, bentuk .pdf
(*Diinput Operator Kopertis/PTN; Dosen Support Bahan*)**

2. Penegasan Ulang (SE.Dirjen Dikti Th. 2011) tentang Semua Karya Ilmiah Wajib Diunggah Online: di (Laman Jurnal&Artikel atau Repository Institusi) & Hasil Peer Review

(*Diinput Operator Kopertis/PTN; Dosen Support Bahan*)

Input Resume 2015

<http://pak.dikti.go.id>

00:05

20:03



10:04
26/01/2016



Sistem Penilaian Angka Kredit Dosen

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

[Beranda](#)

[Ketentuan PAK](#)

[Forum](#)

[Pengumuman](#)

[Surat Edaran](#)

[Blacklisted Journals](#)

[← Older posts](#)

Pengamatan Dosen Universitas HAWAI (USA) tentang beberapa karya Ilmiah Dosen Indonesia di Jurnal Internasional

Posted on [19 November 2015](#) by [Administrator](#)

Permenpan-RB no 17 tahun 2013 mempunyai dampak besar dalam pengembangan karir dosen di Indonesia. Para dosen dari beberapa Perguruan Tinggi (PT) di Indonesia berupaya mempublikasikan karya ilmiah pada jurnal yang terindeks di scopus dan mempunyai SJR, tetapi meskipun terindeks dan mempunyai SJR di Scopus belum tentu semua jurnal tersebut adalah jurnal internasional yang bereputasi.

Seorang dosen, Profesor dari Department of Indo-Pacific Languages and Literatures University of

Berita Terakhir

[Pengamatan Dosen Universitas HAWAI \(USA\) tentang beberapa karya Ilmiah Dosen Indonesia di Jurnal Internasional](#)

[Informasi Penting dari DOAJ](#)

[Artikel Menarik terkait Jurnal Ilmiah Jurnal IJAER](#)

[Ralat Terkait Jurnal TELKOMNIKA di Laman PAK](#)

Arsip Berita

[November 2015](#)

internasional yang diragukan. Sebagai contohnya, lihat gambar sebagai berikut:

[Continue reading →](#)

Posted in [Panduan PAK](#) | [Leave a comment](#)

Overlap Condition Journals

Posted on 26 January 2014 by [Administrator](#)

Bapak/Ibu dosen yth,

Beberapa perkembangan artikel di jurnal menunjukkan beberapa hal yang perlu mendapat masukan bapak/ibu . Beberapa waktu lalu ditemukan terdapat e-Journal yang terindeks di scopus www.scimagojr.com mempunyai SJR (impact factor) namun termasuk juga dalam daftar jurnal meragukan (questionable/predatory journals) oleh Jeffrey Beall. Yang artinya ada beberapa jurnal yang dapat dianggap sebagai jurnal internasional bereputasi namun disisi lain dianggap sebagai jurnal meragukan, dan suatu jurnal yang dengan dua kondisi berbeda ini sering disebut jurnal dengan *overlap condition*. Untuk itu kami mengharapkan masukan dari Bapak/Ibu apakah jurnal seperti ini masih dapat dikategorikan sebagai jurnal internasional bereputasi.

[Continue reading →](#)

Posted in [Panduan PAK](#), [Pengumuman](#) | [Leave a comment](#)

Informasi tentang Laman Acuan Jurnal Ilmiah

Posted on 06 October 2013 by [Administrator](#)

Panduan Tentang Dokumen Usulan
Kenaikan Jabatan/Pangkat Dosen

Jurnal yang Perlu Dipertimbangkan untuk
Kenaikan Pangkat/Jabatan Dosen

Arsip Berita

July 2014

January 2014

October 2013

February 2013

January 2013

September 2011

August 2011

Administrasi

[Login Sistem](#)

[Login Portal](#)





sistem penilaian angka kredit
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi

Username

Password

Security Code



LOGIN



Transaksi

Manajemen

Peralatan

Cetak

Setting

Ubah Tampilan

Tidak ada user online

Anda login sebagai

**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

Input

Input RPAK



Hasil PAK

**PENGUMUMAN**

Merujuk kepada surat Direktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan **No. 1037/E4.3/2011 tanggal 5 Mei 2011 tentang Usul Kenaikan Pangkat/Jabatan (tatakelola layanan)**, dengan ini disampaikan beberapa kebijakan terkait dengan layanan kenaikan pangkat/jabatan dosen tetap dan rekap hasil tahapan penilaian periode Juni s.d Juli 2011 sebagai berikut.

1. Seluruh informasi kenaikan pangkat/jabatan akademik dosen disampaikan melalui laman <http://pak.dikti.go.id>, dan untuk sementara rekap hasil tahapan penilaian di Ditjen Dikti dapat diakses melalui operator PAK Perguruan Tinggi/Kopertis masing-masing.
2. Data rekap hasil yang disampaikan pada laman ini (menu "Hasil PAK") tanggal 11 Agustus 2011 adalah data penilaian periode Juni s.d Juli 2011 yang data dasarnya tersedia di sistem PAK. Selain data tersebut, masih terdapat sejumlah data hasil penilaian yang diproses secara konvensional dan akan kami umumkan secepatnya.
3. Seluruh proses lanjutan (misalnya melengkapi berkas atau lainnya) yang membutuhkan layanan langsung Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan harus disampaikan oleh Bagian Kepegawaian atau pejabat yang ditunjuk oleh Perguruan Tinggi /Kopertis, sedangkan layanan informasi individual akan dilayani secara online melalui menu "Pesan".
4. Seluruh usulan baru kenaikan pangkat/jabatan harus didaftarkan melalui laman ini dengan prosedur yang akan diatur tersendiri melalui edaran Biro Kepegawaian Kemdiknas.

Direktur Pendidik dan Tenaga Kependidikan,

TTD

Supriadi Rustad

NIP. 19600104 198703 1 002

PANEL INPUT RAPAK

Masukkan Kode/Nomor :

Lanjut

Kosongkan

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan '**kosongkan**'.

DATA RESUME YANG BELUM DIAJUKAN

Perhatian. Berikut ini adalah daftar resume yang belum Anda ajukan ke Dikti. **Khusus usulan yang menggunakan aturan baru,**

1. Resume harus dilampiri dengan unggahan file pendukung.
2. Anda dapat mengunggah file pendukung melalui link "detail" di bawah ini.
3. Untuk mengajukan usulan, klik link "ajukan".
4. Dokumen fisik **tidak perlu dikirim ke Dikti**.

No.	Nama Dosen	Jenis Usulan	Aksi
1	Dr. Subiyantoro M.Hum	Usulan Jabatan	edit



PANEL INPUT RPAK

Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Lanjut

Kosongkan

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. Klik/enter pada hasil untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'.
3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

Perguruan Tinggi/Kopertis : Universitas Negeri Semarang

Nama : SUGIYANTO

Untuk perbaikan nama, silakan melakukannya melalui prosedur di forlap.dikti.go.id

Status Dosen : - pilih -

NIP/Karpeg : 198111102003121001

Tempat dan Tanggal Lahir : SEMARANG 10 November 1981

Pangkat dan Golongan : Penata Muda - III/a

TMT Pangkat : 01 - Bulan - - Tahun -

Jabatan Dosen : Asisten Ahli

TMT Jabatan : 01 - Bulan - - Tahun -

Pendidikan Tertinggi (Saat PAK Sebelumnya) : - pilih -

Pendidikan Tertinggi (PAK Sekarang) : - pilih -

Fakultas/Sekolah Tinggi/Akademi :

DATA DIRI PENGUSUL

PANEL INPUT RAPAK

Universitas Negeri Semarang

Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Lanjut

Kosongkan

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan '**kosongkan**'.

DATA USULAN PANGKAT/JABATAN DOSEN

Nama : SUGIYANTO S.Si., M.Si
NIDN : 0010118101
NIP/Karpeg : 198111102003121001/-
TTL : SEMARANG, 10 November 1981
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

HASIL DATA DIRI PENGUSUL



Tambah Usulan Baru

Daftar Usulan Belum Valid

Usulan Ke	Jenis Usulan	Usulan	User Penginput	Waktu Input	Status	Aksi
1	JABATAN	Lektor	Universitas Negeri Semarang	25 Mei 2015 18:58	Sedang diproses	edit - detail - ajukan

UPLOAD

1. DATA PENDUKUNG

2. ISIAN TRI DHARMA PT



Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

2. Jika tidak keluar hasil, masukkan **nama** lalu tekan **lanjut**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan **'kosongkan'**.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI**Kembali** **Ajukan Usulan** **Refresh**

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	0	≥ 22.5	Edit
C	0	0	0	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNGJenis File : Pilih File : no file selected

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
Belum ada dokumen pendukung.			



Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

2. Jika tidak keluar hasil, masukkan **NIK** lalu tekan **Enter**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan **'kosongkan'**.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI**Kembali** **Ajukan Usulan** **Refresh**

KUM	LAMA	LEBIHAN	AKSI
A	150	0	Edit
B	0	0	Edit
C	0	0	Edit
D	0	0	Edit
E	0	0	Edit

IMPASSING SESUAI
PERMENPANRB
17/2013

DOKUMEN PENDUKUNGJenis File : Pilih File : no file selected

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
Belum ada dokumen pendukung.			

PENYESUAIAN UNTUK KUALIFIKASI S-2

(LEBIHAN ANGKA KREDIT TIDAK DIAKUI=NOL)

NO	KEGIATAN	ASISTEN AHLI (150)	LEKTOR (200)	LEKTOR (300)	LEKTOR KEPALA (400)	LEKTOR KEPALA (550)	LEKTOR KEPALA (700)
1.	PENDIDIKAN (A)	150	150	150	150	150	150
2.	PELAKSANAAN PENDIDIKAN (B)	0	17,50	52,50	100	160	192,50
3.	PELAKSANAAN PENELITIAN (C)	0	22,50	67,50	100	160	247,50
4.	PELAKSANAAN PENGABDIAN (D)	0	5	15	25	40	55
5.	PENUNJANG (E)	0	5	15	25	40	55
	TOTAL	150	200	300	400	550	700

PENYESUAIAN UNTUK KUALIFIKASI S-3

(LEBIHAN ANGKA KREDIT TIDAK DIAKUI=NOL)

NO	KEGIATAN	LEKTOR (200)	LEKTOR (300)	LEKTOR KEPALA (400)	LEKTOR KEPALA (550)	LEKTOR KEPALA (700)	PROFESOR (850)
1.	PENDIDIKAN (A)	200	200	200	200	200	200
2.	PELAKSANAAN PENDIDIKAN (B)	0	35	80	140	200	227,50
3.	PELAKSANAAN PENELITIAN (C)	0	45	80	140	200	292,50
4.	PELAKSANAAN PENGABDIAN (D)	0	10	20	35	50	65
5.	PENUNJANG (E)	0	10	20	35	50	65
	TOTAL	200	300	400	550	700	850

PENYESUAIAN ANGKA KREDIT

Dengan berlakunya pedoman operasional ini, maka jenjang jabatan fungsional/akademik Dosen yang telah ditetapkan dengan keputusan pejabat yang berwenang sebelumnya/yang terakhir, **disesuaikan dengan Permenpan dan RB nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya Jo Permenpan dan RB nomor 46 Tahun 2013.**

Angka kredit kumulatif yang diperoleh pada jenjang jabatan dan pangkat berdasarkan keputusan pejabat yang berwenang sebelumnya/yang terakhir proporsinya disesuaikan dengan Lampiran IV Permenpan dan RB nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen **tanpa memperhitungkan kelebihan angka kredit yang telah diperoleh sebelumnya/terakhir.**

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan **'kosongkan'**.

Ubah Tampilan

Tidak ada user online

Anda login sebagai

**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI****DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI****Kembali** **Ajukan Usulan** **Refresh**

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	0	≥ 22.5	Edit
C	0	0	0	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNGJenis File : Pilih File : no file selected

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
Belum ada dokumen pendukung.			

Universitas Negeri Semarang

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

Kembali

Refresh

No.	Deskripsi	Nilai
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan	0
2	Membimbing seminar	0
3	Membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan	0
4	Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, thesis, skripsi, dan laporan akhir studi	0
5	Melaksanakan tugas sebagai penguji pada ujian akhir	0
6	Membina kegiatan mahasiswa	0
7	Mengembangkan program kuliah	0
8	Mengembangkan bahan kuliah	0
9	Menyampaikan orasi ilmiah	0
10	Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi	0
11	Membimbing Akademik Dosen di bawah jabatannya	0
12	Melaksanakan kegiatan detasering pencangkakan Jabatan Akademik Dosen	0
13	Melakukan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi.	0
JUMLAH		0

Simpan

Universitas Negeri Semarang

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

Kembali

Refresh

No.	Deskripsi	Nilai
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan	10
2	Membimbing seminar	5
3	Membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan	0
4	Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, thesis, skripsi, dan laporan akhir studi	0
5	Melaksanakan tugas sebagai penguji pada ujian akhir	0
6	Membina kegiatan mahasiswa	0
7	Mengembangkan program kuliah	0
8	Mengembangkan bahan kuliah	0
9	Menyampaikan orasi ilmiah	0
10	Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi	0
11	Membimbing Akademik Dosen di bawah jabatannya	0
12	Melaksanakan kegiatan detasering pencangkakan Jabatan Akademik Dosen	0
13	Melakukan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi.	0
JUMLAH		0

Simpan

PANEL INPUT RAPAK

Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Lanjut

Kosongkan

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. Klik/enter pada hasil untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'.
3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Ajukan Usulan

Refresh

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	15	≥ 22.5	Edit
C	0	0	0	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : Choose File no file selected

Upload

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

Universitas Negeri Semarang

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

DETAIL KUM C A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Refresh

No.	Deskripsi	Nilai
1	Menyusun karya ilmiah	0
2	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah	0
3	Mengedit/menyunting karya ilmiah	0
4	Membuat rencana dan karya teknologi yang dipatenkan	0
5	Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra	0
JUMLAH		0

DAFTAR KEGIATAN PENELITIAN

Jenis Kegiatan : Menyusun karya ilmiah

Detail Kegiatan : Monograf

Uraian/Deskripsi :

Tanggal/Waktu : Misal : Semester Gasal 2011/2012

Satuan : Misal : 1 buku/tahun

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

Universitas Negeri Semarang

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

DETAIL KUM C A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Refresh

No.	Deskripsi	Nilai
1	Menyusun karya ilmiah	0
2	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah	0
3	Mengedit/menyunting karya ilmiah	0
4	Membuat rencana dan karya teknologi yang dipatenkan	0
5	Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra	0
JUMLAH		0

DAFTAR KEGIATAN PENELITIAN

Jenis Kegiatan : Menyusun karya ilmiah

Detail Kegiatan : Monograf

Uraian/Deskripsi :

Tanggal/Waktu : Misal : Semester Gasal 2011/2012

Satuan : Misal : 1 buku/tahun

Universitas Negeri Semarang

Tanggal/Waktu : Misal : Semester Gasal 2011/2012Satuan : Misal : 1 buku/tahunVolume Kegiatan : Angka Kredit : Alamat Web/URL Jurnal :

Setelah tahun 2012, URL harus mengarah ke website jurnal.

Scan Artikel Ilmiah/Dokumen : no file selected

Scan dokumen ini wajib jika website jurnal bersifat tertutup (harus login terlebih dahulu). Dokumen tidak akan dipublish, hanya untuk keperluan penilaian saja.

Scan Dokumen Peer Review : no file selected

No.	Uraian	Volume	Angka Kredit	Total	Aksi
1	Menyusun karya ilmiah Fulan, Sugiyanto : "Implementasi Lapor Daya Aktif Scunt pada Tegangan Tak Seimbang dan Terdistorsi." Jurnal Teknologi Fakultas Teknik Universitas Negeri Semarang Edisi No 1 Maret 2013 ISSN: 0215-16985 [Lihat Peer Review] [Lihat Dokumen]	1	13.2	13.2	Edit Hapus
JUMLAH				13.2	

DAFTAR KEGIATAN PENELITIAN

PUSAT

No.	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Volume	Angka Kredit	Total Angka Kredit		Aksi
						Usulan	Dikti	

DATA USULAN AWAL

1	Menyusun karya ilmiah → Hasil penelitian atau pemikiran yang dipublikasikan → Jurnal Ilmiah → Internasional							
1	Judul : On Stabilization of Positive Linear System Diterbitkan dalam... [selengkapnya] Keterangan Tambahan: Penulis : Muhafzan dan Ilfa Stephane Terindeks di Scopus/Scimago, dengan SJR: 0.466. + Beri Komentar	Januari 2013	Artikel/Jurnal	1	22.5	22.5	0 Pindah ke: C.P.Penelitian	Scan DokBuka URL Peer Review Lihat DOI
2	Judul : Existence of a Positive Realization for Generalized Continuous... [selengkapnya] Keterangan Tambahan:	Agustus 2013	Artikel	1	38.5	38.5	0 Pindah ke: C.P.Penelitian	Buka URL Peer Review Lihat DOI

DETAIL KUM C A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Refresh

No.	Deskripsi	Nilai
1	Menyusun karya ilmiah	13.2
2	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah	0
3	Mengedit/menyunting karya ilmiah	0
4	Membuat rencana dan karya teknologi yang dipatenkan	0
5	Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra	0
JUMLAH		13.2

DAFTAR KEGIATAN PENELITIAN

Jenis Kegiatan : Menyusun karya ilmiah

Detail Kegiatan : Monograf

Uraian/Deskripsi :

Tanggal/Waktu : Misal : Semester Gasal 2011/2012

Satuan : Misal : 1 buku/tahun

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

4. Jika sudah selesai, masukkan nilai-nilai yang telah terinput.

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Ajukan Usulan

Refresh

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	15	≥ 22.5	Edit
C	0	0	13.2	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : Choose File no file selected

Upload

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
Belum ada dokumen pendukung.			

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

4. Jika sudah selesai mengisi, klik tombol 'Simpan' atau 'Kembali'.

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Ajukan Usulan

Refresh

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	15	≥ 22.5	Edit
C	0	0	13.2	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File

Pilih File

No.

Jenis Dokumen

✓ SCAN Rekap DUK (Keseluruhan)

SCAN DUK per Unsur

SCAN SK PAK Sebelumnya

SCAN Persetujuan/Pertimbangan Senat

SCAN Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah

SCAN Surat Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi Karya Ilmiah

SCAN Ijazah (Disertai Sertifikat Akreditasi Prodi; Penyetaraan Ijazah (untuk lulusan luar negeri))

SCAN Surat Bebas Tugas (Bila Ada)

SCAN Surat Pengaktifan Kembali (Bila Ada)

SCAN PKP (DP3) 1 Tahun Terakhir

SCAN Surat Pengantar dari Pimpinan PT

Aksi



Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

4. Jika sudah selesai mengisi, masukkan hasil dari Lembar Kerja berikut.

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Ajukan Usulan

Refresh

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	15	≥ 22.5	Edit
C	0	0	13.2	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File

Choose File no file selected

Upload

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
Belum ada dokumen pendukung.			

File Explorer window showing the file structure of the PAK folder. The address bar displays `pak.dikti.go.id`. The left sidebar shows the navigation pane with "Documents" selected. The main pane displays the contents of the PAK folder, including subfolders like "Aptana Rubles", "Axure", "Axure User Data", "My App Project", and "VPPProjects". A black arrow points to the "PAK" folder in the "No Date" column.

File Explorer window showing the file structure of the PAK folder. The address bar displays `pak.dikti.go.id`. The left sidebar shows the navigation pane with "Documents" selected. The main pane displays the contents of the PAK folder, including subfolders like "Aptana Rubles", "Axure", "Axure User Data", "My App Project", and "VPPProjects". A black arrow points to the "PAK" folder in the "No Date" column.

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

4. Jika sudah selesai mengisi, masukkan file dan tekan 'Simpan'.

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'Kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Ajukan Usulan

Refresh

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	15	≥ 22.5	Edit
C	0	0	13.2	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : Choose File dokumen_resume 100%

Upload

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
Belum ada dokumen pendukung.			

Tidak ada user online

Anda login sebagai

**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

2. Jika sudah selesai hasil, masukkan hasil itu ke dalam formulir.

3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI**Kembali****Ajukan Usulan****Refresh**

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	15	≥ 22.5	Edit
C	0	0	13.2	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNGJenis File : Pilih File : no file selected**Upload**

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
1	SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)	image/png	Download Hapus

Setting

Ubah Tampilan

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Universitas Negeri Semarang

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. Klik/enter pada hasil untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'.
3. Untuk mengosongkan form, tekan 'kosongkan'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali Ajukan U

Sistem Penilaian Angka Kredit

Maaf, resume belum dapat diajukan.
Maaf, KUM baru yang diusulkan belum memenuhi batasan minimal

- Total KUM Pelaksanaan Pendidikan : 15 kurang dari kriteria : 22.5 (45% x 50)
- Total KUM Penelitian : 13.2 kurang dari kriteria : 17.5 (35% x 50)

OK

KUM				DIPERLUKAN	AKSI
A				0	Edit
B				≥ 22.5	Edit
C				≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : Choose File no file selected

Upload

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
-----	---------------	-----------	------

OPERATOR
PERGURUAN TINGGI

Universitas Negeri Semarang

No.	Deskripsi	Nilai
1	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan	10
2	Membimbing seminar	5
3	Membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan	10
4	Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, thesis, skripsi, dan laporan akhir studi	0
5	Melaksanakan tugas sebagai penguji pada ujian akhir	0
6	Membina kegiatan mahasiswa	0
7	Mengembangkan program kuliah	0
8	Mengembangkan bahan kuliah	0
9	Menyampaikan orasi ilmiah	0
10	Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi	0
11	Membimbing Akademik Dosen di bawah jabatannya	0
12	Melaksanakan kegiatan detasering pencangkakan Jabatan Akademik Dosen	0
13	Melakukan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi.	0
JUMLAH		15

Simpan



Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan '**kosongkan**'.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

[Kembali](#) [Ajukan Usulan](#) [Refresh](#)

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	25	≥ 22.5	Edit
C	0	0	13.2	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : [Choose File](#) no file selected[Upload](#)

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
-----	---------------	-----------	------

Ubah Tampilan

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan **'kosongkan'**.

DATA USULAN PAK A.N SUGIYANTO S.SI., M.SI

Kembali

Ajukan Usulan

Refresh

KUM	LAMA	LEBIHAN	BARU	DIPERLUKAN	AKSI
A	150	0	0	0	Edit
B	0	0	25	≥ 22.5	Edit
C	0	0	20	≥ 17.5	Edit
D	0	0	0	≤ 5	Edit
E	0	0	0	≤ 5	Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : Choose File no file selected

Upload

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
1	SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)	image/png	Download Hapus

Masukkan Kode/Nomor :

0010118101

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan **'kosongkan'**.

Ubah Tampilan

Tidak ada user online

Anda login sebagai
**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

DATA USU

Kembali

Ajuk

KUM	
A	
B	
C	
D	
E	

**Maaf, resume belum dapat diajukan.**

Ada dokumen yang belum Anda lampirkan yaitu

- SCAN DUPAK per Unsur
- SCAN SK PAK Sebelumnya
- SCAN Persetujuan/Pertimbangan Senat
- SCAN Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah
- SCAN Surat Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi Karya Ilmiah
- SCAN Ijazah (Disertai Sertifikat Akreditasi Prodi; Penyetaraan Ijazah (untuk lulusan luar negeri))
- SCAN PKP (DP3) 1 Tahun Terakhir
- SCAN Surat Pengantar dari Pimpinan PT
- PDF Ringkasan Disertasi/Thesis (sesuai pendidikan terakhir)

OK

DIPERLUKAN

AKSI

0

Edit

 ≥ 22.5

Edit

 ≥ 17.5

Edit

 ≤ 5

Edit

 ≤ 5

Edit

DOKUMEN PENDUKUNG

Jenis File

: SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File

: Choose File no file selected

Upload

No.	Jenis Dokumen	Tipe File	Aksi
1	SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)	image/png	Download Hapus

DOKUMEN PENDUKUNG

Universitas Negeri Semarang

Jenis File : SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)

Pilih File : no file selected

No.	Jenis Dokumen	Type File	Aksi
1	SCAN Rekap DUPAK (Keseluruhan)	image/png	Download Hapus
2	SCAN DUPAK per Unsur	image/png	Download Hapus
3	SCAN SK PAK Sebelumnya	image/png	Download Hapus
4	SCAN Persetujuan/Pertimbangan Senat	image/png	Download Hapus
5	SCAN Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah	image/png	Download Hapus
6	SCAN Surat Pernyataan Pengesahan Hasil Validasi Karya Ilmiah	image/png	Download Hapus
7	SCAN Surat Bebas Tugas (Bila Ada)	image/png	Download Hapus
8	SCAN Surat Pengaktifan Kembali (Bila Ada)	image/png	Download Hapus
9	SCAN PKP (DP3) 1 Tahun Terakhir	image/png	Download Hapus
10	SCAN Surat Pengantar dari Pimpinan PT	image/png	Download Hapus
11	PDF Ringkasan Disertasi/Thesis (sesuai pendidikan terakhir)	image/png	Download Hapus
12	SCAN Sertifikat Pendidik (Bila Ada)	image/png	Download Hapus
13	SCAN Ijazah (Disertai Sertifikat Akreditasi Prodi;Penyetaraan Ijazah (untuk lulusan luar negeri))	image/png	Download Hapus

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan **'kosongkan'**.

Ubah Tampilan

Tidak ada user online

Anda login sebagai

**OPERATOR
PERGURUAN TINGGI**

DATA USULAN PANGKAT/JABATAN DOSEN

Nama : SUGIYANTO S.Si., M.Si
NIDN : 0010118101
NIP/Karpeg : 198111
TTL : SEMARANG
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Sistem Penilaian Angka Kredit



Resume berhasil diajukan.

OK

Tambah Usulan Baru

Daftar Usulan Belum Valid

Usulan Ke	Jenis Usulan	Usulan	User Penginput	Waktu Input	Status	Aksi
1	JABATAN	Lektor	Universitas Negeri Semarang	25 Mei 2015 18:58	Sedang diproses	N.A

PANEL INPUT RAPAK

Masukkan Kode/Nomor : 0010118101

Lanjut

Kosongkan

Hint :

1. Kode/Nomor dapat berupa nama, NIDN, atau NIP. **Klik/enter pada hasil** untuk melanjutkan proses.
2. Jika tidak keluar hasil, **masukkan NIDN lalu tekan 'lanjut'**.
3. Untuk mengosongkan form, tekan '**kosongkan**'.

DATA USULAN PANGKAT/JABATAN DOSEN

Nama : SUGIYANTO S.Si., M.Si
NIDN : 0010118101
NIP/Karpeg : 198111102003121001/-
TTL : SEMARANG, 10 November 1981
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Semarang

Tambah Usulan Baru

Daftar Usulan Belum Valid

Usulan Ke	Jenis Usulan	Usulan	User Penginput	Waktu Input	Status	Aksi
1	JABATAN	Lektor	Universitas Negeri Semarang	25 Mei 2015 18:58	sedang diproses	N.A

Terima Kasih
Semoga Membantu



TERIMA KASIH 1

Courtesy: www.inhabitat.com

Vertical Landscape At Quai Branly-PARIS

CONTOH PERHITUNGAN PENYESUAIAN & KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

- **KENAIKAN JABATAN REGULER**

PENGANGKATAN PERTAMA

Pengangkatan Pertama AA 150(S2)

No. Unsur yang dinilai	Minimum Keperluan		Total Perolehan	
	AA 150 (S2)	Diperlukan	AA 150 (S2)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150		150	150,00
Diklat Prajabatan	3		3	3,00
B Pelaksanaan Pendidikan		$\geq 55 \% \times 10$	5,5	5,50
C Pelaksanaan Penelitian		$\geq 25\% \times 10^*$	2,5	2,50
D Pelaksanaan Pengabdian		$\leq 10\% \times 10^{**}$	1,0	1,00
		$\leq (10)$	-	-
2 Penunjang		$\leq 10\% \times 10$	1,0	1,00
Jumlah	153		163	163

diakui
150
utk dst

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

PENGANGKATAN PERTAMA

Pengangkatan Pertama L 200(S3)

		Minimum Keperluan		Total Perolehan
No. Unsur yang dinilai	L 200 (S3)	Diperlukan	L 200 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	200		200	200,0
Diklat Prajabatan	3		3	3,0
B Pelaksanaan Pendidikan		$\geq 55 \% \times 10$	5,5	5,5
C Pelaksanaan Penelitian		$\geq 25 \% \times 10^*$	2,5	2,5
D Pelaksanaan Pengabdian		$\leq 10 \% \times 10^{**}$	1,0	1,0
		$\leq (10)$	-	-
2 Penunjang		$\leq 10 \% \times 10$	1,0	1,0
Jumlah	203		213	213

diakui
200
utk dst

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

CONTOH-CONTOH KENAIKAN REGULER (JABATAN) PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S2) : MIN 50 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S3) : MIN 50 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-300 (S3) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE LK-400 (S2) : MIN 200 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 450 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-200 (S2) : MIN 100 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-300 (S3) : MIN 200 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S2) : MIN 50 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Minimum Keperluan		Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Lektor 200 (S2)			
1 Unsur Utama						
A Pendidikan Sekolah	150	(0)	150		150	150
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 45\% \times 50$		22,50	22,50
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 35\% \times 50^*$		17,50	17,50
D Pelaksanaan Pengabdian		(50)	$\leq 10\% \times 50^{**}$		5	5
			-		-	
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 50$		5	5
Jumlah	150				200	200

* Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S3) : MIN 50 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Minimum Keperluan Diperlukan	Lektor 200 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50 200
B Pelaksanaan Pendidikan			0	0 0
C Pelaksanaan Penelitian			0 *	0 0
D Pelaksanaan Pengabdian		(0)	0	0 0
			-	- -
2 Penunjang			0	0 0
Jumlah	150			50 200

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-300 (S3) : MIN 150 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan Lektor 300 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 45\% \times 100$	45
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 35\% \times 100^*$	35
D Pelaksanaan Pengabdian		(100)	$\leq 10\% \times 100^{**}$	10
			-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 100$	10
Jumlah	150			150
				300

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE LK-400 (S2) : MIN 200 KUM

No. Unsur yang dinilai	Unsur	Kum Lama Disesuaikan Lektor 200 (S2)	Minimum Keperluan		Total Perolehan
			Diperlukan	Lektor Kepala 400 (S2)	
1	Unsur Utama				
	A Pendidikan Sekolah	150	(0)		150
	B Pelaksanaan Pendidikan	27,50		$\geq 40\% \times 200$	80
	C Pelaksanaan Penelitian	12,50		$\geq 40\% \times 200^*$	80
	D Pelaksanaan Pengabdian	5,00		$\leq 10\% \times 200^{**}$	20
			(200)	-	-
2	Penunjang	5,00		$\leq 10\% \times 200$	20
	Jumlah	200		200	400

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 450 KUM

		Kum Lama Disesuaikan	Minimum Keperluan			Total Perolehan
No.	Unsur yang dinilai	Lektor Kepala 400 (S3)	Diperlukan	Guru Besar 850 (S3)		
1	Unsur Utama					
	A Pendidikan Sekolah	200	(0)			200
	B Pelaksanaan Pendidikan	80		$\geq 35 \% \times 450$	157,50	237,50
	C Pelaksanaan Penelitian	80		$\geq 45\% \times 450 *$	202,50	282,50
	D Pelaksanaan Pengabdian	20	450	$\leq 10\% \times 450^{**}$	45	65
				-	-	
2	Penunjang	20		$\leq 10\% \times 450$	45	65
	Jumlah	400			450	850

* Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-200 (S2) : MIN 100 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 100 (S1)	Diperlukan	Minimum Keperluan Lektor 200 (S2)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	100	(50)		50
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 45\% \times 50$	22,50
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 35\% \times 50^*$	17,50
D Pelaksanaan Pengabdian		(50)	$\leq 10\% \times 50^{**}$	5
			-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 50$	5
Jumlah	100			100
				200

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama setelah lulus S2

****** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-300 (S3) : MIN 200 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 100 (S1)	Diperlukan	Minimum Keperluan Lektor 300 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	100	(100)		200
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 45\% \times 100$	45
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 35\% \times 100^*$	35
D Pelaksanaan Pengabdian		(100)	$\leq 10\% \times 100^{**}$	10
			-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 100$	10
Jumlah	100		200	300

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

****** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

CONTOH PERHITUNGAN PENYESUAIAN & KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

- **KENAIKAN JABATAN LONCAT**

CONTOH-CONTOH KENAIKAN LONCAT (JABATAN)

PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-400 (S3) : MIN 250 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 400 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-700 (S3) : MIN 400 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S2) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-400 (S3) : MIN 250 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan	
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan LK 400 (S3)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50	200
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 40\% \times 200$	80	80
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 40\% \times 200^*$	80	80
Pelaksanaan					
D Pengabdian		(200)	$\leq 10\% \times 200^{**}$	20	20
			-	-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 200$	20	20
Jumlah	150			250	400

- Diperlukan persyaratan khusus minimal DUA karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

****** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 400 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan	
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan LK 550 (S3)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50	200
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 40\% \times 350$	140	140
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 40\% \times 350^*$	140	140
Pelaksanaan					
D Pengabdian		(350)	$\leq 10\% \times 350^{**}$	35	35
			-	-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 350$	35	35
Jumlah	150			400	550

- Diperlukan persyaratan khusus minimal DUA karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

****** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S2) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	L 300 (S2)	Minimum Keperluan Diperlukan	GB 850 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		200
B Pelaksanaan Pendidikan	67,50		$\geq 35\% \times 500$	175
C Pelaksanaan Penelitian	52,50		$\geq 45\% \times 500^*$	225
D Pengabdian	15,00	(500)	$\leq 10\% \times 500^{**}$	50
			-	-
2 Penunjang	15,00		$\leq 10\% \times 500$	50
Jumlah	300			550
				850

- Diperlukan persyaratan khusus minimal EMPAT karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Minimum Keperluan GB 850 (S3)	Total Perolehan
	L 300 (S3)	Diperlukan			
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	200				200
B Pelaksanaan Pendidikan	45		$\geq 35\% \times 550$	192,50	237,50
C Pelaksanaan Penelitian	35		$\geq 45\% \times 550^*$	247,50	282,50
Pelaksanaan					
D Pengabdian	10	(550)	$\leq 10\% \times 550^{**}$	55	65,00
			-	-	-
2 Penunjang	10		$\leq 10\% \times 550$	55	65,00
Jumlah	300			550	850

- Diperlukan persyaratan khusus minimal EMPAT karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

****** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

CONTOH PERHITUNGAN PENYESUAIAN & KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

- **KENAIKAN PANGKAT DALAM JABATAN**
YANG SAMA

CONTOH-CONTOH KENAIKAN REGULER (PANGKAT DALAM JABATAN YANG SAMA)

**PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL
ANGKA KREDIT (KUM)**

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE L-300 (S2) : MIN 100 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-550 (S2) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-700 (S2) : MIN 300 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-700 (S3) : MIN 300 KUM

NAIK JABATAN DARI: GB-850 (S3) KE GB-1050 (S3) : MIN 200 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE L-300 (S2) : MIN 100 KUM

No. Unsur yang dinilai	Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
		Lektor 200 (S2)	Diperlukan	Lektor 300 (S2)		
1	Unsur Utama					
	A Pendidikan Sekolah	150	(0)			150
	B Pelaksanaan Pendidikan	27,50		$\geq 45 \% \times 100$	45	72,50
	C Pelaksanaan Penelitian	12,50		$\geq 35\% \times 100 *$	35	47,50
	D Pelaksanaan Pengabdian	5,00		$\leq 10\% \times 100^{**}$	10	15,00
			(100)	-	-	-
2	Penunjang	5,00		$\leq 10\% \times 100$	10	15,00
	Jumlah	200			100	300

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S2)	Diperlukan	LK 550 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	150	(50)			200
B Pelaksanaan Pendidikan	100		$\geq 40\% \times 100$	40	140
C Pelaksanaan Penelitian	100		$\geq 40\% \times 100^*$	40	140
D Pelaksanaan Pengabdian	25	(100)	$\leq 10\% \times 100^{**}$	10	35
			-	-	-
2 Penunjang	25		$\leq 10\% \times 100$	10	35
Jumlah	400			150	550

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional TERAKREDITASI sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-700 (S2) : MIN 300 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S2)	Diperlukan	LK 700 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	150	(0)			150
B Pelaksanaan Pendidikan	100		$\geq 40\% \times 300$	120	220
C Pelaksanaan Penelitian	100		$\geq 40\% \times 300^*$	120	220
D Pelaksanaan Pengabdian	25		$\leq 10\% \times 300^{**}$	30	55
		(300)	-	-	-
2 Penunjang	25		$\leq 10\% \times 300$	30	55
Jumlah	400			300	700

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional TERAKREDITASI sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S3)	Diperlukan	LK 550 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	200	(0)			200
B Pelaksanaan Pendidikan	80		$\geq 40\% \times 150$	60	140
C Pelaksanaan Penelitian	80		$\geq 40\% \times 150^*$	60	140
D Pelaksanaan Pengabdian	20	(150)	$\leq 10\% \times 150^{**}$	15	35
			-	-	-
2 Penunjang	20		$\leq 10\% \times 150$	15	35
Jumlah	400			150	550

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-700 (S3) : MIN 300 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S3)	Diperlukan	LK 700 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	200	(0)			200
B Pelaksanaan Pendidikan	80		$\geq 40\% \times 300$	120	200
C Pelaksanaan Penelitian	80		$\geq 40\% \times 300^*$	120	200
D Pelaksanaan Pengabdian	20		$\leq 10\% \times 300^{**}$	30	50
		(300)	-	-	-
2 Penunjang	20		$\leq 10\% \times 300$	30	50
Jumlah	400			300	700

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: GB-850 (S3) KE GB-1050 (S3) : MIN 200 KUM

		Kum Lama Disesuaikan	Minimum Keperluan		Total Perolehan
No.	Unsur yang dinilai	GB 850 (S3)	Diperlukan	LK 550 (S2)	
1	Unsur Utama				
	A Pendidikan Sekolah	200	(0)		200
	B Pelaksanaan Pendidikan	227,50		$\geq 35 \% \times 200$	70
	C Pelaksanaan Penelitian	292,50		$\geq 45\% \times 200 *$	90
	D Pelaksanaan Pengabdian	65,00		$\leq 10\% \times 200^{**}$	20
			(200)	-	-
2	Penunjang	65,00		$\leq 10\% \times 200$	20
	Jumlah	850		200	1050

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional TERAKREDITASI/JURNAL INTERNASIONAL sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

3 RINCIAN ANGKA KREDIT & FORM DUPAK

A●PENDIDIKAN

B●PELAKSANAAN PENDIDIKAN

C●PELAKSANAAN PENELITIAN

D●PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

E●PENUNJANG TUGAS DOSEN

●FORMAT DUPAK



format dupak

No	Uraian Kegiatan*)	Tanggal **)	Satuan Hasil*)	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit*)	Jumlah Angka Kredit	Keterangan/ bukti fisik*)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
dst							

*) : Uraian Kegiatan, Satuan Hasil, Angka Kredit, Keterangan/Bukti Fisik

(Sama dengan di PermenpanRB 17-2013)

- Uraian Kegiatan (adalah kegiatan-kegiatan sesuai dengan PermenpanRB 17-2013)
- Satuan Hasil (sks, mahasiswa, dosen, buku, jurnal, prosiding, hki, lap.penelitian, dsb)
- Angka Kredit (adalah angka kredit dasar di setiap komponen kegiatan)
- Bukti Fisik (adalah bukti fisik sesuai Pedoman Operasional PAK KP/JFD)

**) : Tanggal (Dapat diisi: Semester atau Tanggal)

***) : Jumlah Volume Kegiatan (Diisi: jumlah/volume kegiatan faktual)

****) : Jumlah Angka Kredit = (5)x(6)

TEMPLATE Lampiran IV, V, VI, VII
Permendikbud dan BKN

CONTOH



LAMPIRAN IV PERMENDIKBUD DAN BKN 2014 : PENDIDIKAN

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket./ Bukti Fisik
1.	Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan bengkel/studio/Kebun percobaan/ teknologi pengajaran dan praktik lap.						
	1.Mengajar MK-A, 2sks, 2 orang tim = (2/2 = 1 sks) 2.Mengajar MK-B, 4sks, 2 orang tim = (4/2 = 2sks) Total = 3 sks	Semester Gasal 2012/ 2013	10 sks pertama	3	1	3	II.A.2.a/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
	1.Mengajar MK-P, 4sks 2.Mengajar MK-Q, 4sks 3.Mengajar MK-R, 2 sks 4.Mengajar MK-S, 4 sks Total = 14 sks	Semester Genap 2012/ 2013	10 sks pertama 2 sks berikut	10 2	1 0,5	10 1	II.A.2.a/2 II.A.2.b/3 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
	Total 1.					14	
3.	Membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan						
	Membimbing 5 mhs PKL	Semester Gasal 2012/ 2013	Tiap smt	1	1	1	II.C SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (Lb Pengesahan)
	Total 3.					1	
	Total Pendidikan					15	

LAMPIRAN V PERMENDIKBUD DAN KEPALA BKN MELAKSANAKAN PENELITIAN

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket./ Bukti Fisik
1.	Menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya:						
	Buku Monograf ISBN Berjudul	Semester Gasal 2011/ 2012	1 buku/ th	1	20	20	III.A.1.a.1/1 Scan cover dan Bukti Kinerja (ISBN) web
	Book Chapter ISBN Berjudul	Semester Genap 2012/ 2013	1 buku/ th	1	15	15	III.A.1.a.2.1/1 Scan cover, daftar isi dan Bukti Kinerja (ISBN) web
	Jurnal Internasional BereputasiISSN Berjudul	Semester Gasal 2012/ 2013	Jurnal	1	40	40	III.A.1.b.1.2/1 Scan cover, daftar isi , dewan redaksi/redaksi pelaksana dan Bukti Kinerja (ISBN) web
	Total Penelitian					75	

LAMPIRAN VI PERMENDIKBUD DAN BKN MELAKSANAKAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket./ Bukti Fisik
1.	Menduduki jabatan pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester.						
	Sebagai Irjen.....	2009/ 2013	5,5 sks/ smt	8 smt	5,5	44	IV.A/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
2.	Memberi latihan/penyuluhan/ penataran/ceramah pada masyarakat, terjadwal/terprogram:						
	1.Kegiatan hibah IbM nasional	2008/ 2009	3 sks/ program	1	3	3	IV.C.1.a.2/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT) IV.C.2/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
	2.Kegiatan Penyuluhan insidental.....	21 April 2014	1 sks/ program	1	1	1	
	Total 2.					4	
	Total Pengabdian					48	

LAMPIRAN VII PERMENDIKBUD DAN KEPALA BKN MELAKSANAKAN TUGAS PENUNJANG DOSEN

No	Uraian Kegiatan	Tanggal	Satuan Hasil	Jumlah Volume Kegiatan	Angka Kredit	Jumlah Angka Kredit	Ket./ Bukti Fisik
1.	Menjadi anggota dalam suatu Panitia/Badan pada Perguruan Tinggi						
	1.Ketua Dies Natalis Universitas	2010/ 2011	3 sks/ thn	1	3	3	VI.A.1/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
	2.Ketua Tim PJAD Perguruan Tinggi	2011/ 2012	3 sks/ thn	1	3	3	VI.A.1/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
	Total 1.					6	
2.	Menjadi anggota organisasi profesi						
	1.Ketua PERAGI Nasional	2010/ 2013	1,5 sks/ periode	1	1,5	1,5	VI.C.2.a/1 SK Penugasan asli dan Bukti Kinerja (SKTMT)
	Total Penunjang					7,5	

A. JABATAN AKADEMIK, KUALIFIKASI DAN KRITERIA, TUGAS, TANGGUNGJAWAB, WEWENANG, DAN INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN AKADEMIK DOSEN

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
1	Asisten Ahli	a. Memiliki ijazah serendah-rendahnya magister dalam bidang ilmu yang sesuai dengan bidang ilmu penugasannya b. Memiliki pengalaman penyelenggaraan pengajaran c. Mampu menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni. d. Mampu memahami pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat e. Mampu menulis karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah.	a. Mengikuti pendidikan dan pelatihan b. Melaksanakan pengajaran setinggi-tingginya jenjang sarjana, c. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan d. Mengembangkan bahan ajar e. Menyampaikan presentasi ilmiah	a. Memiliki angka kredit yang memenuhi persyaratan dengan proporsi: 1. Pendidikan: $\geq 55\%$ 2. Penelitian: $\geq 25\%$ 3. Pengabdian kepada Masyarakat : $\leq 10\%$ 4. Penunjang Tri Dharma: $\leq 10\%$ b. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional sebagai penulis pertama.

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
1	Asisten Ahli	f. Memiliki kinerja, integritas, tanggung jawab pelaksanaan tugas, etika dan tata krama dalam kehidupan kampus	f. Menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional, g. Menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk lain h. Membuat rancangan dan karya teknologi/karya seni monumental/ seni pertunjukan i. Melaksanakan pengabdian masyarakat j. Melaksanakan tugas penunjang	c. DP3 atau dokumen yang setara dengan nilai minimal baik dan pertimbangan Senat Fakultas bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi.

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	LAMPIRA INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
2	Lektor	a. Memiliki ijazah serendah-rendahnya magister dalam bidang ilmu yang sesuai dengan bidang ilmu penugasannya b. Mampu mendidik secara professional; c. Mampu menerapkan proses pembelajaran dan pembimbingan secara mandiri bagi: 1. mahasiswa diploma dan/atau sarjana bagi yang berkualifikasi magister, 2. mahasiswa diploma, sarjana dan/atau magister bagi yang berkualifikasi doktor	a. Mengikuti pendidikan dan pelatihan b. Melaksanakan pengajaran setinggi-tingginya jenjang sarjana bagi yang berijazah Magister c. Melaksanakan pengajaran setinggi-tingginya jenjang Magister bagi yang berijazah Doktor dan membantu pengajaran program doktor d. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan	a. Memiliki angka kredit yang memenuhi persyaratan dengan proporsi: 1. Pendidikan: $\geq 45\%$ 2. Penelitian: $\geq 35\%$ 3. Pengabdian kepada Masyarakat : $\leq 10\%$ 4. Penunjang Tri Dharma: $\leq 10\%$ b. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional sebagai penulis pertama.

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
2	Lektor	d. Mampu memahami teori bidang ilmu yang menjadi penugasannya; e. Mampu menerapkan teori bidang ilmu yang menjadi penugasannya dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; f. Mampu menulis karya ilmiah yang dipublikasikan pada terbitan jurnal nasional g. Memiliki kinerja, integritas, tanggung jawab pelaksanaan tugas, etika dan tata krama dalam kehidupan kampus	e. Mengembangkan bahan ajar f. Menyampaikan presentasi ilmiah dalam forum tingkat nasional g. Menghasilkan karya ilmiah pada jurnal nasional h. Menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk lain i. Membuat rancangan dan karya teknologi/karya seni monumental/ seni pertunjukan	c. DP₃ atau dokumen yang setara dengan nilai minimal baik dan pertimbangan Senat Fakultas bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi.

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
2	Lektor		j. Melaksanakan pengabdian masyarakat k. Melaksanakan tugas penunjang	d. Masa mukim pada jabatan sebelumnya min.2th

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
3	Lektor Kepala	a. Berijazah magister atau doktor dari program studi atau perguruan tinggi terakreditasi dalam bidang ilmu yang sesuai dengan bidang ilmu penugasannya; b. Mampu mendidik secara profesional; c. Mampu menerapkan dan mengembangkan proses pembelajaran dan pembimbingan secara mandiri bagi mahasiswa diploma, sarjana dan/atau pascasarjana; d. Mampu menganalisis bidang ilmu yang menjadi penugasannya;	a. Mengikuti pendidikan dan/atau pelatihan b. Melaksanakan pengajaran hingga jenjang doktor c. Membimbing dosen yang lebih rendah jabatannya d. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan e. Mengembangkan bahan ajar	a. Memiliki angka kredit yang memenuhi persyaratan dengan proporsi: 1. Pendidikan: $\geq 40\%$ 2. Penelitian: $\geq 40\%$ 3. Pengabdian kepada Masyarakat : $\leq 10\%$ 4. Penunjang Tri Dharma: $\leq 10\%$ b. Memiliki Sertifikat Pendidik

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK LAMPIRA
3	Lektor Kepala	e. Mampu menerapkan dan menganalisis teori bidang ilmu yang menjadi penugasannya dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; f. Mampu menulis karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bagi yang berijazah Doktor; g. Mampu menulis karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional atau internasional bereputasi bagi yang berijazah	f. Menyampaikan presentasi ilmiah pada forum nasional dan internasional g. Menghasilkan karya ilmiah pada jurnal nasional terakreditasi h. Menghasilkan karya ilmiah dalam bentuk lain i. Membuat rancangan dan karya teknologi/karya seni monumental/ seni pertunjukan j. Melaksanakan pengabdian masyarakat	c. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi atau internasional sebagai penulis pertama bagi yang berijazah Doktor. d. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi sebagai penulis pertama bagi yang berijazah Magister.

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
3	Lektor Kepala	h. Memiliki kinerja, integritas, tanggung jawab pelaksanaan tugas, etika dan tata krama dalam kehidupan kampus.	k. Melaksanakan tugas penunjang	e. DP3 atau dokumen yang setara dengan nilai minimal baik dan pertimbangan Senat bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi. f. Masa mukim pada jabatan sebelumnya min.2th

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	LAMPIRA INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
4	Profesor	a. Berijazah doktor dalam bidang ilmu yang sesuai dengan bidang ilmu penugasan b. Mampu mendidik secara profesional; c. Mampu menerapkan dan mengembangkan proses pembelajaran dan buku ajar serta pembimbingan bagi mahasiswa diploma, sarjana dan/atau pascasarjana; d. Mampu menganalisis teori bidang ilmu yang menjadi penugasannya;	a. Mengikuti pendidikan dan/atau pelatihan b. Melaksanakan pengajaran hingga jenjang doktor c. Membimbing dosen yang lebih rendah jabatannya d. Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan e. Mengembangkan bahan ajar f. Menyampaikan presentasi ilmiah pada forum nasional dan internasional	a. Memiliki angka kredit yang memenuhi persyaratan dengan proporsi: 1. Pendidikan: $\geq 35\%$ 2. Penelitian: $\geq 45\%$ 3. Pengabdian kepada Masyarakat : $\leq 10\%$ 4. Penunjang Tri Dharma: $\leq 10\%$ b. Memiliki sertifikat pendidik c. Memiliki karya ilmiah yang dipublikasikan di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama.

NO	JABATAN AKADEMIK	KUALIFIKASI DAN KRITERIA	TUGAS, TANGGUNG JAWAB DAN WEWENANG	INDIKATOR PENILAIAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK
4	Profesor	e. Mampu menerapkan dan menganalisis teori bidang ilmu yang menjadi penugasannya dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat f. Mampu menulis karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi. g. Memiliki kinerja, integritas, tanggung jawab pelaksanaan tugas, etika dan tata krama dalam kehidupan kampus.	g. Menghasilkan karya ilmiah pada jurnal internasional bereputasi, h. Melaksanakan pengabdian masyarakat	d. DP₃ atau dokumen yang setara dengan nilai minimal baik dan persetujuan Senat bagi Universitas/Institut atau Senat Perguruan Tinggi bagi Sekolah Tinggi/Politeknik dan Akademi. e. Masa mukim pada jabatan sebelumnya min.2th



TERIMA KASIH 3

Courtesy: www.inhabitat.com

Vertical Landscape At Quai Branly-PARIS

Q & A



④ CARA VALIDASI & PENILAIAN KARYA ILMIAH PEER (TEST KEMIRIPAN & REVIEW KARYA ILMIAH)



(MOCK-UP 2: LATIHAN MENILAI & MEMVALIDASI KARYA ILMIAH)

MATERI

- **4.1. Ketidakjujuran Akademik (Academic's Dishonesty)**
- **4.2. Mengenal 10 Tipe Plagiasi Versi "Turnitin" vs Permendiknas 17/2010 vs "ITHENTICATE"**
- **4.3. Syarat Peer Review & Format Penilaian Karya Ilmiah untuk JABFA/PANGKAT Dosen**
- **4.4. Plagiarism.net (i-Thenticate, Turnitin, WCopyfind, AT-Twin, Grammarly, ect)**

4.1. Academic's Dishonesty (Ketidakjujuran Akademik)

Academic's Dishonesty/Ketidakjujuran Akademik:

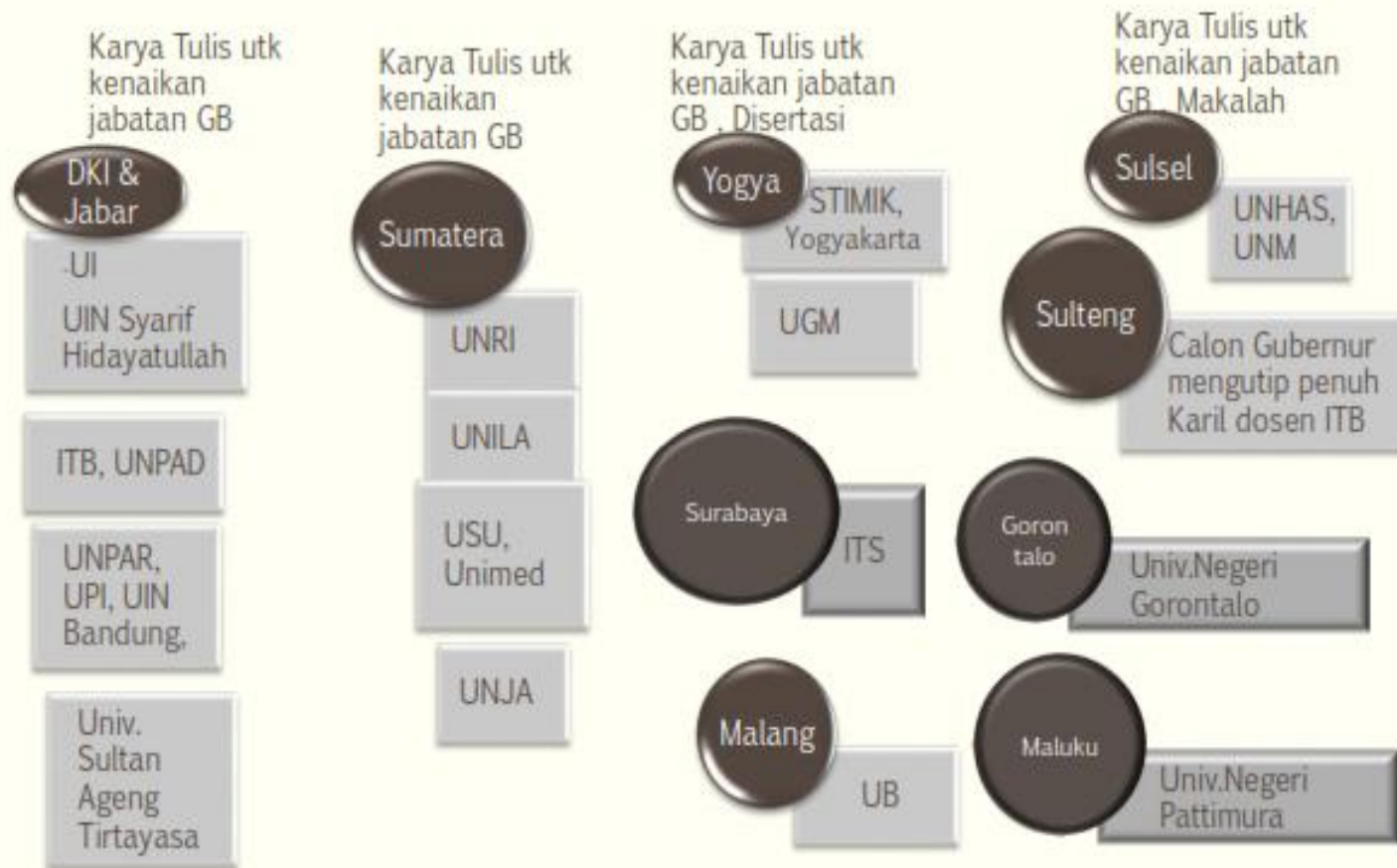
The Department of Health and Human Services defines research misconduct as: Fabrication, falsification, or plagiarism in proposing, performing, or reviewing research results.

- ① **Fabrication** : making up results and recording or reporting them
 - ② **Falsification**: manipulation of research materials, equipment, or processes, or changing or omitting results such that the research is not accurately represented in the record.
 - ③ **Plagiarism** : the appropriation of another's ideas, processes, results, or words without giving proper credit.
 - ④ **Authorship (Hak Kepengarangan)**
 - ⑤ **Simultaneous submission**
 - ⑥ **Conflict of interest**
-

MENGAPA PLAGIARISME AKADEMIK MERUPAKAN MASALAH PENTING UNTUK DIKAJI ?

- ❖ Trend kejadian terus meningkat
- ❖ Masih banyak di kalangan akademisi yang belum faham tentang makna plagiarisme
- ❖ Telah terbit Permendiknas No.17, tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi
- ❖ Banyak Usulan Kenaikan Pangkat/Jabatan, ditolak karena terindikasi plagiarisme

Kasus Plagiasi Di Kalangan Akademisi Indonesia



KASUS NASIONAL



EUROPE'S MOST EXPAT FRIENDLY MBA CAN HE
HIGHLY EDUCATED,
70% ENGLISH SPEAKING POPULATION

myzone okezone.tv photo dahsyat okegames okefood suar okeklasika

Home News International Economy Lifestyle Celebrity Music Sports Bola Tech

Home News Opini Suara Mahasiswa Beas

Home » News Kampus

f Like 8k Follow @okezoneneews 98.2K followers

Plagiat, Tiga Dosen UPI Batal

Iman Herdiana

Minggu, 04 Maret 2012 07:39 wib



Home Editorial INDAG AgriBisnis Finansial Aceh Bisnis Infrastruktur Sh

Wacana Senin, 26 Sep 2011 10:07 WIB

Lagi-lagi Profesor Plagiat

PLAGIARISME kembali menganggangi dunia akademik kita. Dunia tempat dimana harapan akan kejujuran bisa disemai dengan baik. Setelah berulang kali jatuh bangun, kini kembali ternoda. Satu lagi kasus yang menyentak jiwa perguruan tinggi kita itu datang dari Riau.

Seorang Guru Besar Universitas Riau Profesor II terbukti memplagiasi buku Budaya Bahari karya Mayor Jenderal (Marinir) Joko Pramono, terbitan Gramedia tahun 2005 dengan bukunya, Sejarah Maritim. Maka, kasus ini

KASUS INTERNASIONAL



Diambil dari The University Libraries of The University of Memphis

KASUS INTERNASIONAL

Hungarian President Resigns Amid Plagiarism Scandal

By PALKO KARASZ
Published: April 2, 2012

The president of [Hungary](#), Pal Schmitt, resigned from his largely ceremonial post on Monday amid a storm of criticism over what he called “unfounded allegations” of plagiarism in his 1992 doctoral thesis.



German defence minister resigns in PhD plagiarism row

Karl-Theodor zu Guttenberg had been stripped of doctorate by University of Bayreuth

[Helen Pidd](#) in Berlin
[guardian.co.uk](#), Tuesday 1 March 2011 11.41 GMT



<http://www.nytimes.com/2012/04/03/world/europe/>
<http://www.guardian.co.uk/world/2011/mar/01/>

Firefox has prevented the outdated plugin "Adobe Flash" from running on http://scholarlyoa.com.

Home About the Author Disclaimer LIST OF PUBLISHERS LIST OF STANDALONE JOUR

Other pages

Is this 17 Year-Old Korean Ph.D. Student a Plagiarist?

November 20, 2015



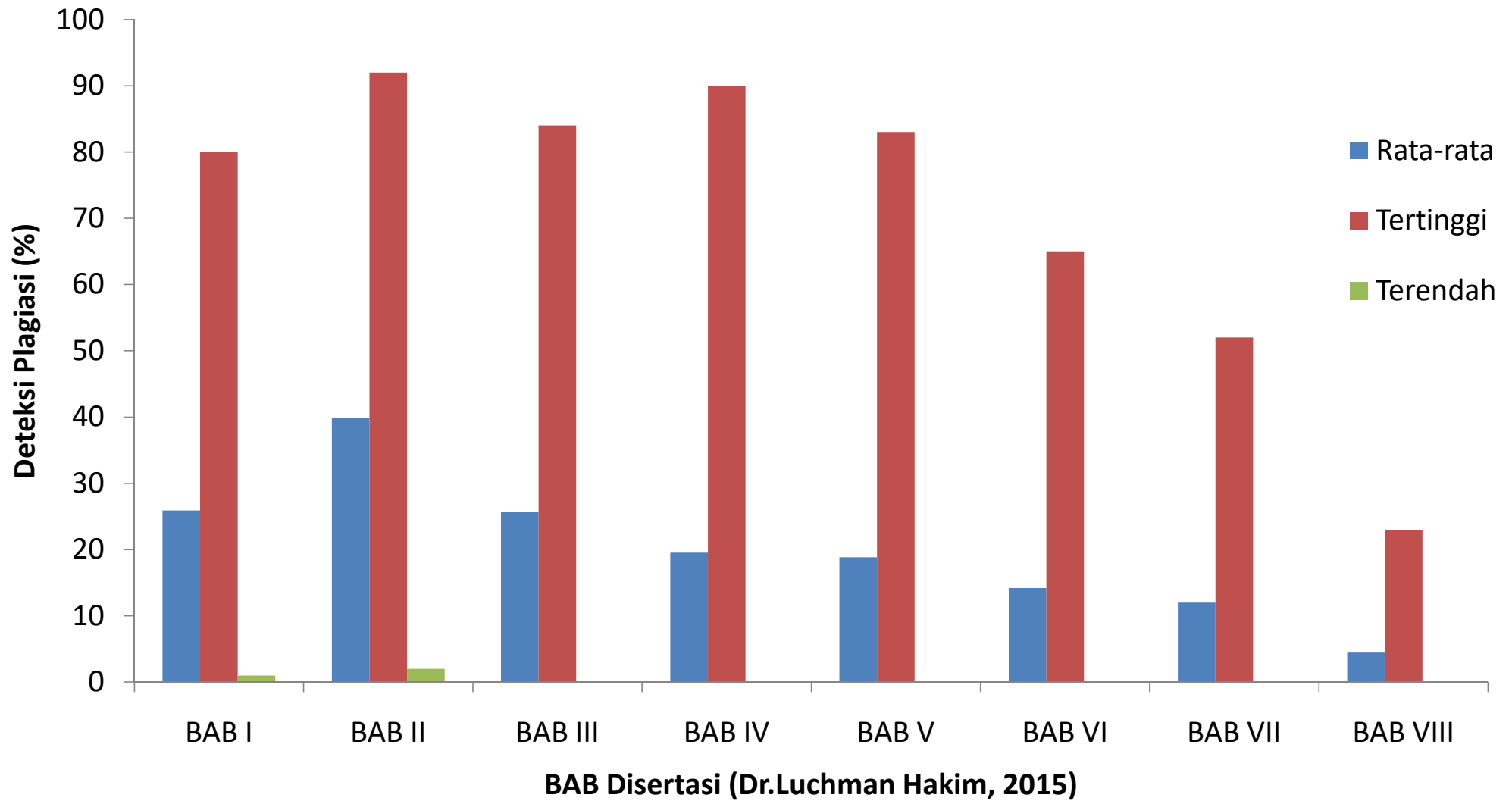
RECENT POSTS

- Is this 17 Year-Old Student a Plagiarist?
- Be Careful Using Databases as Jour
- Two Bizarre New Help Mark the Decl Scholarly Publishin
- Ivy Union Publish Publisher to Avoid
- Bentham Open: I Article Brokers?

ARCHIVES

Select Month

Analisis Rerata Plagiasi Draft Disertasi



CONTOH PLAGIAT

Huo et al. Impact of hepatitis B and C virus infection on the outcome of kidney trans-plantation in Chinese patients. *J Chin Med Assoc* 2000;63:93.

DUPLICATED by

Yuan et al., Influence of hepatitis B and hepatitis C virus infection on the outcome of kidney transplantation. *Chin Med Sci J* 2005;20:129.

Pe et al., Ritleng incubation system for treatment of congenital nasolacrimal duct obstruction. *Arch Ophthalmol* 1998;116:387.

DUPLICATED by

Chen et al., The experience with Ritleng intubation system in patients with congenital nasolacrimal duct obstruction. *J Chin Med Assoc* 2004;67:344.

McGowan, (2011)

S.D. Lee, *J Chin Med Assoc* 71 (2008) 273

4.2. Mengenal 10 Tipe Plagiasi Versi “Turnitin” versus “Permendiknas 17/2010” dan “Ithenticate”

WHITE PAPER The Plagiarism Spectrum

Instructor Insights into the 10 Types of Plagiarism

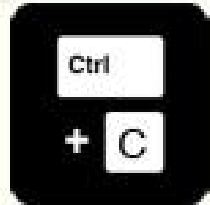
10 TYPES OF PLAGIARISM ORDERED FROM MOST TO LEAST SEVERE



Prevent Plagiarism.
Engage Students.

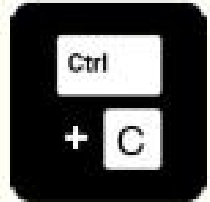
www.turnitin.com

Tipe Plagiarisme (sumber :<http://plagiarism.org/plagiarism-101/types-of-plagiarism/>)



1. Clone

- Menjiplak karya tulis seseorang kata per kata dan diaku sebagai karya sendiri



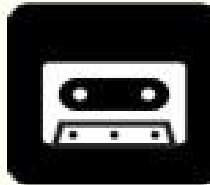
2. CTRL-C

- Menjiplak sebagian besar karya tulis orang lain hanya dari satu sumber tanpa ada perubahan



3. Find-Replace

- Mengubah kata kunci dan kalimat tetapi tetap tidak mengubah substansi utama suatu sumber



4. Remix

- Menyusun kalimat kembali dari berbagai sumber menjadi suatu karya tulis



5. Recycle

- Menggunakan karya terdahulu penulis tanpa sitasi. Tipe plagiasi ini juga disebut “Self-Plagiarism” atau “Auto-Plagiarism”



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#1



Clone

Submitting another's work, word-for-word, as one's own

Frequency



Problematic



Original

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

Unoriginal

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#2



CTRL-C

Contains significant portions of text from a single source without alterations

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

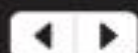
A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

The Beautiful Yosemite Valley

From the time of its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century Yosemite Valley has held a special, even religious, possession on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. And Yosemite holds a special grip on the western mind, while perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#3



Find - Replace

Changing key words and phrases but retaining the essential content of the source

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

A Beautiful Setting in Yosemite

Since its first discovery by non-native people in the mid-19th century Yosemite Valley has held a special, even sacred, hold on the American psyche because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mindset, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing political movements, migration patterns and environmental issues as man has become more attuned to their relationship and impact on nature.



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#4



Remix

Paraphrases from multiple sources, made to fit together

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

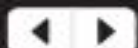
A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

An Untouched View

A History of Settlement and Change in Yosemite Valley

The first non-natives to see Yosemite Valley were probably members of the mid-nineteenth century Joseph Walker Party, who crossed the Sierra Nevada from East to West. The first descriptions of Yosemite came almost 20 years later. From the start, the valley has been renowned for its natural beauty, and highly regarded as the centerpiece of Yosemite National Park, attracting visitors from around the world. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to their relationship and impact on nature.



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

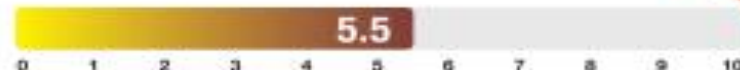
#5



Recycle

Borrows generously from the writer's previous work without citation

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

Ecology 201:

An Unnatural Expectation

The Impact of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

From its first discovery by the Ahwahnechee in the mid-nineteenth century Yosemite Valley has held a unique, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time reflecting changing politics, human migration patterns and the rise of environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

Tipe Plagiarisme (sumber :<http://plagiarism.org/plagiarism-101/types-of-plagiarism/>)



6. Hybrid

- Meramu secara sempurna sumber-2 sitasi dengan jiplakan kalimat tanpa menyebutkan sumbernya



7. Mash-Up

- Menggabungkan salinan materi dari berbagai sumber



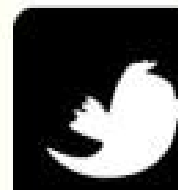
8. 404 Error

- penulis mencantumkan sitasi yang tidak ada atau keliru sebagai sumber informasi



9. Agregator

- Penulis melakukan sitasi dengan benar dari sumber-2 informasi , tetapi isi makalah hampir tidak mengandung orisinalitas karya penulis



10. Re-tweet

- Mencantumkan sumber sitasi, namun penulis menyitasi struktur kalimat atau kata-2 yang sangat mirip dengan aslinya



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#6



Hybrid

Combines perfectly cited sources with copied passages without citation

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. "Native Americans have lived in the Yosemite region for as long as 8,000 years. The first people that we have record of was a band of Native Americans that called the Valley "Ah-wah-nee" and themselves the Ahwahnechee." While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.



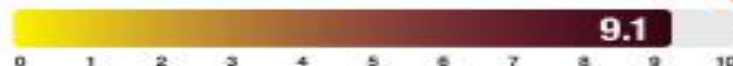
http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html



Mashup

Mixes copied material from multiple sources

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience. The work of Ayres gave easterners an appreciation for Yosemite Valley and started a movement to preserve it. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to their relationship and impact on nature. The 1849 California Gold Rush led to conflicts between miners and natives, and the volunteer Mariposa Battalion was formed by the state of California as a punitive expedition against natives in the Yosemite area.



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#8



404 Error

Includes citations to non-existent or inaccurate information about sources

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

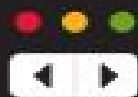
A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

Perceived Beauty: Man's Nature

Exploration and Settlement in Yosemite Valley

"Since its first discovery by the Joseph Walker Party in the mid-nineteenth century": "Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all "special temples of Nature." "While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to their relationship and impact on nature."



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#9



Aggregator

Includes proper citation to sources but the paper contains almost no original work

Frequency



Problematic



Original

Unoriginal

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

A Natural Setting

*A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley*¹

Yosemite Valley was first sighted by non-Indians in 1833 by Joseph Rutherford Walker and his group of explorers.² Yosemite has a long and diverse cultural history that helped to shape the region, country, and even the world.³ While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to their relationship and impact on nature.⁴

¹ Hamick, C. "A Natural Setting." *Nature and its Discontents* 23.1 (1996) : 41-50. Print.

² "History of Yosemite," *Yosemitegold.com* Ace & Friends, n.d. Web. 24 Apr. 2012.

³ <<http://www.yosemitegold.com/yosemite/history.html>>



http://pages.turnitin.com/plagiarism_spectrum.html

#10



Re-tweet

Includes proper citation, but relies too closely on the text's original wording and/or structure

Frequency



Problematic



Original

A Natural Setting

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

Since its first discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century, Yosemite Valley has held a special, even religious, hold on the American conscience because its beauty makes it an incomparable valley and one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite holds a special grip on the western mind, perceptions about the Valley have evolved over time due to changing politics, migration patterns and environmental concerns as man has become more attuned to his relationship and impact on nature.

Unoriginal

A History of Exploration and Settlement in Yosemite Valley

From its earliest discovery by non-indigenous people in the mid-nineteenth century Yosemite Valley has held a spiritual hold on the American conscience; its beauty is incomparable and has been held up as one of the grandest of all special temples of Nature. While Yosemite has a special grip on the western mind, impressions about the Valley have evolved over time, shaped by changing politics, migration patterns and environmental concerns as mankind has become more attuned to its relationship and impact on nature.¹

¹ Harrick, C. "A Natural Setting," *Nature and its Discontents* 23.1 (1996) : 41-50. Print.

10 Jenis Plagiarisme

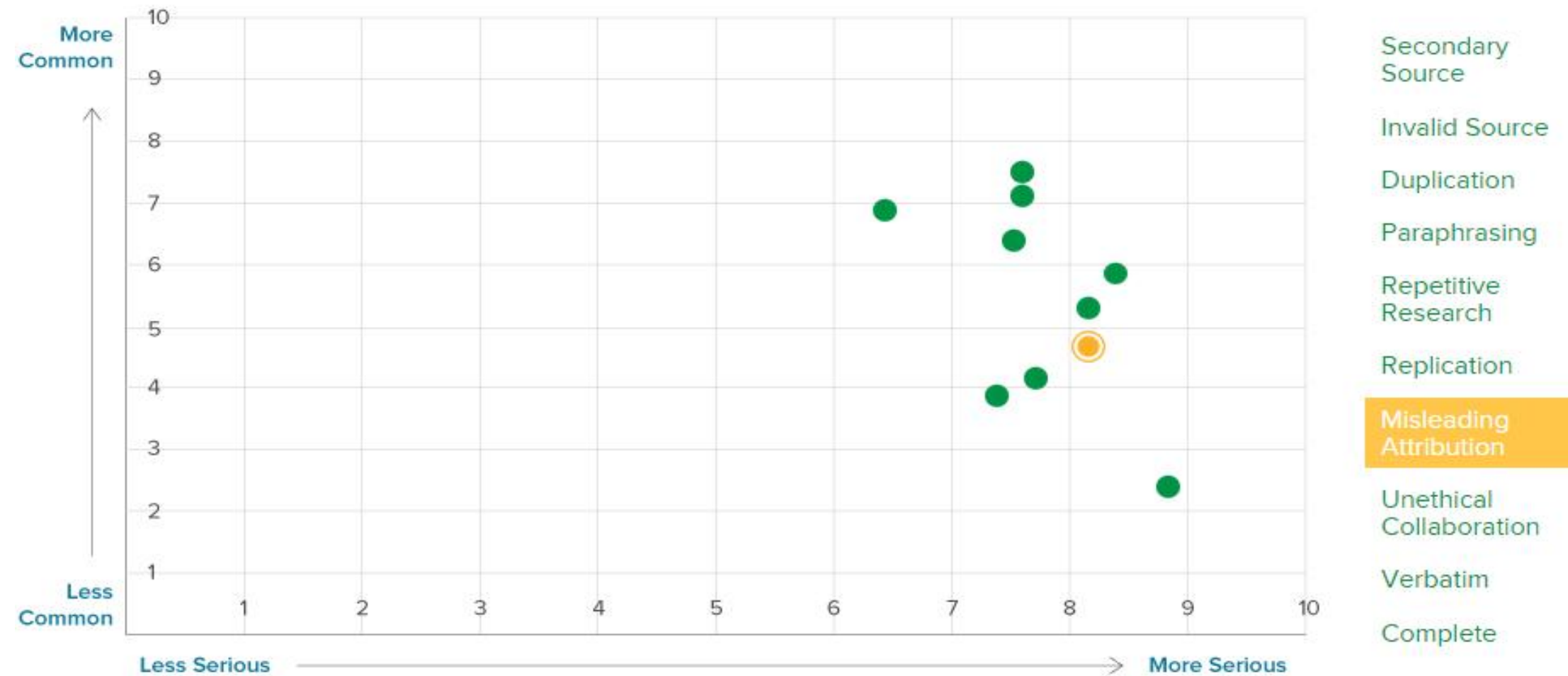
www.ithenticate.com/resources/papers/decoding-plagiarism?

Researcher Insights into the Types of Plagiarism & Attribution Issues

How is plagiarism defined in research? This interactive report displays 10 of the most common and most serious types of plagiarism and attribution issues in research.

As cases of plagiarism in academia and at scholarly journals rise, much discussion has centered on methods of preventing and detecting plagiarism and applying appropriate consequences. Amid the publicity surrounding the National Science Foundation's discovery of plagiarism in some grant proposals as well as data from Nature citing major spikes in retractions over the past ten years, it has become clear that understanding and addressing plagiarism is more complex than a simple assessment of originality. For universities, research organizations and scholarly publishers to formulate a truly comprehensive strategy for addressing and preventing plagiarism, a thorough understanding of the many shades of duplication is critical.

To facilitate this exploration, iThenticate conducted an online survey of several hundred scientific researchers to gauge their understanding and experience with various forms of plagiarism. Inspired by Turnitin's *Plagiarism Spectrum*, the survey asked respondents to rate the severity of each form and report its perceived commonness.



Misleading Attribution is an inaccurate or insufficient list of authors who contributed to a manuscript. This happens when authors are denied credit for partial or significant contributions made to a study, or the opposite---when authors are cited in a paper although no contributions were made. Graduate students who assist professors and do not receive credit for their contributions to a published piece of research may constitute as incomplete and misleading attribution. Conflicts of interest may cause changes in authorship. Being removed from the author list denies the true contributors a final review before publication, prevents them from receiving full credit for their work and deprives them of future references. This ethical breach deserves legitimate scrutiny yet often goes unnoticed by journals.

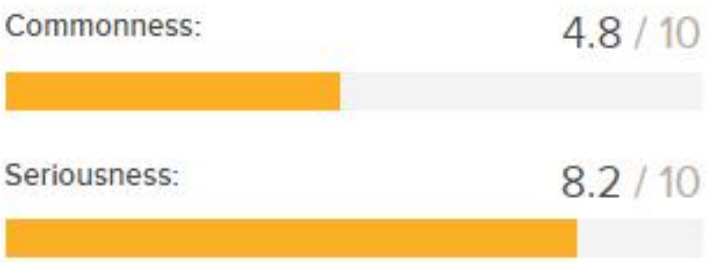
Example

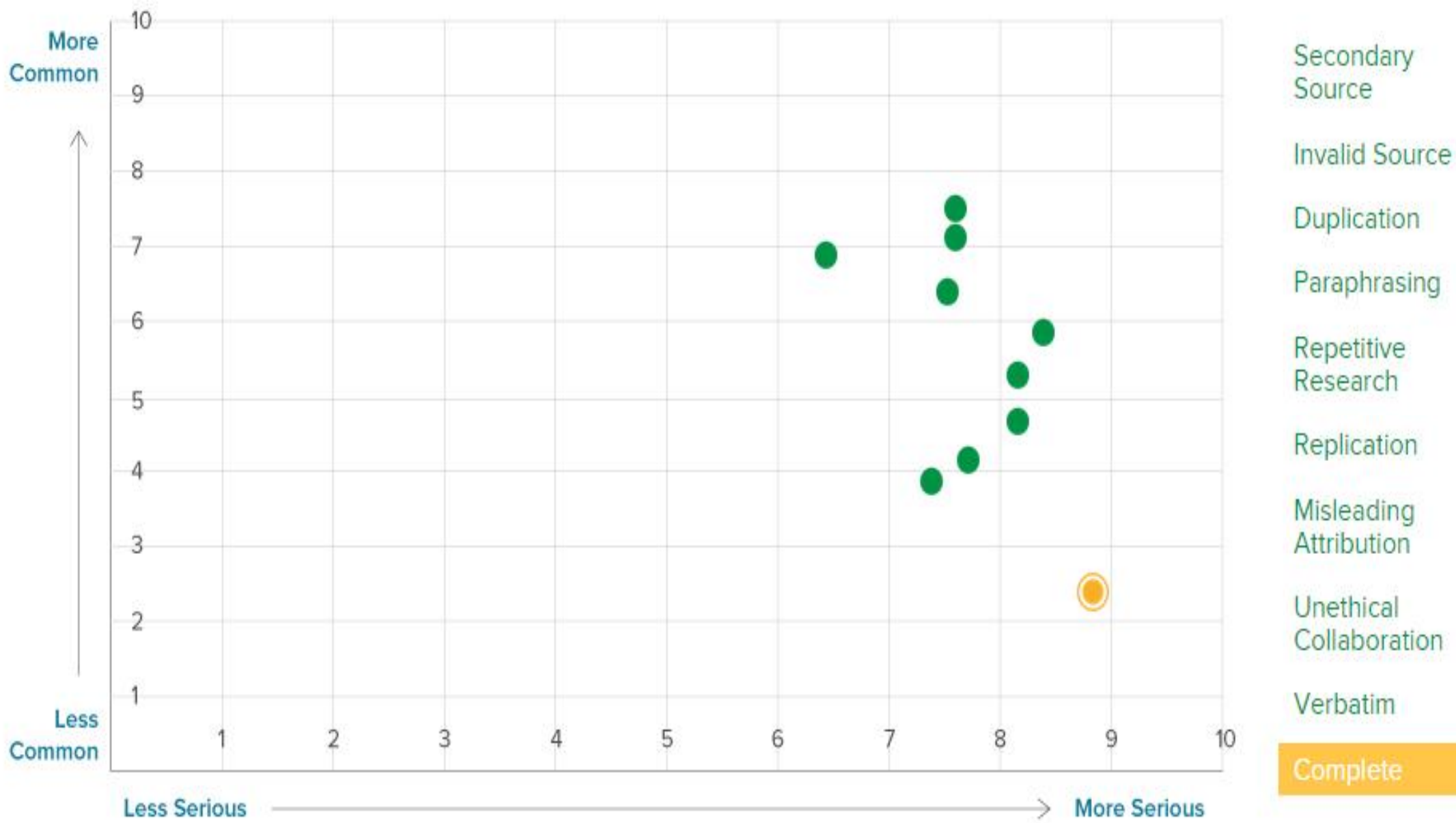
Despite the fact a scientist made significant contributions to a paper, a team of researchers feels there is a conflict of interest and agrees to remove the scientist's name from the author list so as to not hinder the study's chance at publication.

How to Avoid it

Though researchers often work together, collaborations can raise ethical issues. If a conflict of interest remains despite attempts at a resolution, consider presenting the situation to the publisher or journal. At all times, keep an accurate record of what was discovered and when. Alternatively, consider taking the matter to any relevant ethics boards. In some cases, legal assistance may be required.

Researchers' Ratings:

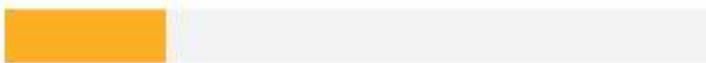




Complete plagiarism is an extreme scenario when a researcher takes a study, a manuscript or other work from another researcher and simply resubmits it under his/her own name. The most serious type of plagiarism on this list, complete plagiarism deprives the original author of credit for their work and allows the plagiarist to potentially secure publication---and even grant funding---without doing any original work.

Researchers' Ratings:

Commonness: 2.3 / 10



Seriousness: 8.8 / 10

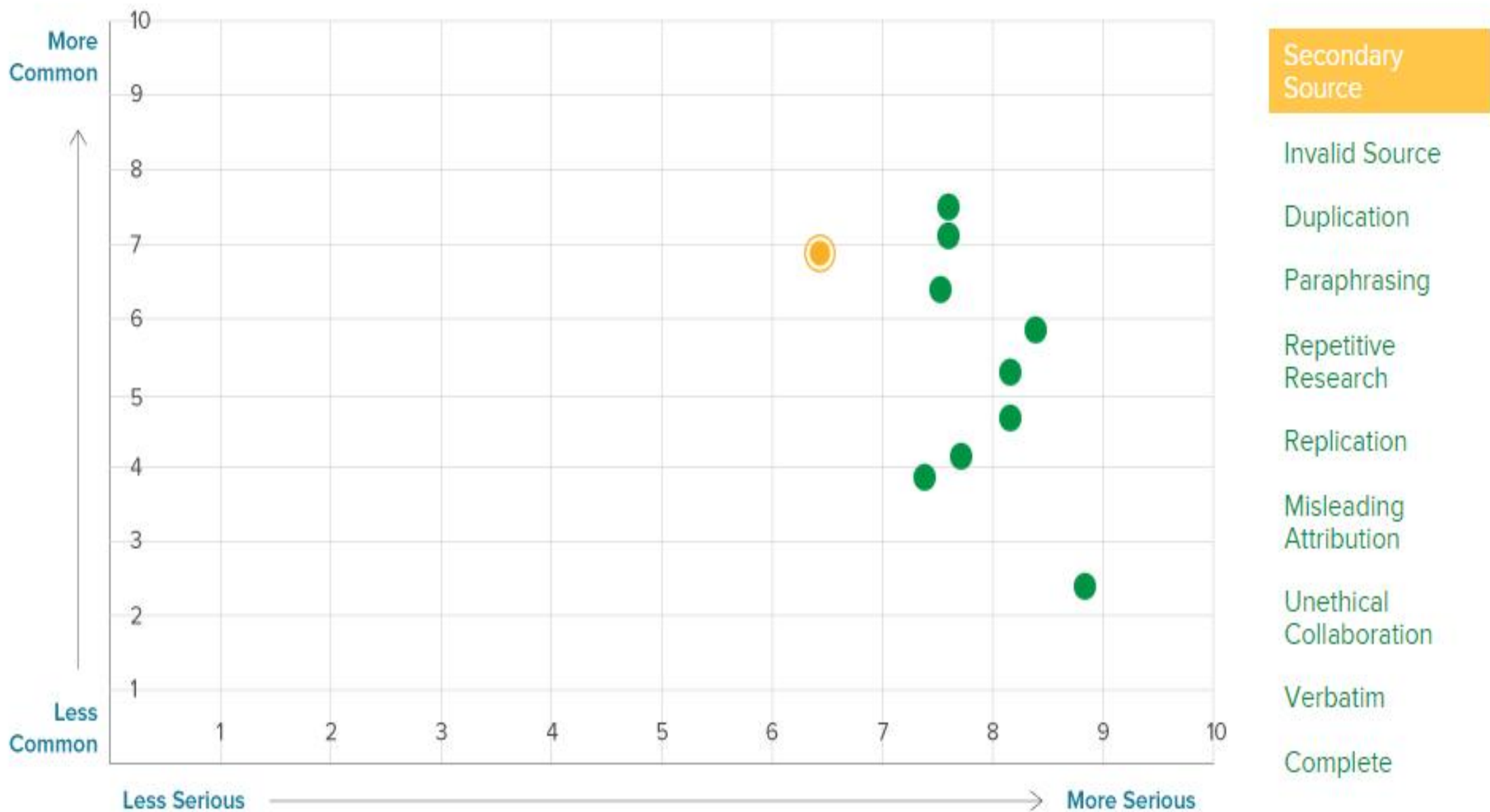


Example

A researcher copies and submits, under his or her name, the entirety of a previous paper published by someone else.

How to Avoid it

Never sign your name to someone else's work. Conduct original research and write papers in your own words. If conducting a different study is not an option, consider replicating the research, writing up the findings in original words, and citing the original material to provide credit for the idea of the study.



Secondary Source Plagiarism happens when a researcher uses a secondary source, such as a meta study, but only cites the primary sources contained within the secondary one. Secondary source plagiarism not only fails to attribute the work of the authors of the secondary sources, but it also provides a false sense of the amount of review that went into the research.

Researchers' Ratings:

Commonness: 6.9 / 10



Seriousness: 6.4 / 10

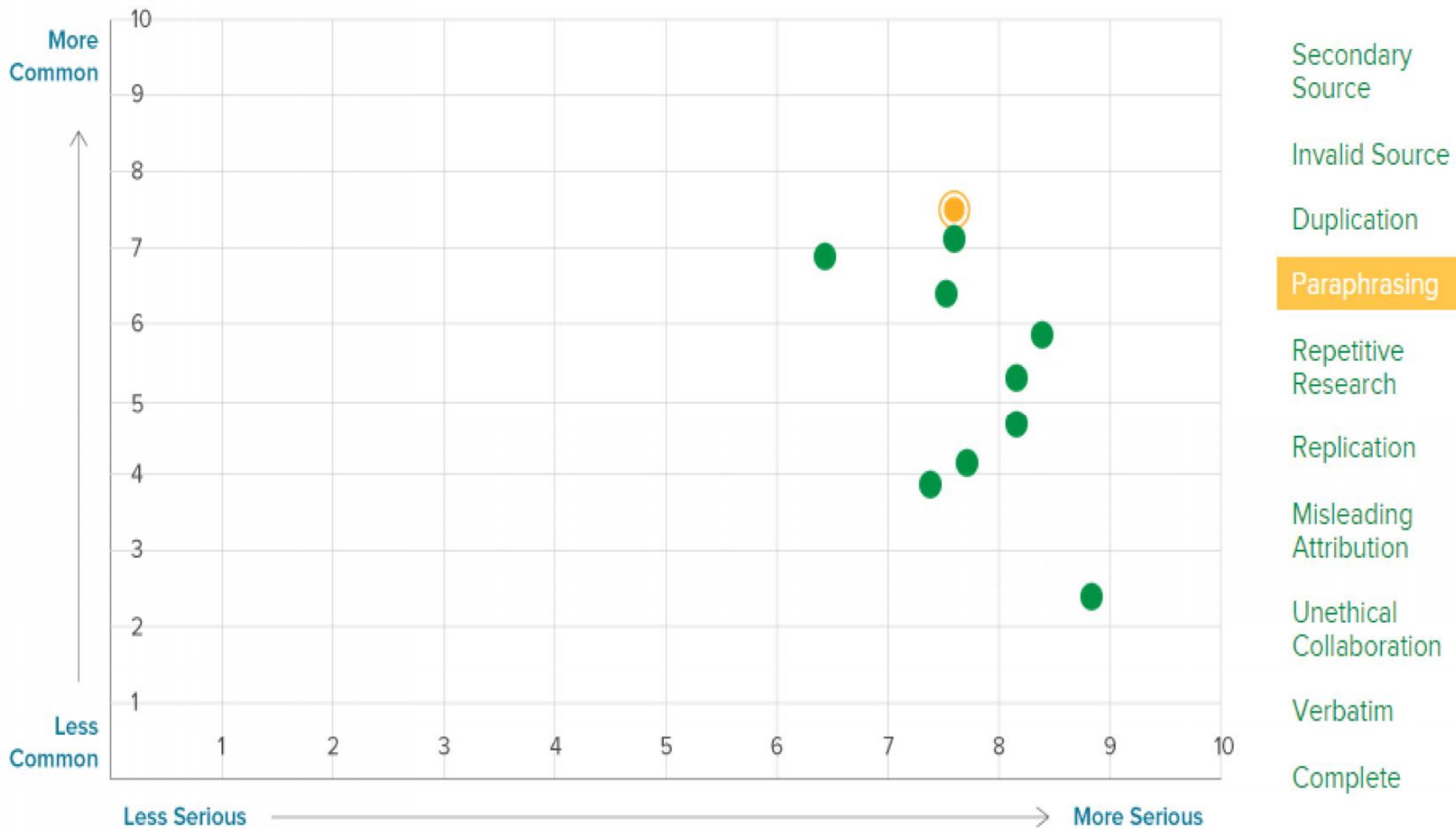


Example

When evaluating previous inquiries into a subject, a researcher comes across a relevant meta study and paraphrases from it heavily. However, while he/she cites the original sources of the studies, the meta study that the information actually came from is absent.

How to Avoid it

When pulling information from a secondary source, cite that source as well as any primary ones.



Paraphrasing is taking another person's writing and changing the words, making it appear that an idea or even a piece of research is original when, in truth, it came from an uncited outside source. Paraphrasing ranges from simple rephrasing to completely rewriting content while maintaining the original idea or concept.

Researchers' Ratings:

Commonness: 7.5 / 10



Seriousness: 7.6 / 10

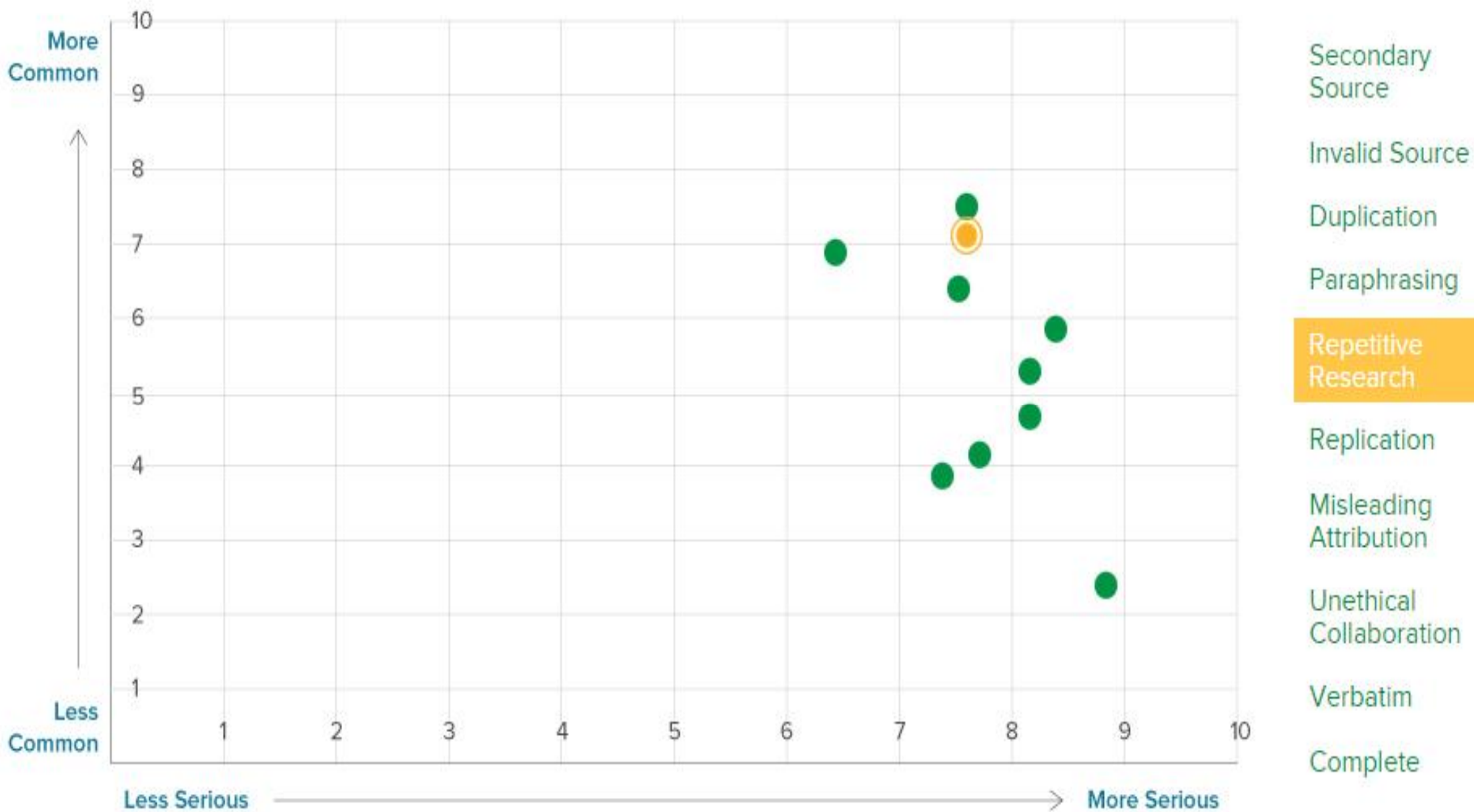


Example

A researcher incorporates ideas or data from another researcher's study, but rewrites the information in his/her words without providing proper citation.

How to Avoid it

Make sure that any and all ideas, data and elements from outside sources are cited correctly. One strategy is to note all sources, along with a brief description, throughout the writing process. When in doubt, it is better to provide extensive citation than to fall short.



Repetitive Research Plagiarism is the repeating of data or text from a similar study with a similar methodology in a new study without proper attribution. This often happens when studies on a related topic are repeated with similar results, but the earlier research is not cited properly. It is common practice for researchers to reuse methodologies that work well, as well as reuse descriptions of a study's results, as it can be challenging to state results in a different way than what already exists. However, proper attribution must be provided in order to avoid conflicts with grants and copyrights, and to prevent intellectual theft.

Researchers' Ratings:

Commonness: 7.1 / 10



Seriousness: 7.6 / 10

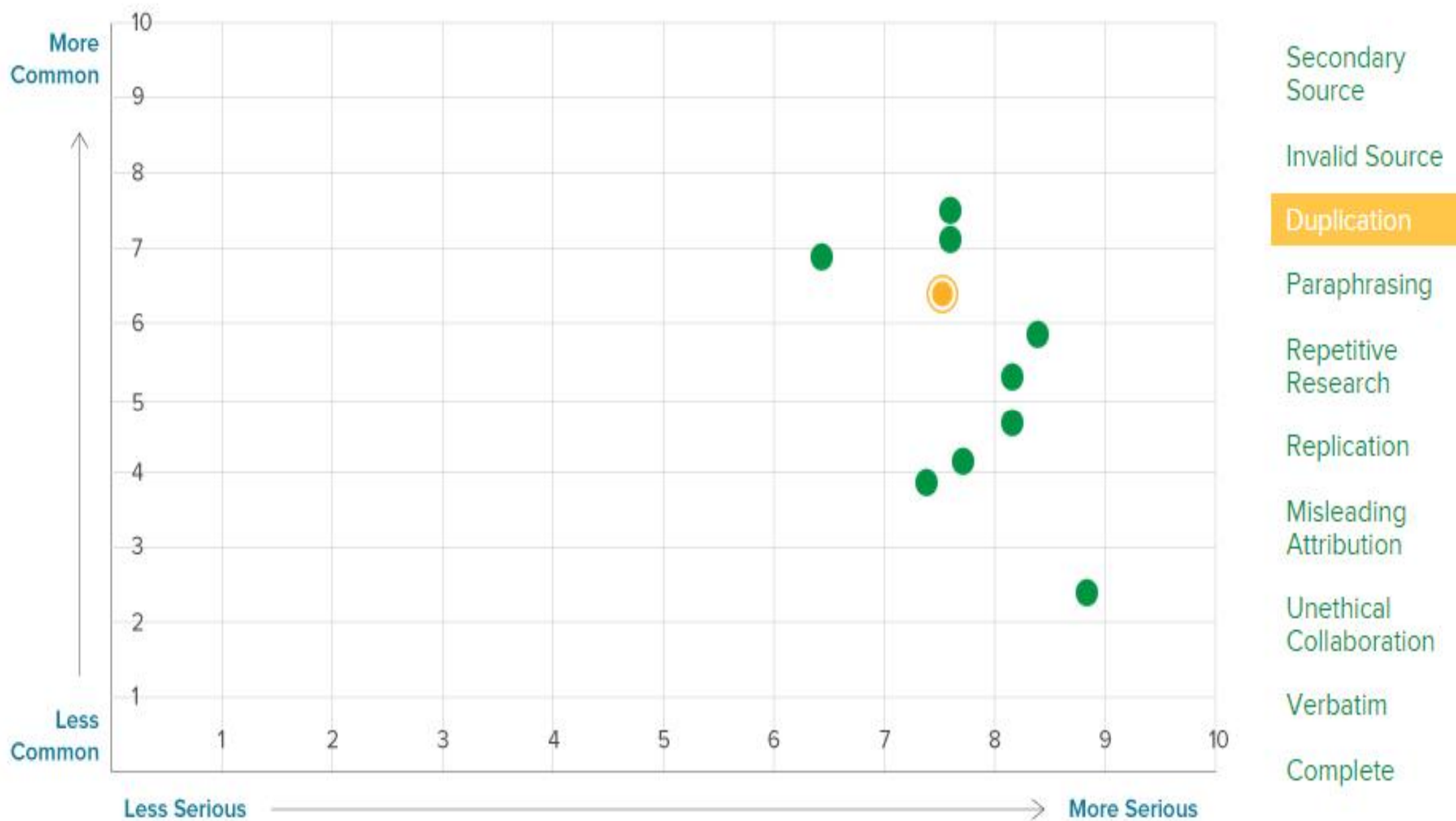


Example

A researcher decides to conduct a new study similar to one already conducted by a different researcher. Many of the results overlap, so the researcher conducting the new study reuses sections and data from the previous study without attribution.

How to Avoid it

When reusing someone else's methodology, and in a situation when the results of a similar study cannot be stated differently, citing those sources will prevent any plagiarism accusations or foul play.



Duplication happens when a researcher reuses work from their own previous studies and papers without attribution. The ethics of duplication is highly debated, and often depends upon the content copied. In particular, problems arise when work published by one publisher is found reused in work from a different publisher, which infringes on copyrights. Editors are generally more tolerant of unattributed copying in the Methodology section than in the Findings, and if duplication is identified, editors will often ask researchers to rewrite relevant portions or correctly cite the text prior to publication.

Researchers' Ratings:

Commonness: 6.3 / 10



Seriousness: 7.5 / 10

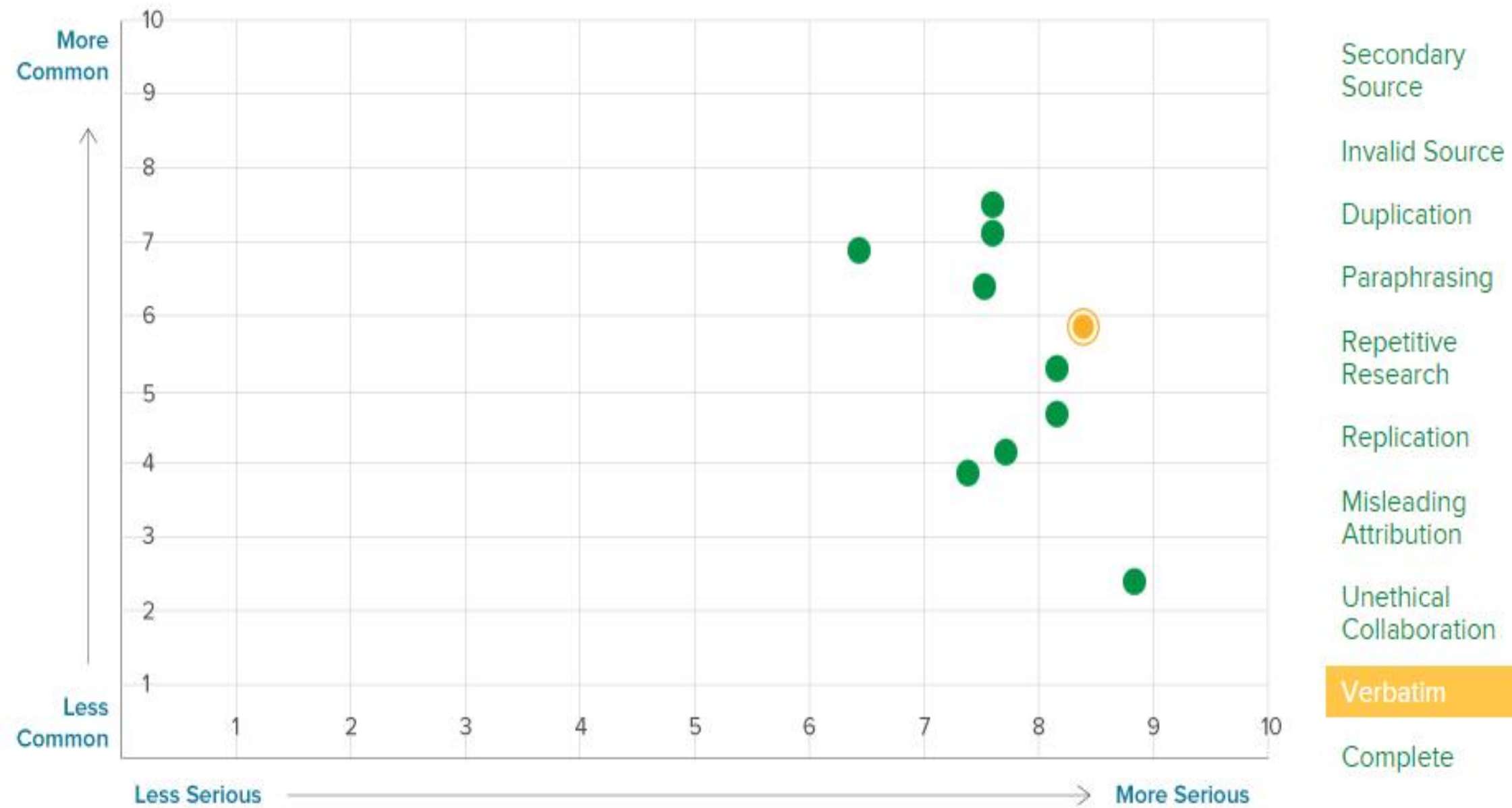


Example

A researcher inserts sections of text from an earlier published manuscript in a new manuscript that he/she will be submitting to a different publisher, without citing the earlier work.

How to Avoid it

When using text and elements from one's own previous work, take care to cite those works correctly, using the same format used for other outside sources. In some cases, such as repeating an entire methodology, it may be preferable to include copied text as an attributed attachment to the paper.



Verbatim Plagiarism is the copying of another’s words and works without providing proper attribution, indentation or quotation marks. Verbatim Plagiarism can take two forms. First, plagiarists may cite the source they borrowed from, but not indicate that it’s a direct quote. In the second, no attribution at all is provided, essentially claiming the words of someone else to be their own. Verbatim Plagiarism is one of the most common and most easily detected forms of plagiarism -- as well as one of the most serious, carrying some of the heaviest consequences. Research or written text that is translated into another language must be cited to the original author, regardless of language.

Researchers' Ratings:

Commonness: 5.9 / 10



Seriousness: 8.4 / 10

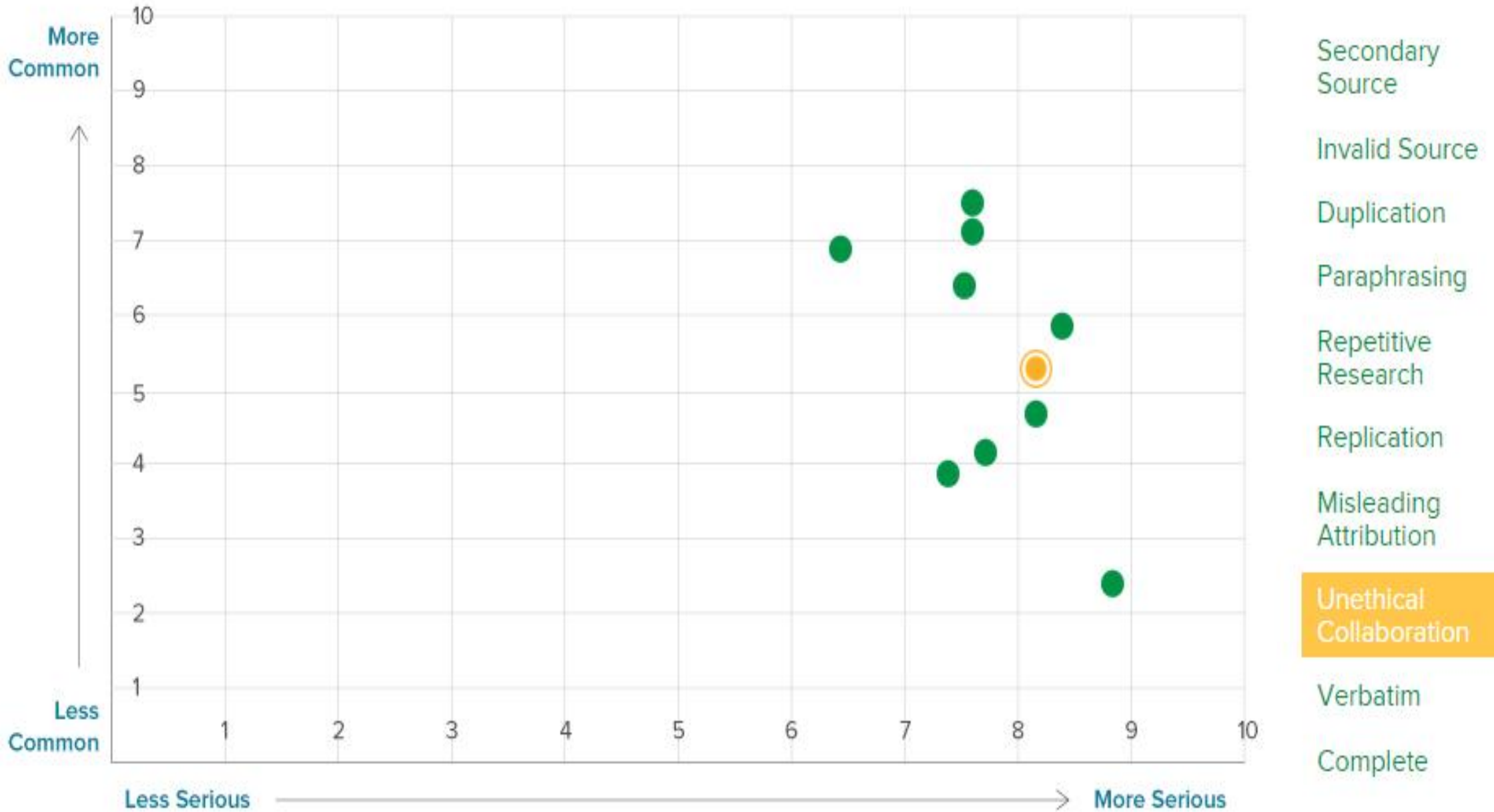


Example

A researcher copies and pastes a block of text from someone else’s work into a paper without providing proper citation, including quotation marks.

How to Avoid it

As with paraphrased plagiarism, always carefully cite any outside material used, even when translating to a different language. In the case of material used verbatim, clearly indicate that the text is a direct quote, either through blockquoting or quotation marks.



Unethical Collaboration happens when people who are working together violate a code of conduct. Using written work, outcomes and ideas that are the result of a collaboration, without citing the collaborative nature of the study and participants involved, is unethical. Using others' work or ideas without proper attribution is plagiarism. Collaborations can raise a wide range of ethical issues from dividing the workload or splitting studies, leveraging methodologies, copying figures and text, giving credit inconsistently, or stealing team members' ideas. Ghostwriting may fall into this category, because it involves an outside party writing on behalf of someone else without attribution.

Researchers' Ratings:

Commonness: 5.3 / 10



Seriousness: 8.2 / 10

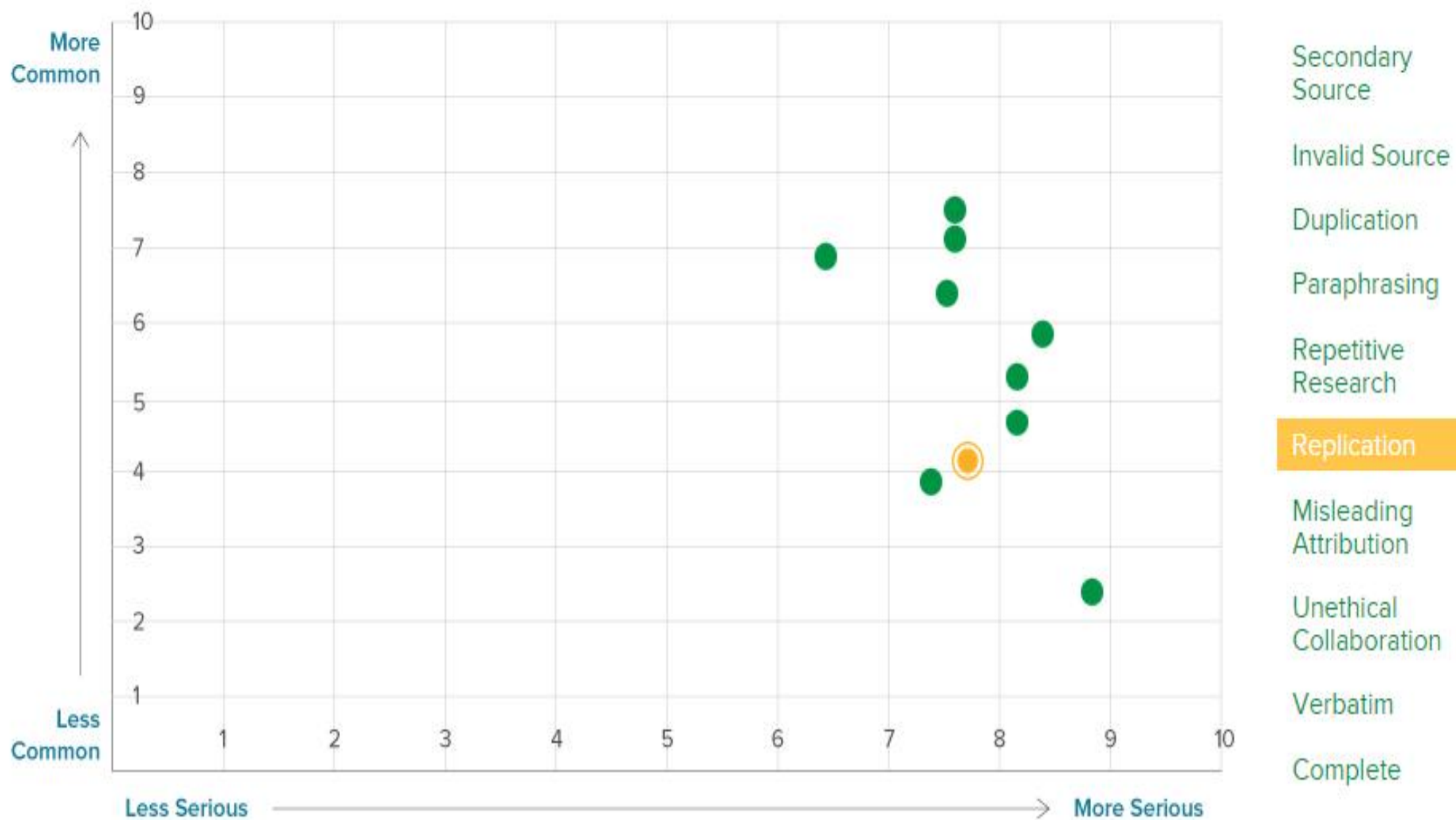


Example

A researcher collaborates with two other researchers on a study and submits a manuscript that is represented as the researcher's own work, without recognizing the contributions from the others who collaborated on the study.

How to Avoid it

Always cite other collaborators' contributions using proper citation formats. Incorporate as much original work as possible. Avoid copying written work, figures and images or ideas from collaborators without their permission and without giving proper credit.



Replication is the submission of a paper to multiple publications, resulting in the same manuscript being published more than once. This can be an ethical infraction, particularly when a researcher claims that a paper is new when in fact it has been published elsewhere. Most journals require exclusivity, and duplicate publication can create a host of problems ranging from copyright infringement to violation of editorial code of conduct. Replication can happen accidentally when a researcher submits to multiple journals in an attempt to increase the chances for publication, only to have more than one journal accept the paper before the researcher is able to cancel their submissions.

Example

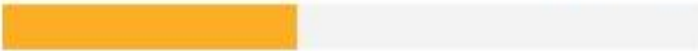
A scientist submits a manuscript to five journals located in several different countries. Once he/she receives an acceptance notice by one of the journals, he/she does not immediately notify the other four journals, resulting in the manuscript being published in two journals.

How to Avoid it

Ideally, papers should only be submitted to one publication at a time. In situations where this is impossible, all journals should be notified immediately if the paper is accepted for publication. Manuscripts, once published, should not be resubmitted for publication with another journal.

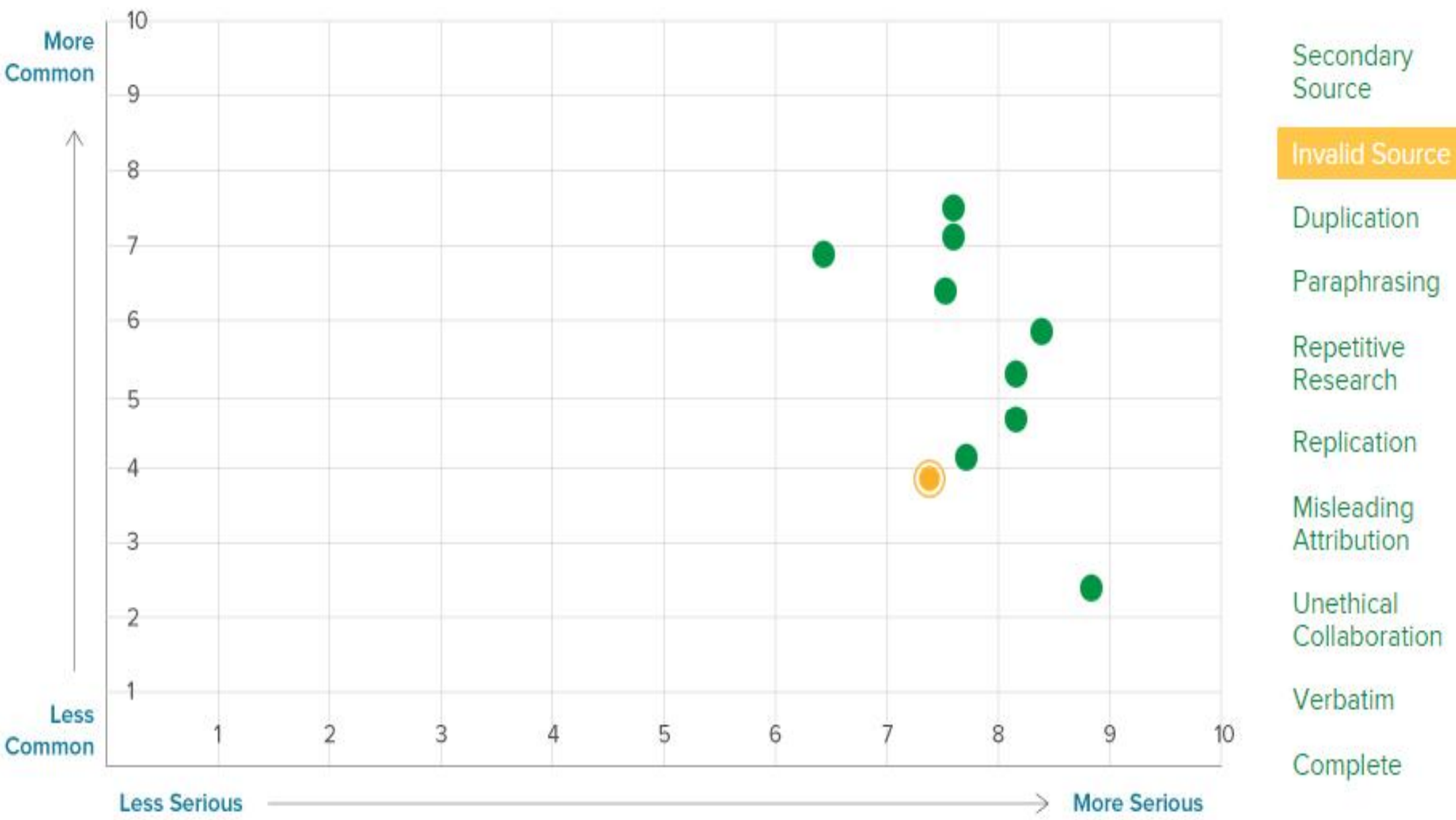
Researchers' Ratings:

Commonness: 4.2 / 10



Seriousness: 7.7 / 10

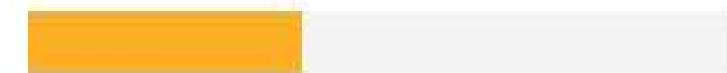




Invalid Source Attribution occurs when researchers reference either an incorrect or nonexistent source. Though this may be the result of sloppy research rather than an intent to deceive, it can also be an attempt to increase the list of references and hide inadequate research. In some cases, if a source is weak, a researcher may substitute it for a more valid-seeming one. Neglecting to cite the actual source and swapping it out for an invalid one violates codes of ethics.

Researchers' Ratings:

Commonness: 3.9 / 10



Seriousness: 7.3 / 10



Example

A researcher, unable to find a quality source for a statement he/she wants to make, either creates a source or misconstrues the meaning or context of a real source.

How to Avoid it

When doing research for a paper, keep effective notes on sources and double check their accuracy before submission. Never fabricate or falsify a source.



Pencegahan & Deteksi Plagiasi

PP NO.17/2010

Definisi Plagiarisme

Menurut Permendiknas No.17 tahun 2010:

BAB I KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Menteri ini yang dimaksud dengan:

1. Plagiat adalah perbuatan secara sengaja atau tidak sengaja dalam memperoleh atau mencoba memperoleh kredit atau nilai untuk suatu karya ilmiah, dengan mengutip sebagian atau seluruh karya dan/atau karya ilmiah pihak lain yang diakui sebagai karya ilmiahnya, tanpa menyatakan sumber secara tepat dan memadai.
2. Plagiat adalah orang perseorangan atau kelompok orang pelaku plagiat, masing-masing bertindak untuk diri sendiri, untuk kelompok atau untuk dan atas nama suatu badan.
3. Pencegahan plagiat adalah tindakan preventif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi yang bertujuan agar tidak terjadi plagiat di lingkungan perguruan tingginya.

DEFINISI PLAGIAT

Pasal 2 ayat (2): Plagiat meliputi tetapi tidak terbatas pada:

- a. Mengacu dan/atau mengutip istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai;**
- b. Mengacu dan/atau mengutip secara acak istilah, kata-kata dan/atau kalimat, data dan/atau informasi dari suatu sumber tanpa menyebutkan sumber dalam catatan kutipan dan/atau tanpa menyatakan sumber secara memadai;**
- c. Menggunakan sumber gagasan, pendapat, pandangan atau teori tanpa menyatakan sumber secara memadai;**
- d. Merumuskan dengan kata-kata dan/atau kalimat sendiri dari sumber kata-kata dan/atau kalimat, gagasan, pendapat, pandangan, atau teori tanpa menyatakan sumber secara memadai;**
- e. Menyerahkan suatu karya ilmiah yang dihasilkan dan/atau telah dipublikasikan oleh pihak lain sebagai karya ilmiahnya tanpa menyatakan sumber secara memadai**

(Permendiknas No 17 tahun 2010

tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi)

CONTOH PLAGIAT

- ❑ Menggunakan narasi/teks dari ensiklopedia online tanpa mengutip
- ❑ Menggunakan narasi/teks dari web site tanpa mengutip
- ❑ Menggunakan foto, gambar, video atau audio tanpa izin atau menghargai
- ❑ Menggunakan hasil kerja seseorang tanpa mengutip atau izin
- ❑ Menggunakan hasil kerja sendiri yang telah dipublikasi tanpa memberikan sitasi

MENGHINDARI PLAGIAT

❑ Summarizing

- Mengambil poin-poin penting dari suatu teks atau naskah orang lain bukan pada keterangan-keterangan pendukung
- Harus komprehensif dan ringkas (5 halan menjadi satu paragraf)
- Memberikan preview kepada pembaca tentang topik yang ditulis

❑ Paraphrasing

- Menampilkan poin-poin utama dan keterangan pendukung. Tidak melakukan peringkasan, oleh karena itu harus memilih paragraf-paragraf penting (tidak semua).
- Mengkonversi kalimat orang lain menjadi kalimat sendiri tanpa merubah isi (pilihan kata, struktur kalimat, dll.)
- Penulis memahami tentang apa yang dikutip

P.R. Mason, J. Infect Developing Countries 2009, (1) 1-4

Fain. M. at: <http://www.coastal.edu/librarv/mills2.htm>

MENGHINDARI PLAGIAT

❑ Quoting,

- Menggunakan kata-kata orang lain untuk mendukung ide penulis atau menjaga bahasa khusus
- Jangan mengutip (dengan tanda kutip) berturut-turut.
Example (don't do this...)
John Smith said, "children can be very obstinate if you don't give them what they want," but then stated that "adults can be equally obstinate and act like children." Rosy Campo refutes this, "Both children and adults have a tendency to be obstinate regardless of the situation."
Better...
John Smith and Rosy Campo are on differing sides of the argument that children and adults can be stubborn whether you appease them or not.
- Gunakan tanda kutip untuk hal-hal yang perlu disampaikan persis sama dengan sumber, seperti pernyataan hukum, kebijakan, jargon, dll.

P.R. Mason, J. Infect Developing Countries 2009, (1) 1-4

Fain. M. at: <http://www.coastal.edu/librarv/mills2.htm>

PENCEGAHAN PLAGIAT

- ❑ **Plagiator** adalah orang perseorangan atau kelompok orang pelaku plagiat, masing-masing bertindak untuk diri sendiri, untuk kelompok atau untuk dan atas nama suatu badan.
- ❑ **Pencegahan plagiat** adalah tindakan preventif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi yang bertujuan agar tidak terjadi plagiat di lingkungan perguruan tinggi
- ❑ **Penanggulangan plagiat** adalah tindakan represif yang dilakukan oleh Pimpinan Perguruan Tinggi dengan menjatuhkan sanksi kepada plagiator di lingkungan perguruan tingginya yang bertujuan mengembalikan kredibilitas akademik perguruan tinggi yang bersangkutan

(Permendiknas No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi)

**BAB IV
PENCEGAHAN**

Pasal 6

- (1) Pimpinan Perguruan Tinggi mengawasi pelaksanaan kode etik mahasiswa/dosen/ peneliti/tenaga kependidikan yang ditetapkan oleh senat perguruan tinggi/organ lain yang sejenis, yang antara lain berisi kaidah pencegahan dan penanggulangan plagiat.
- (2) Pimpinan Perguruan Tinggi menetapkan dan mengawasi pelaksanaan gaya selingkung untuk setiap bidang ilmu, teknologi, dan seni yang dikembangkan oleh perguruan tinggi.
- (3) Pimpinan Perguruan Tinggi secara berkala mendiseminasikan kode etik mahasiswa/ dosen/peneliti/tenaga kependidikan dan gaya selingkung yang sesuai agar tercipta budaya antiplagiat.

SANKSI PLAGIAT

Sanksi bagi dosen/peneliti/tenaga kependidikan yang terbukti melakukan plagiat :

- ☐ Teguran
- ☐ Peringatan tertulis
- ☐ Penundaan pemberian hak dosen/peneliti/tenaga kependidikan
- ☐ Penurunan pangkat dan jabatan akademik/fungsional
- ☐ Pencabutan hak untuk diusulkan sebagai guru besar/profesor/ahli peneliti utama bagi yang memenuhi syarat
- ☐ Pemberhentian dengan hormat dari status sebagai dosen/peneliti/tenaga kependidikan

(Permendiknas No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi)

SANKSI PLAGIAT

Sanksi bagi dosen/peneliti/tenaga kependidikan yang terbukti melakukan plagiat :

- ☐ Pemberhentian dengan tidak hormat dari status sebagai dosen/peneliti/tenaga kependidikan, atau
- ☐ Pembatalan ijazah oleh perguruan tinggi yang bersangkutan
- ☐ Apabila dosen/peneliti/tenaga kependidikan menyandang sebutan guru besar/profesor/ahli peneliti utama, maka dosen/peneliti/tenaga kependidikan tersebut dijatuhi sanksi tambahan berupa pemberhentian dari jabatan guru besar/profesor/ahli peneliti utama oleh Menteri atau pejabat yang berwenang atau usul perguruan tinggi

(Permendiknas No 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi)

SANKSI PLAGIAT

Dalam hal Pimpinan perguruan tinggi tidak menjatuhkan sanksi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2) dan ayat (3), Meteri dapat menjatuhkan sanksi kepada plagiator dan kepada pimpinan perguruan tinggi yang tidak menjatuhkan sanksi kepada plagiator

Sanksi kepada pimpinan perguruan tinggi dapat berupa:

- ☐ Teguran
 - ☐ Peringatan tertulis
 - ☐ Pernyataan pemerintah bahwa yang bersangkutan tidak berwenang melakukan tindakan hukum dalam bidang akademik
 - ☐ Sanksi dijatuhkan sesuai dengan proporsi plagiat hasil telaah
-

- **4.3. Syarat Peer Review dan Format Penilaian Karya Ilmiah untuk JAFA/PANGKAT Dosen**

DASAR PEER REVIEW: PERMENDIKNAS NO.17/2010 PENCEGAHAN PLAGIASI

Pasal 7

- (1) Pada setiap karya ilmiah yang dihasilkan di lingkungan perguruan tinggi harus dilampirkan pernyataan yang ditandatangani oleh penyusunnya bahwa:
 - a. karya ilmiah tersebut bebas plagiat;
 - b. apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah tersebut, maka penyusunnya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Pimpinan Perguruan Tinggi wajib mengunggah secara elektronik semua karya ilmiah mahasiswa/dosen/peneliti/tenaga kependidikan yang telah dilampiri pernyataan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) melalui portal Garuda (Garba Rujukan Digital) sebagai titik akses terhadap karya ilmiah mahasiswa/dosen/peneliti/tenaga kependidikan Indonesia, atau portal lain yang ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi.

DASAR PEER REVIEW: PERMENDIKNAS NO.17/2010 PENCEGAHAN PLAGIASI

Pasal 8

- (1) Karya ilmiah yang digunakan untuk pengangkatan awal atau kenaikan jabatan akademik dan kenaikan pangkat dosen selain harus memenuhi ketentuan Pasal 7 juga harus dilakukan penilaian sejawat sebidang (*peer review*) oleh paling sedikit 2 (dua) orang dosen yang memiliki jabatan akademik dan kualifikasi akademik yang setara atau lebih tinggi dari jabatan akademik dan kualifikasi akademik dosen yang diusulkan.
- (2) Penilaian sejawat sebidang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan pada saat usul pengangkatan awal atau kenaikan jabatan akademik tersebut diproses pada:
 - a. tingkat jurusan/departemen/bagian, untuk jabatan akademik asisten ahli dan lektor;
 - b. tingkat jurusan/departemen/bagian, senat akademik/organ lain yang sejenis pada aras fakultas dan/atau aras perguruan tinggi untuk jabatan akademik lektor kepala dan guru besar/profesor.
- (3) Untuk kenaikan jabatan akademik guru besar/profesor dilakukan pula penilaian sejawat sebidang oleh paling sedikit 2 (dua) guru besar/profesor dari perguruan tinggi lain.

Pasal 9

- (1) Karya ilmiah yang digunakan untuk pengangkatan awal atau kenaikan jabatan fungsional dan kenaikan pangkat peneliti/tenaga kependidikan selain harus memenuhi ketentuan Pasal 7 juga harus dilakukan penilaian sejawat sebidang (*peer review*) oleh paling sedikit 2 (dua) orang sejawat sebidang yang memiliki jabatan fungsional dan kualifikasi akademik yang setara atau lebih tinggi dari jabatan fungsional dan kualifikasi akademik peneliti/tenaga kependidikan yang diusulkan.
- (2) Penilaian sejawat sebidang sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan pada saat usul pengangkatan awal atau kenaikan jabatan fungsional tersebut diproses pada perguruan tinggi yang bersangkutan.

4.3. KRITERIA TIM PENILAI



TIM PENILAI JABATAN AKADEMIK DOSEN PT/PUSAT

- Memiliki kemampuan dalam literasi komputer
- Memiliki karya ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional
- Mempunyai pengalaman sebagai tim penilai (Asesor BAN-PT, reviewer Kemristekdikti, penilai kenaikan jabatan akademik di perguruan tinggi)
- Memiliki profil akademik pada laman Perguruan Tinggi atau *Google Scholar (My Citation)*, *Research Gate* atau laman sejenisnya

4.4. TEST SIMILARITAS UNTUK VALIDASI KI

- 1. M. Djaeni, S. Sumardiono, Suherman. 2014. Advance Drying Technology for Heat Sensitive Products. ISBN: 978-979-704-832-7. International Edition.**
- 2. M. Djaeni and A.J.B. van Boxtel. 2013. Development of A Novel Energy-Efficient Adsorption Dryer with Zeolite for Food Product. Processing and Drying of Foods, Vegetables and Fruits (Ed. Editors: Ching Lik Hii, Sachin Vinayak Jangam, Choon Lai Chiang and Arun Sadashiv Mujumdar). ISBN: 978-981-07-7312-0**
- 3. M. Djaeni, S.B. Sasongko and A.J.B. van Boxtel. 2013. Enhancement of Energy Efficiency and Food Product Quality Using Adsorption Dryer with Zeolite. Int. Journal of Renewable Energy Development 2 (2): 81-86**
- 4. M. Djaeni, N. Aishah, H. Nissaulfasha and Luqman Buchori. 2013. Corn Drying with Zeolite in The Fluidized Bed Dryer under Medium Temperature. IPTEK, *The Journal for Technology and Science*, Vol. 24, No. 2: 13-18.**

Produced by WCopyfind.4.1.4 with These Settings:

Shortest Phrase to Match: 6
 Fewest Matches to Report: 100
 Ignore Punctuation: Yes
 Ignore Outer Punctuation: Yes
 Ignore Numbers: Yes
 Ignore Letter Case: Yes
 Skip Non-Words: Yes
 Skip Words Longer Than 20 Characters: Yes
 Most Imperfections to Allow: 0
 Minimum % of Matching Words: 100

Perfect Match	Overall Match	View Both Files	File L	File R
732 (2% L, 2% R)	732 (2%) L; 732 (2%) R	Side-by-Side	ARTIKEL-2_B2_Processing and Drying of FVF.pdf	ARTIKEL-1_B1_Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product_Djaeni_et_al.pdf
1375 (37% L, 3% R)	1375 (37%) L; 1375 (3%) R	Side-by-Side	ARTIKEL-3_B3_5088-11117-1-SM.pdf	ARTIKEL-1_B1_Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product_Djaeni_et_al.pdf
569 (15% L, 1% R)	569 (15%) L; 569 (1%) R	Side-by-Side	ARTIKEL-3_B3_5088-11117-1-SM.pdf	ARTIKEL-2_B2_Processing and Drying of FVF.pdf
398 (10% L, 1% R)	398 (10%) L; 398 (1%) R	Side-by-Side	ARTIKEL-4_B4_182-1184-1-PB.pdf	ARTIKEL-1_B1_Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product_Djaeni_et_al.pdf

WCopyfind.4.1.4 found 4 matching pairs of documents.

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

The Shape of Science



The **Shape of Science** is a new graphical interface designed to access the bibliometric indicators database of the SCImago Journal & Country Rank portal (based on 2012 data).

[Open The Shape of Science >](#)

Related product



About

The **SCImago Journal & Country Rank** is a portal that includes the journals and country scientific indicators developed from the information contained in the [Scopus®](#) database (Elsevier B.V.). These indicators can be used to assess and analyze scientific domains.

SCImago on Media

January 28, 2016

Penulisan Karya Ilmiah Menambah Produktivitas Dosen FP UB

January 28, 2016

CRIPPLED?! Here are 15 charts that show how great America already is

January 28, 2016

МІЖНАРОДНІ НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ: ВИДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ

January 28, 2016

CRIPPLED?! Here are 15 charts that show how great America already is

January 28, 2016

Nasionalisme Melalui Karya Ilmiah

January 28, 2016

CRIPPLED?! Here are 15 charts that show how great America already is

January 28, 2016

CRIPPLED?! Here are 15 charts that show how great America already is

Search for Author

Author Last Name... *e.g. Smith*

Author Initials or First Name... *e.g. J.L.*



Affiliation... *e.g. University of Toronto...*

☒ Show exact matches only



ORCID... *e.g. 1111-2222-3333-444x*



Subject Areas

- ☒ Life Sciences
- ☒ Health Sciences

- ☒ Physical Sciences
- ☒ Social Sciences & Humanities

Scopus is the world's largest abstract and citation database of peer-reviewed research literature. With over 20,500 titles from more than 5,000 international publishers, Scopus offers researchers an accurate and comprehensive tool to satisfy their research needs in the scientific, technical, medical, social sciences and arts and humanities fields.

Resources

- You can use this free form to search for any author; or, use the [Author Feedback Wizard](#) to verify your Scopus Author Profile.
- [View a demo](#) about how to use the Author Feedback Wizard.
- Learn more about [Author Identifiers](#).

Scholarly Open Access

Critical analysis of scholarly open-access publishing

[Home](#) [About the Author](#) [Disclaimer](#) [LIST OF PUBLISHERS](#) [LIST OF STANDALONE JOURNALS](#)

Other pages

Fringe Scientist Named Editor-in-Chief of OMICS Astrobiology Journal

February 4, 2016

[Home](#) | [Publications](#) | [Conferences](#) | [Join](#) | [Contact](#)



ISSN: 2332-2519

Journal of Astrobiology & Outreach

Open Access

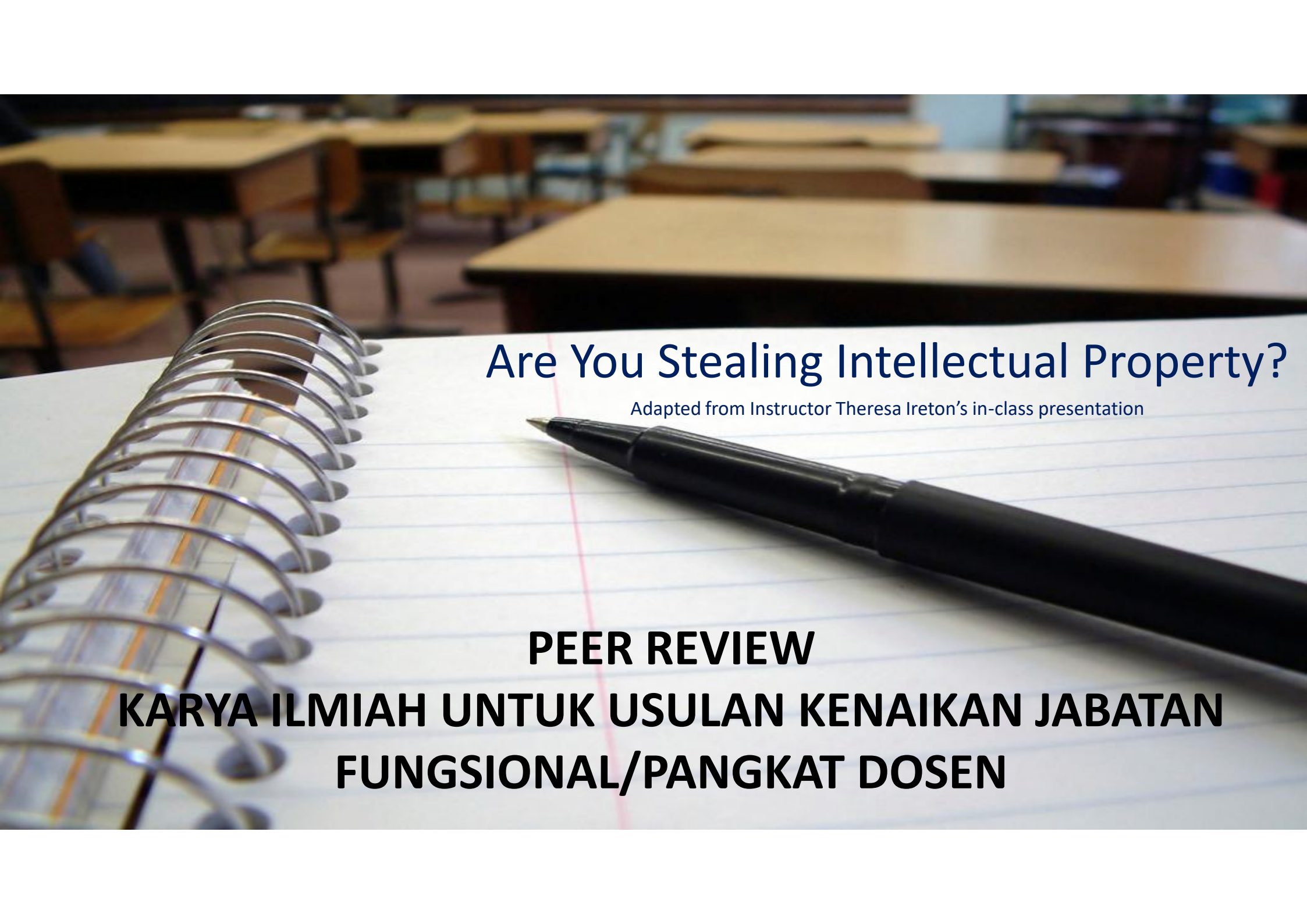
RECENT POSTS

- o Fringe Scientist Named Editor-in-Chief of OMICS Astrobiology Journal
- o Bogus Polish Journal Has Completely Fake Editorial Board
- o Bogus Iran-Based Journal Allows

+ Follow

4.5. PENILAIAN KARYA ILMIAH

4.5. PENILAIAN KARYA ILMIAH



Are You Stealing Intellectual Property?

Adapted from Instructor Theresa Ireton's in-class presentation

PEER REVIEW

**KARYA ILMIAH UNTUK USULAN KENAIKAN JABATAN
FUNGSIONAL/PANGKAT DOSEN**

4.5.1. PENILAIAN KARYA ILMIAH (PEER REVIEW)

1. **UNTUK ASISTEN AHLI** . Sri Darmawati, Widya Asmara and Masashi Kawaichi. Identification of *Staphylococcus sp. strains isolated from* Positive Widal Blood Based on 16s rRNA gene sequences. *Internat. J. Sci. Eng., Vol. 9(2)2015:97-100.*
<http://www.ejournal.undip.ac.id/index.php/ijse/>
2. **UNTUK LEKTOR**. Muhafzan. 2013. On Stabilization of Positive Linear Systems. *Applied Mathematical Sciences*, Vol. 7, no. 37, 1819 – 1824. HIKARI Ltd, www.m-hikari.com
3. **UNTUK LEKTOR KEPALA**. Jamil, N.H., Halim, N.R.A. and Sarbon, N.M. 2016. Optimization of enzymatic hydrolysis condition and functional properties of eel (*Monopterus sp.*) protein using response surface methodology (RSM). *International Food Research Journal* 23(1): 1-9. <http://ifrj.upm.edu.my/>
4. **UNTUK PROFESOR**. Truong Hong Trinh and Nguyen Thao Phuong. 2016. Effects of Financial Crisis on Capital Structure of Listed Firms in Vietnam. *International Journal of Financial Research* Vol. 7, No. 1: 66-74.
<http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijfr>

Ask Home Page x Kotak Masuk (1.362) - sy... x SWAT Literature Databa... x Email Masuk (1552) - Ya... x File Comparison Report x **International Journal of Science and Engineering (IJSE)**

www.ejournal.undip.ac.id/index.php/ijse/

International Journal of Science and Engineering (IJSE)
p-ISSN : 2086-5023
e-ISSN : 2302-5743

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS EDITORIAL BOARD
SUBMISSION AUTHOR GUIDELINE JOURNAL ETHICS STATEMENT OUR CITATION INDEXING LINKS ARTICLE IN PRESS OPEN ACCESS STATEMENT PLAGIARISM POLICY COPYRIGHT AND LICENSE STATEMENT AIM AND SCOPE

Home > Vol 9, No 2 (2015)

International Journal of Science and Engineering

International Journal of Science and Engineering (IJSE) is an international journal managed by Faculty of Engineering University of Diponegoro Semarang Central Java Indonesia. IJSE is a scholarly open access, peer-reviewed, interdisciplinary, three monthly and fully refereed journal focusing on theories, methods and applications in Science and Engineering. All the articles in the journal are available freely with online full-text content and permanent worldwide web link. International Journal of Science and Engineering (IJSE) has become a CrossRef Member since year 2013. Therefore, all articles published by the IJSE journal will have unique DOI number. (<http://dx.doi.org/10.12777/ijse>)

IJSE is indexed by Directory Open Access Journal (DOAJ), Index Copernicus, Google Scholar, Open Archives, LibTQC, getCITED, ALSAFIRA, UI-FACTOR, ResearchBib, Academic J, Databased, Portal GARUDA Bakti, JournalTQC, ScienceCentral, E-print Undip Repository

The scope of journal covers all area in the application on chemical, physical, mathematical, biological, agricultural, corrosion, and computer science to solve the engineering problems.

Impact factor of 2014 : 0.2065
h-index : 5

Ask Home Page x Kotak Masuk (1.362) - sy... x SWAT Literature Databa... x Email Masuk (1552) - Ya... x File Comparison Report x Connecting... x International Food Res... x

www.upm.edu.my

INTERNATIONAL FOOD RESEARCH JOURNAL

Home Editorial Board Scope Open Access Guide List of Issues Contact Us FOOD Website

International Food Research Journal

Now Indexed in SCOPUS, EBSCO, CHEMICAL ABSTRACT, ProQuest, CABI & AGRICOLA

ISSN 19854668 (Print)
ISSN 22317546 (Online)

Recently Published Issues | See All Issues

2016 - Volume 23, Issue 1
Volume 22, 2015
Volume 21, 2014

Starting 1st January 2016,
You Can Submit Your
Manuscript Online!!!
Click on
<https://mc.manuscriptcentral.com/upm-ifrj>
Note:
Manuscripts submitted up to 31st December 2015
will be processed according to normal

Ask Home Page x Kotak Masuk (1.362) - sy... x SWAT Literature Databa... x Email Masuk (1552) - Ya... x File Comparison Report x JOURNALS OF HIKARI Ltd

www.m-hikari.com/journals.html

HIKARI Ltd

International Publishers of Science, Technology and Medicine

Home Journals Books Paper submission About us and our mission News Contact us

Journals of Hikari Ltd

Print and Online Editions

Publication Ethics
Author Guidelines
Copyright Policy
Company Profile

Site Search: Go

Mathematics:

- Applied Mathematical Sciences
- International Journal of Contemporary Mathematical Sciences
- International Mathematical Forum
- Pure Mathematical Sciences
- International Journal of Mathematical Analysis
- Nonlinear Analysis and Differential Equations
- International Journal of Algebra

Physics:

- Advanced Studies in Theoretical Physics
- Advances in Applied Physics
- Advances in Theoretical and Applied Mechanics

Ask Home Page x Kotak Masuk (1.362) - sy... x SWAT Literature Databa... x Email Masuk (1552) - Ya... x File Comparison Report x International Journal of Financial Research

www.sciencedupress.com/journal/index.php/ijfr

SCIEDU™ Scienu Press

International Journal of Financial Research

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS
RECRUITMENT SUBMISSION EDITORIAL BOARD INDEXES CONTACT

Home > Vol 7, No 1 (2016)

International Journal of Financial Research

International Journal of Financial Research (ISSN: 1923-4023; E-ISSN: 1923-4031) is an open-access and peer-reviewed journal published by Scienu Press in Canada. This journal is published quarterly (January, April, July and October) in both print and online versions. All publications are open access in full text and free to download.

This journal publishes original and leading research across all the major fields of accounting, finance and economics, ranging from institutional & corporate finance, accounting, insurance & risk management, monetary banking, stock exchange, to business economics, development economics, capital markets and more.

This journal accepts article submissions online or by e-mail (ijfr@sciencedupress.com).

ABSTRACTING AND INDEXING:
ABI/INFORM Complete
BASE - Bielefeld Academic Search Engine
Cabell's Directory
CNR SCHOLAR
DISCover
EconBiz
ECONIS
EconLit (The American Economic Association)
EconPapers (RePEc)
Google Scholar
IDEAS (RePEc)
IndexCopernicus International
JEL

International Journal of Financial Research

OPEN JOURNAL SYSTEMS

Journal title

USER

Username
Password
☐ Remember me

JOURNAL CONTENT

Search

All

Browse

- By Issue
- By Author
- By Title
- Other Journals

FONT SIZE

INFORMATION

- For Readers
- For Authors
- For Librarians

CURRENT ISSUE

View



International Journal of Science and Engineering (IJSE)

p-ISSN : 2086-5023
e-ISSN : 2302-5743

IJSE Profile on DOAJ



IJSE Profile on Google Scholar



USER

Username

Password

☐ Remember me

Impact factor of 2014 : [0.2085](#)

h-index : [6](#)

HOME ABOUT LOG IN REGISTER SEARCH CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS EDITORIAL BOARD
SUBMISSION AUTHOR GUIDELINE JOURNAL ETHICS STATEMENT OUR CITATION INDEXING LINKS ARTICLE IN
PRESS OPEN ACCESS STATEMENT PLAGIARISM POLICY COPYRIGHT AND LICENSE STATEMENT AIM AND SCOPE

Home > Vol 9, No 2 (2015)

International Journal of Science and Engineering

International Journal of [Science](#) and [Engineering](#) ([IJSE](#)) is an international journal managed by Faculty of Engineering University of Diponegoro Semarang Central Java Indonesia. [IJSE](#) is a scholarly open access, peer-reviewed, interdisciplinary, three monthly and fully refereed journal focusing on theories, methods and applications in [Science](#) and [Engineering](#). All the articles in the journal are available freely with online full-text content and permanent worldwide web link. International Journal of [Science](#) and [Engineering](#) ([IJSE](#)) has become a [CrossRef Member](#) since year 2013. Therefore, all articles published by the IJSE journal will have unique [DOI](#) number (<http://dx.doi.org/10.12777/ijse>).

[IJSE](#) is indexed by [Directory Open Access Journal \(DOAJ\)](#); [Index Copernicus](#); [Google Scholar](#); [Open Archives](#); [LibTOC](#); [getCITED](#); [ALSAFIRA](#); [UI-FACTOR](#); [ResearchBib](#); [Academic J. Databased](#); [Portal GARUDA Dikti](#); [JournalTOCs](#); [ScienceCentral](#); [E-print Undip Repository](#)

The scope of journal covers all area in the application on chemical, physical, mathematical, biological, agricultural, corrosion, and computer [science](#) to solve the [engineering](#) problems.





[Home](#) | [Journals](#) | [Books](#) | [Paper submission](#) | [About us and our mission](#) | [News](#) | [Contact us](#)



APPLIED MATHEMATICAL SCIENCES

Site Search:

ISSN 1312-885X (print) ISSN 1314-7552 (online)

[AIMS AND SCOPES](#)

[INDEXING AND ABSTRACTING](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[AUTHOR GUIDELINES](#)

[CONTACT INFORMATION](#)



AMS is publishing refereed, high quality original research papers in a broad range of applied mathematics and related applied sciences.

Editor-in-Chief: [Andrea Colantoni](#), University of Tuscia, Italy

ONLINE EDITION: [2007](#), [2008](#), [2009](#), [2010](#), [2011](#), [2012](#), [2013](#)
[2014](#), [2015](#), [2016](#)



Home Editorial Board Scope Open Access Guide List of Issues Contact Us FOOD Website



International Food Research Journal

Now Indexed in SCOPUS, EBSCO, CHEMICAL ABSTRACT, ProQuest, CABI & AGRICOLA

ISSN 19854668 (Print)

ISSN 22317546 (Online)

Recently Published Issues See All Issues	
2016 - Volume 23, Issue 1	
Volume 22, 2015	
Volume 21, 2014	

Starting 1st January 2016,
You Can Submit Your
Manuscript Online!!!

Click on
<https://mc.manuscriptcentral.com/upm-ifrj>

Note:
Manuscripts submitted up to 31st December 2015

International Journal of Financial Research

International Journal of Financial Research (ISSN: 1923-4023; E-ISSN: 1923-4031) is an open-access and peer-reviewed journal published by Sciedu Press in Canada. This journal is published **quarterly** (January, April, July and October) in both print and online versions. All publications are open access in full text and free to download.

This journal publishes original and leading research across all the major fields of accounting, finance and economics, ranging from institutional & corporate finance, accounting, insurance & risk management, monetary banking, stock exchange, to business economics, development economics, capital markets and more.

This journal accepts article submissions online or by e-mail (ijfr@sciedupress.com).

ABSTRACTING AND INDEXING:

ABI/INFORM Complete

BASE - Bielefeld Academic Search Engine

Cabell's Directory

CNKI SCHOLAR

EBSCOhost

EconBiz

ECONIS

EconLit (The American Economic Association)

EconPapers (RePEc)

Google Scholar

IDEAS (RePEc)

IndexCopernicus International



OPEN JOURNAL SYSTEMS

Journal Help

USER

Username

Password

☐ Remember me

Log In

JOURNAL CONTENT

Search

All

Search

Browse

- [By Issue](#)
- [By Author](#)
- [By Title](#)
- [Other Journals](#)

FONT SIZE



INFORMATION

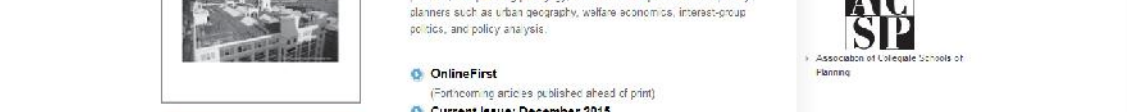
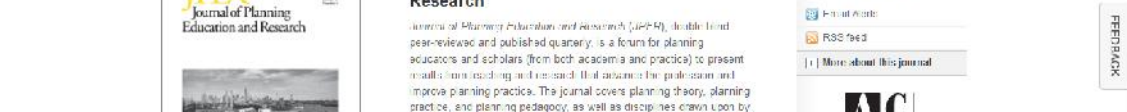
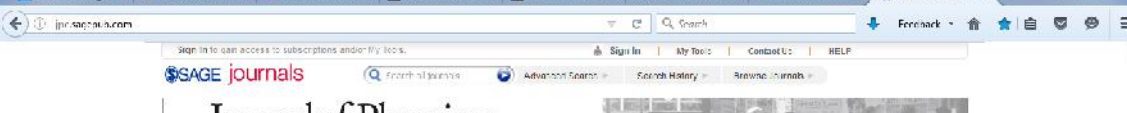
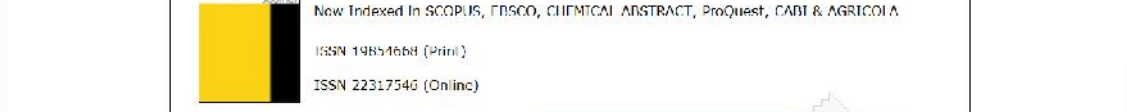
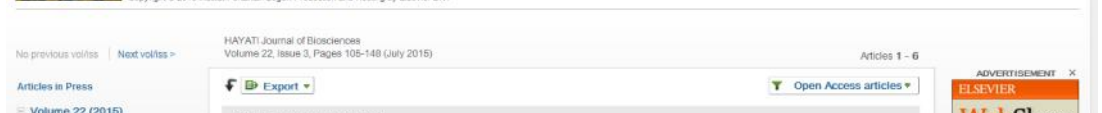
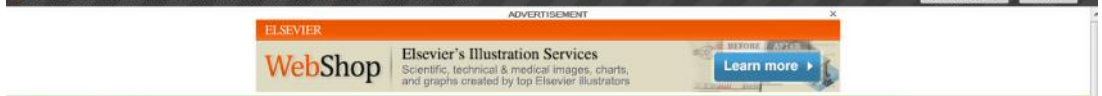
- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

CURRENT ISSUE

ATOM 1.0

4.5.2. PENILAIAN KARYA ILMIAH (PEER REVIEW)

1. **UNTUK ASISTEN AHLI** . Marilyn K. Szekendi, PhD, Mark V. Williams, MD, Danielle Carrier, MBA, Laurie Hensley, MHA, Stephen Thomas, BA, Julie Cereese, MSN. 2015. The Characteristics of Patients Frequently Admitted to Academic Medical Centers in the United States. **Journal of Hospital Medicine Vol 10 | No 9 | September 2015.**
<http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/%28ISSN%291553-5606>
2. **UNTUK LEKTOR**. Nusrat, J., Ifra, T. N. And Mrityunjy, A. 2015. Detection of methicillin-resistant *Staphylococcus aureus* within raw milk and cheese samples. **International Food Research Journal 22(6): 2629-2633.** <http://ifrj.upm.edu.my/>
3. **UNTUK LEKTOR KEPALA**. WAWAN ABDULLAH SETIAWAN, UTUT WIDYASTUTI, MUNTI YUHANA. 2015. Detection of Luminous *Vibrio harveyi* in *Penaeid Shrimp* Through Nested PCR Using Haemolysin Gene Primer. **HAYATI Journal of Biosciences April 2015 Vol. 22 No. 2, p 60-66.e-ISSN: 2086-4094.** <http://www.sciencedirect.com/science/journal/19783019>
4. **UNTUK PROFESOR**. Leonie Sandercock and Giovanni Attili. 2014. Changing the Lens: Film as Action Research and Therapeutic Planning Practice. **Journal of Planning Education and Research 2014, Vol. 34(1) 19–29.** <http://jpe.sagepub.com/>



Now **FREE** for Wiley authors



KUDOS
WILEY

Home > General & Internal Medicine > General & Internal Medicine > Journal of Hospital Medicine

JOURNAL TOOLS

- Get New Content Alerts
- Get RSS feed
- Save to My Profile
- Get Sample Copy
- Recommend to Your Librarian

JOURNAL MENU

Journal Home

FIND ISSUES

Current Issue
All Issues

FIND ARTICLES

Early View
Accepted Articles
Most Accessed
Most Cited

GET ACCESS

Subscribe / Renew

Journal of
HOSPITAL MEDICINE



Journal of Hospital Medicine

© Society of Hospital Medicine



Edited By: Andrew Auerbach, MD, MPH, SFHM

Impact Factor: 2.304

ISI Journal Citation Reports © Ranking: 2014: 38/154 (Medicine General & Internal)

Online ISSN: 1553-5606

Recently Published Issues | [See all](#)

Current Issue: February 2016

Volume 11, Issue 2

January 2016

Volume 11, Issue 1

20 Years of Hospital Medicine



SEARCH

In this journal

[Advanced >](#) [Saved Searches >](#)

The official journal of the Society of
Hospital Medicine



Hospitalists. Transforming Healthcare.
Revolutionizing Patient Care.

Wiley

INTERNATIONAL FOOD RESEARCH JOURNAL

Home Editorial Board Scope Open Access Guide List of Issues Contact Us FOOD Website



International Food Research Journal

Now Indexed in SCOPUS, EBSCO, CHEMICAL ABSTRACT, ProQuest, CABI & AGRICOLA

ISSN 19854668 (Print)

ISSN 22317546 (Online)

Recently Published Issues | [See All Issues](#)

[2016 - Volume 23, Issue 1](#)

NEW!

[Volume 22, 2015](#)

[Volume 21, 2014](#)

Starting 1st January 2016,
You Can Submit Your
Manuscript Online!!!

Click on

<https://mc.manuscriptcentral.com/upm-ifrij>

Note:

Manuscripts submitted up to 31st December 2015

ADVERTISEMENT

ELSEVIER

WebShop

Elsevier's Illustration Services
Scientific, technical & medical images, charts,
and graphs created by top Elsevier illustrators

Learn more

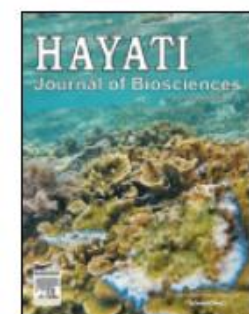
ScienceDirect

Journals Books

Shopping cart Sign in Help

You have **Guest** account
ScienceDirect Find out more

Search all fields Author name --This Journal/Book-- Volume Issue Page Advanced search



HAYATI Journal of Biosciences

Open Access About this Journal Submit your Article

- Get new article feed
- Subscribe to new volume alerts
- Add to Favorites

Copyright © 2016 Institut Pertanian Bogor. Production and Hosting by Elsevier B.V.

No previous vol/iss Next vol/iss >

HAYATI Journal of Biosciences
Volume 22, Issue 3, Pages 105-148 (July 2015)

Articles 1 - 6

Articles in Press

Volume 22 (2015)
Volume 22, Issue 3
pp. 105-148 (July 2015)

Export

Open Access articles

Original Research Articles

The Distribution and Abundance of Black Band Disease and White Syndrome in Kepulauan Seribu, Indonesia Original Open Access

Research Article

ADVERTISEMENT

ELSEVIER

WebShop

Feedback

Sign In to gain access to subscriptions and/or My Tools.

Sign In

My Tools

Contact Us

HELP

SAGE journals

Search all journals

Advanced Search

Search History

Browse Journals

Journal of Planning Education and Research

Home

OnlineFirst

All Issues

Subscribe

RSS

Email Alerts

Search this journal

Advanced Journal Search »

Impact Factor: 1.196 | Ranking: Urban Studies 15 out of 39 | Planning & Development 23 out of 55

Source: 2014 Journal Citation Reports®
(Thomson Reuters, 2015)

JPER
Journal of Planning
Education and Research



★ Sign up for JPER email alerts!

Journal of Planning Education and Research

Journal of Planning Education and Research (JPER), double-blind peer-reviewed and published quarterly, is a forum for planning educators and scholars (from both academia and practice) to present results from teaching and research that advance the profession and improve planning practice. The journal covers planning theory, planning practice, and planning pedagogy, as well as disciplines drawn upon by planners such as urban geography, welfare economics, interest-group politics, and policy analysis.

OnlineFirst

(Forthcoming articles published ahead of print)

Current Issue: December 2015

All Issues

Submit a Manuscript

Free Sample Copy

Email Alerts

RSS feed

+ More about this journal

► Association of Collegiate Schools of
Planning

Most Read

Most Cited

4.5. PENILAIAN KARYA ILMIAH

4.5. PENILAIAN KARYA ILMIAH

PENILAIAN KARYA ILMIAH

Kualitas Jurnal

Kualitas Artikel

BAIK

KUALITAS JURNAL

- ☐ Identitas Jurnal: Nama, Scope, Informasi terbitan, Jenis artikel, Indeksasi
- ☐ Editorial board
- ☐ Cara/mekanisme pengiriman artikel
- ☐ Author guideline (Petunjuk penulisan artikel)
- ☐ Keberkalaan penerbitan
- ☐ Ketersediaan online
- ☐ Konsistensi online vs. Hard copy
- ☐ Diversiti penulis
- ☐ Konsistensi penulisan di antara artikel (kepatuhan terhadap petunjuk)
- ☐ Sample issue jika tidak open akses

PENILAIAN ARTIKEL

Kualitas artikel: esensi, estetika, etika

- ☐ **Judul ... Beberapa kata dicek dengan google**
- ☐ **Penulis: Siapa yang seharusnya harus dilibatkan**
- ☐ **Abstrak: Bahasa Indonesia vs. Bahasa Inggris**
- ☐ **Jika menggunakan bahasa Inggris (standar)**
- ☐ **Bagian artikel (Secara umum): Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, Acknowledgement, Daftar Pustaka**
- ☐ **State of the art, tujuan, kesimpulan**
- ☐ **Conflict of Interest: penulis vs. Editor, dll.**
- ☐ **Cek kaidah penulisan karya ilmiah:
fabrication, falsification, plagiarism, penulisan daftar pustaka, penulisan sitasi**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						
Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						
Total = (100%)						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR PEER REVIEW						

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Identifikasi Bakteri Batang Gram Negatif pada Darah Widal Positif Berdasarkan Karakteristik Fenotipik

Jumlah Penulis : 4 orang (1.Sri Darmawati, 2.Langkah Sembiring, 3.Widya Asmara, 4.Wayan Tunas Artama.)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 1st University Research Colloquium 2015 (URECOL)
b. ISBN / ISSN : 2407-9189,
c. Thn Terbit, tempat pelaksanaan: 24 Januari 2015, LPPM UMS
d. Penerbit / Organiser : LPPM UMS
e. Alamat repository PT/web : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5169>
f. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional ☐	Nasional ☐	Review PTS	Kopertis	
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)				Tim PAK	Tim Validasi
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					
Total = (100%)					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 19 November 2015
Reviewer 1

Prof. Dr. Ir. Syaiful Anwar, M.Si
NIP/NIDN. 196005101990011002/0010056004
Unit kerja : UNDIP

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
**coret yang tidak perlu

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Maks.25)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,50			2,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,50			6,00
Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,50			6,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50			6,75
Total = (100%)			25,00			20,75
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						15,00 (60%)
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: 5. Indikasi plagiasi: 6. Kesesuaian bidang ilmu:					

A. PANDUAN PENILAIAN

UNSUR YANG DINILAI	KRITERIA	STANDAR NILAI (SKALA 1-10)		
		B	C	K
		(>8)	(6-7,99)	(<6)
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%)	●Kelengkapan: Sistematika penulisan sesuai "Instruction for Authors" ●Kesesuaian: Ada benang merah antara TITLE dengan IMRaDC	>90%	70-89%	<70%
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	●Ruang lingkup: sesuai BIDANG ILMU PENULIS ●Kedalaman: %rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas	>90% >50%	70-89% 25-49%	<70% <25%
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	●Kecukupan/Kemutakhiran: pustaka primer & 5-10 th terakhir ●Metodologi: ada unsur novelty (inovasi dan atau invensi) = N	>60%	40-59%	<40%
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	●Cek Online/Tidak ●Cek Kebenaran ISSN/ISBN ●Cek Apakah Termasuk "Predatory"/Tidak (baik Jurnal maupun Penerbitnya) ●Cek KONSISTENSI penulisan antara "Intruccion for Author"-Fakta Artikelnya ●Cek Katagori "NASIONAL" atau "INTERNASIONAL" ●Cek indeksasi ●Cek Syarat Komposisi "Editorial Board" ●Cek Syarat Kontributor Penulis Artikelnya ●Cek Keberkalaan Terbit ●DII.			

File Comparison Report

Produced by WCopyfind.4.1.4 with These Settings:

Shortest Phrase to Match: 6
 Fewest Matches to Report: 100
 Ignore Punctuation: Yes
 Ignore Outer Punctuation: Yes
 Ignore Numbers: Yes
 Ignore Letter Case: Yes
 Skip Non-Words: Yes
 Skip Words Longer Than 20 Characters: Yes
 Most Imperfections to Allow: 0
 Minimum % of Matching Words: 100

4.5. UJI TES KEMIRIPAN KARYA ILMIAH .

Perfect Match	Overall Match	View Both Files	File L	File R
124 (5% L, 0% R)	124 (5%) L; 124 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B10 6247-18378-1-PB.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p
116 (4% L, 0% R)	116 (4%) L; 116 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B11 1-s2.0-S1878029615000031-main.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p
254 (8% L, 0% R)	254 (8%) L; 254 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B12 8232-18540-1-PB.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.p
511 (1% L, 1% R)	511 (1%) L; 511 (1%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengering adsorpsi. diaeni dkk.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drving Tech for Heat Sensitive Product. Diaeni et al.p



Products Content Customers Resources About

Login

Buy Credits



Prevent Plagiarism in Published Works

Buy Credits

Get a Quote



Verify Originality





[Why Turnitin](#) [What We Offer](#) [Resources](#) [Support](#) [Community](#)

[Contact Sales](#)

[Sign up for our Newsletter](#)

[We're Hiring!](#)

Products

[Turnitin](#)
[Turnitin Scoring Engine](#)
[iThenticate](#)
[WriteCheck](#)

by User

[Secondary Ed](#)
[Higher Ed](#)

Training

[Getting Started](#)
[Instructor Training](#)
[Administrator Training](#)
[Student Training](#)
[Live Expert Training](#)

Support

[Help Center](#)
[Integrations](#)
[Manuals and Guides](#)
[System Requirements](#)
[System Status](#)

Community

[Turnitin Educator Network](#)
[Education Spotlight Series](#)
[Teaching Tools](#)
[Blog](#)

Resources

[Papers, Infographics, and Webcasts](#)
[Success Stories: Secondary](#)
[Success Stories: Higher Ed](#)

Stay Connected

[Twitter](#)
[Facebook](#)
[LinkedIn](#)
[Tii Newsletter](#)

Company

[About Us](#)
[Press Releases](#)
[News](#)
[Careers](#)
[Privacy Center](#)
[Accessibility](#)



Turnitin
1111 Broadway, 3rd Floor
Oakland, California 94607
Phone: +1 510-764-7600
Fax: +1 510-764-7612



The Plagiarism Resource Site

Dealing with Plagiarism

Posts Comments



Google™ Custom Search

Search

Categories

- Published Essays (1)
- Site Information (1)
- Thoughts about Plagiarism (7)
- Unpublished Essays (3)

Archives

- June 2014
- March 2012
- October 2011
- August 2011
- June 2011

Ads by Google

- Free Plagiarism Checker
- Plagiarism

This web site provides [software](#) for detecting the reuse of written language across thousands or even millions of documents. In addition to helping to reduce the impact of plagiarism on our world, that software can study the migration of the written word through many interesting processes of civilization and society. As an academic, I am always interested in collaborations that will lead to peer-reviewed publications. If you have an interesting project that involves sifting through vast collections of documents for reused language, [please contact me about a joint endeavor](#).

— Lou Bloomfield, Professor of Physics, University of Virginia

About Plagiarism:

Plagiarism is the misrepresentation of authorship. Typically, words and ideas conceived by one person are attributed to another person. Plagiarism is a form of intellectual theft or fraud and it undermines the intellectual economy that values ideas, words, and understanding. Even when an act of plagiarism appears superficially a victimless crime, it nonetheless devalues the currency of human thought and thereby weakens society.

In the most common form of plagiarism, one author's words are inserted verbatim in the work of a second author, without quotation, acknowledgement, or attribution. But there are many other forms of plagiarism, including some that are often accepted or even encouraged by society, notably ghostwriting, speech-writing, and paraphrasing.

Recent Posts

- New Releases 4.1.4
- New Release: WCopyfind 4.1.3
- Initial Release: Copyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.1

Recent Comments

- Lou Bloomfield on WCopyfind Instructions
- marcel123 on WCopyfind Instructions
- Lou Bloomfield on Welcome
- peji on Welcome
- Hein on WCopyfind

Site Actions

- Register
- Log in
- Entries RSS

facebook





The Plagiarism Resource Site

Dealing with Plagiarism



Google™ Custom Search

Search

Categories

- Published Essays (1)
- Site Information (1)
- Thoughts about Plagiarism (7)
- Unpublished Essays (3)

Archives

- June 2014
- March 2012
- October 2011
- August 2011
- June 2011

Ads by Google

- [Free Plagiarism Checker](#)
- [Download Software](#)

WCopyfind Software and Instructions

WCopyfind is an open source windows-based program that compares documents and reports similarities in their words and phrases. It is free and available to anyone. It is licensed under the Gnu Public License, which basically means that you can do whatever you like with it except to try to sell it to someone else.

[Download WCopyfind 4.1.4 Executable](#) [Download WCopyfind.4.1.4 64-Bit Executable](#)

Unlike most modern software packages, WCopyfind is a single executable file. You don't install it, you just run it. Simply click on the link to download the executable file. If you're running a 64-bit version of Windows, you can select the 64-bit executable, which runs about 10-20% faster than the 32-bit version. Place that file in a convenient location and double-click on it to execute it. It stores its setting settings in the windows registry, but otherwise it doesn't have any lasting effect on your computer.

[View WCopyfind Instructions](#)

WCopyfind is pretty simple to use, but some of the settings need explanations.



Email profesional



Recent Posts

- New Releases 4.1.4
- New Release: WCopyfind 4.1.3
- Initial Release: Copyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.1

Recent Comments

- Lou Bloomfield on WCopyfind Instructions
- marcel123 on WCopyfind Instructions
- Lou Bloomfield on Welcome
- peji on Welcome
- Hein on WCopyfind

Site Actions

- [Register](#)
- [Log in](#)
- [Entries RSS](#)

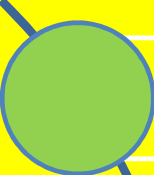
BEBERAPA LAMAN PERLU DIKETAHUI DOSEN

No	Laman	Keterangan
1	www.scimagojr.com	untuk melihat jurnal internasional bereputasi
2	http://scholarlyoa.com/publishers/	melihat <i>questionable journal</i> dan <i>publisher</i>
3	www.microsoftacademicsearch.com	melihat jurnal internasional
4	http://issn.lipi.go.id/	cek issn
5	www.doaj.com	melihat jurnal INA masuk list
6	www.plagiarisma.net	cek plagiat karya ilmiah di laman <i>open access</i>
7	http://www.duplichecker.com/	cek plagiat karya ilmiah di laman <i>open access</i>
8	www.ithenticate.com	idem no. 7 tapi termasuk laman subscribe

BEBERAPA LAMAN PERLU DIKETAHUI DOSEN

No	Laman	Keterangan
9	http://www.mendeley.com/	<i>one of Reference management software</i>
10	www.pubmed.com	laman jurnal ilmiah bidang Kesehatan
11	http://www.elsevier.com/journal-authors/home#find-a-journal	melihat cara penulisan artikel
12	http://www.elsevier.com/elsevier-products/procedia	melihat e-proceeding yang disediakan scopus
13	http://www.scopus.com/search/form/authorFreeLookup.url	untuk melihat tulisan seseorang apakah sudah terindeks di scopus atau tidak

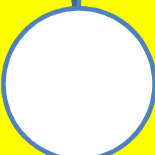
Penilaian karya ilmiah di Jurnal



Komponen yang dinilai



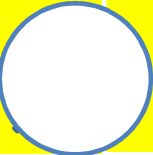
a. Kelengkapan karya ilmiah



b. Ruang lingkup dan kedalaman



c. Kecukupan dan kemutakhiran data



d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

a.Kelengkapan karya ilmiah:

- **Memenuhi Kriteria jurnal nasional atau nasional terakreditasi atau jurnal internasional atau internasional bereputasi.**
- **Karya ilmiah di tulis dengan baik, sesuai struktur artikel /paper yang standar yang baik sebagaimana dalam “instruction for author”**
- **Penggunaan bahasa INA atau salah satu bhs resmi PBB yang baik, misal jangan campur campur bhs Inggris dan bhs Indonesia atau lainnya**
- **Semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah**
- **Ada benang merah antara topik-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan**

b.Ruang Lingkup dan Kedalaman:

- menjelaskan apa yang diteliti
- menjelaskan apa yang telah dilakukan dan dicapai oleh peneliti-peneliti lain atau peneliti itu sendiri jika ada keterkaitan dengan penelitian sebelumnya
- mengungkapkan kekurangan dari penelitian sebelumnya
- Menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan
- Tingkat kedalaman dilihat dari keterlibatan pustaka acuan dalam pembahasan
 - Jika peneliti memberikan ak penilaian maksimum alasan harus kuat
 - Setiap penilai wajib menuliskan komentar di kotak yang disediakan, jika memberikan nilai maksimum tidak ada komentar dianggap tidak dinilai

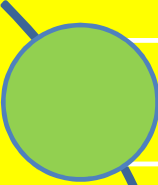
c.Kecukupan dan Kemutahiran Data:

- Semua unsur struktur dipenuhi
- daftar pustaka *up to date (5-10 tahun terakhir)*
- Umumnya jumlah pustaka jurnal dan seminar lebih banyak dari buku
- Tidak mengulang apa yang sudah ditulis sebelumnya, yang sudah ditulis harus ditulis ulang atau cukup menjadi acuan saja
- Artikel yang baik membuktikan hasil penelitian, simulasi atau pengolahan data dan pengamatan atau eksperimen yang dilakukan in line dan kesimpulan yang dituliskan sudah sah. Jika artikel yang ditulis hanya sampai simulasi tanpa ada eksperimen atau observasi yang mendalam , belum tuntas

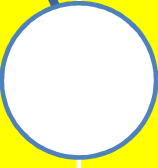
d.Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Jurnal on line dan seminar harus diunggah

- Jurnal sesuai tampilan jurnal yang dibuat dengan format OJS-PKP
- Home, about, archive, current,.....
- Alamat fisik pengelola jurnal bisa dilacak , tidak cukup dengan menyatakan alamat laman saja
- Chef Editor, editor adalah pakar di bidangnya dan dapat dilacak
- Jumlah artikel dalam suatu terbitan wajar dan dalam satu nomor penerbitan biasanya tdk lebih dari 2 penulis yang sama.
- Regularitas/keberkalaan penerbitan sesuai dengan pernyataan jurnal
- Kontributor dalam setiap terbitan
- Konsistensi dengan “instruction for auhtor”

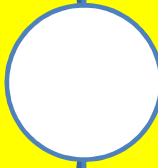
Penilaian BUKU dan Referensi dan Monograph



Komponen yang dinilai



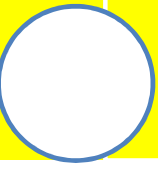
a. Kelengkapan unsur isi buku



b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan



c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi



d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

a.Kelengkapan isi Buku

- Cover berisi judul , nama penulis
- Kata Pengantar
- daftar isi, daftar gambar
- Pendahuluan
- Kajian analisis dan sintesis
- Diskusi
- Kesimpulan
- Daftar Pustaka
- Glosari
- Indeks
- Halaman belakang : Riwayat hidup penulis
- Mempunyai ISBN

b. Ruang lingkup dan pembahasan:

- **Sesuai dengan bidang ilmu penulis**
- **Sesuai dengan sifat buku Monograph atau referensi**
- **Pembahasan secara mendalam dan memberikan suatu pandangan yang baru**
- **Karena merupakan suatu buku yang ditulis dari karya ilmiah atau pun laporan penelitian maka penulis harus mampu meramu kembali tulisan yang ada dan tidak mengulang apa yang sudah ditulis**

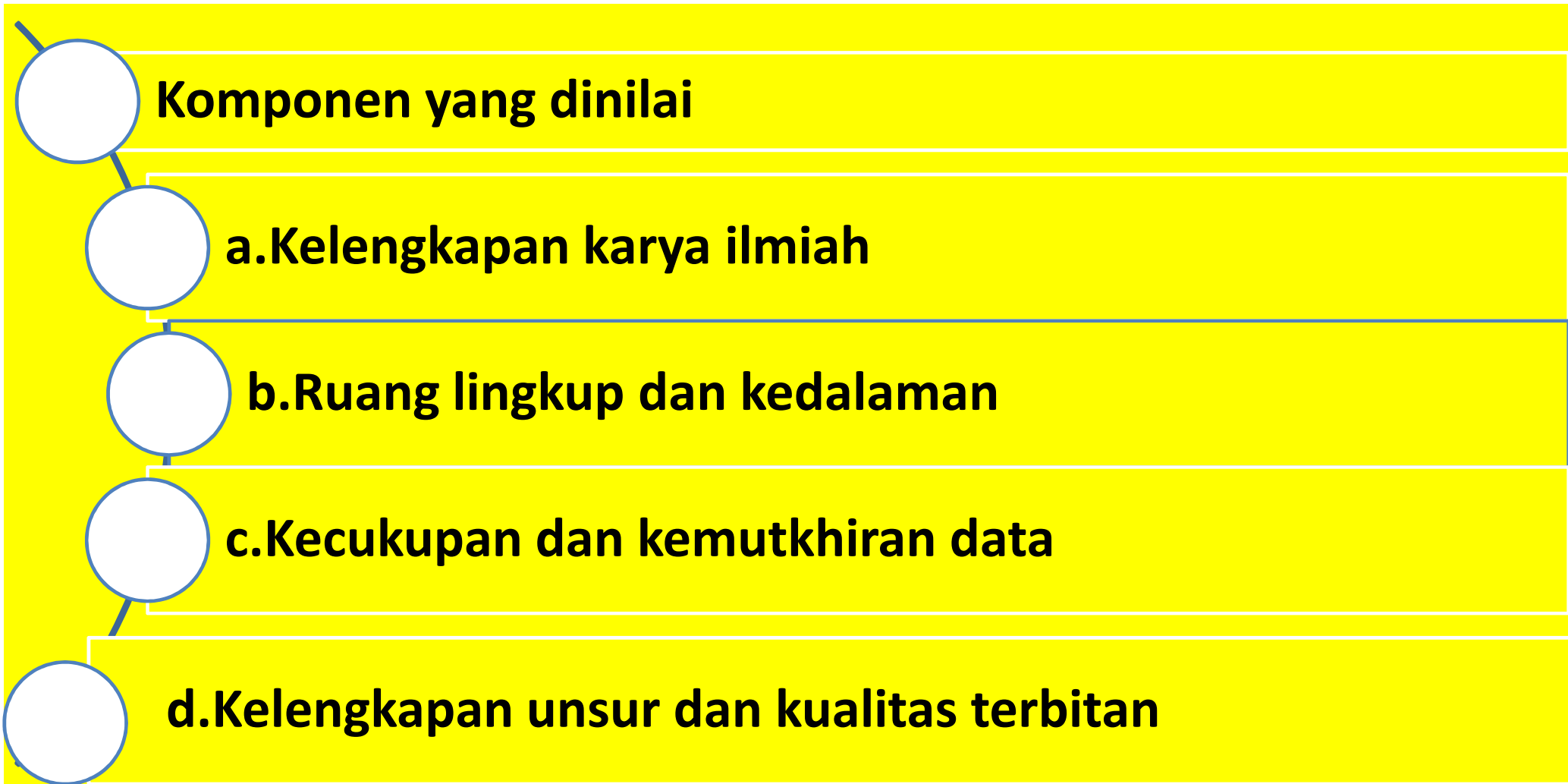
c.Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi

- Daftar pustaka berasal dari buku , paper dan artikel yang relatif baru (5-10 tahun terakhir)
- Semua bagian diuraikan dengan baik dan jelas
- Semua daftar referensi diacu dalam tulisan
- Buku R atau M bukan buku disertasi atau buku ajar
- Tulisan berasal dari penelitian multi years

d.Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

- Diterbitkan oleh penerbit yang dikenal dan mempunyai versi on line
- Bukan foto kopy atau cetakan khusus untuk kepentingan kenaikan jabatan
- Memenuhi ketentuan buku
- Sering terjadi dalam kata pengantar disebut buku R atau M sebagai Buku ajar → keliru

Penilaian karya ilmiah di seminar



Komponen yang dinilai

a.Kelengkapan karya ilmiah

b.Ruang lingkup dan kedalaman

c.Kecukupan dan kemutakhiran data

d.Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan

a.Kelengkapan karya ilmiah:

- **Memenuhi Kriteria jurnal nasional atau nasional terakreditasi atau jurnal internasional atau internasional bereputasi.**
- **Karya ilmiah di tulis dengan baik, sesuai struktur artikel /paper yang standar yang baik sebagaimana dalam “instruction for author”**
- **Penggunaan bahasa INA atau salah satu bhs resmi PBB yang baik, misal jangan campur campur bhs Inggris dan bhs Indonesia atau lainnya**
- **Semua acuan yang ada di pustaka di acu dalam batang tubuh karya ilmiah**
- **Ada benang merah antara topik-latar belakang-tujuan-metodologi-hasil & pembahasan-simpulan-pustaka acuan**

b.Ruang Lingkup dan Kedalaman:

- menjelaskan apa yang diteliti
- menjelaskan apa yang telah dilakukan dan dicapai oleh peneliti-peneliti lain atau peneliti itu sendiri jika ada keterkaitan dengan penelitian sebelumnya
- mengungkapkan kekurangan dari penelitian sebelumnya
- Menjelaskan hasil penelitian sebagai kontribusi keilmuan
- Tingkat kedalaman dilihat dari keterlibatan pustaka acuan dalam pembahasan
 - Jika peneliti memberikan ak penilaian maksimum alasan harus kuat
 - Setiap penilai wajib menuliskan komentar di kotak yang disediakan, jika memberikan nilai maksimum tidak ada komentar dianggap tidak dinilai

c.Kecukupan dan Kemutahiran Data:

- Semua unsur struktur dipenuhi
- daftar pustaka *up to date (5-10 tahun terakhir)*
- Umumnya jumlah pustaka jurnal dan seminar lebih banyak dari buku
- Tidak mengulang apa yang sudah ditulis sebelumnya, yang sudah ditulis harus ditulis ulang atau cukup menjadi acuan saja
- Artikel yang baik membuktikan hasil penelitian, simulasi atau pengolahan data dan pengamatan atau eksperimen yang dilakukan in line dan kesimpulan yang dituliskan sudah sah. Jika artikel yang ditulis hanya sampai simulasi tanpa ada eksperimen atau observasi yang mendalam , belum tuntas

d.Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/Prosiding seminar

- **Memenuhi ketentuan konferensi /seminar**
- **Ada call for paper (yang serius umumnya diunggah satu tahun sebelum pelaksanaan konferensi**
- **Mempunyai Scientific committee, technical committee dan pakar dibidangnya dan dapat dilacak asal institusinya**
- **Jadwal acara konferensi**
- **Mempunyai daftar isi prosiding seminar**
- **Steering committee adalah pakar di bidangnya dan dapat dilacak**
- **Jika prosiding seminar tidak dapat ditemui on line , scan artikel , daftar isi, scientific committee dan unggah di laman repository PT**

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH

-  Masukan Intelektual (skor 20)
-  Masukan Fisik Menangkap Data (skor 20)
-  Masukan Pengolahan Data (skor 20)
-  Masukan kepakaran/Keahlian (skor 20)
-  Masukan Kesastraan (skor 20)

Seseorang baru berhak ikut menjadi
pengarang kegiatan minimal berskor 30

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH



A. Masukan Intelektual (skor 20) *(identifikasi masalah, gagasan pendekatan, perencanaan, dan perancangan)*

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Tidak ada sumbangan berarti | 00 |
| 2. | Dua tiga kali diskusi | 05 |
| 3. | Beberapa kali diskusi terinci | 10 |
| 4. | Pertemuan dan pembicaraan tak terhitung | 15 |
| 5. | Pembahasan mendalam dan terus menerus | 20 |

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH

B. Masukan Fisik dalam Mengkap Data (skor 20) *(penataan peranti, pengamatan, pengumpulan, perekaman dan penyarian data)*

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | Tidak pernah terlibat secara berarti | 00 |
| 2. | Terlibat tidak langsung, hanya dua tiga kali | 05 |
| 3. | Keterlibatan langsung, beberapa kali | 10 |
| 4. | Keterlibatan berkali-kali, tak terhitung | 15 |
| 5. | Terlibat secara penuh dan mendalam | 20 |

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH



C. Masukan Pengolahan Data (skor 20) *(pengorganisasian, pemrosesan, analisis dan sintesis)*

- | | |
|--|----|
| 1. Tidak ada sumbangan secara berarti | 00 |
| 2. Keterlibatan pendek, dua-tiga kali | 05 |
| 3. Beberapa kali terlibat | 10 |
| 4. Ikut cukup lama | 15 |
| 5. Ikut terus menerus dari awal sampai akhir | 20 |

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH



D. Masukan Kepakaran/Keahlian (skor 20) *(konsultasi, nasehat, pandangan, pemikiran dan pendapat ; penyimpulan, pengihtisaran, perampatan, serta pencetusan teori)*

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Tidak ada sumbangan berarti | 00 |
| 2. | Nasehat pendek, penyimpulan sebagian | 05 |
| 3. | Pandangan cukup bermakna, pengihtisaran sebagian besar | 10 |
| 4. | Bantuan pemikiran dan perampatan menyeluruh | 15 |
| 5. | Pendapat yang mendasari penyimpulan dan pencetusan teori umum | 20 |

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH



E. Masukan Kesastraan (skor 20) *(sumbangan terhadap buram naskah lengkap pertama)*

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Tidak ada sumbangan berarti | 00 |
| 2. | Membaca+menyunting bagian tertentu naskah | 05 |
| 3. | Membaca+menulis beberapa bagian naskah | 10 |
| 4. | Ikut menulis sebagian besar naskah | 15 |
| 5. | Menulis buram hampir keseluruhan naskah | 20 |

SISTEM SKOR HAK KEPENGARANGAN SEBUAH KARYA TULIS ILMIAH

-  Masukan Intelektual (skor 20)
-  Masukan Fisik Menangkap Data (skor 20)
-  Masukan Pengolahan Data (skor 20)
-  Masukan kepakaran/Keahlian (skor 20)
-  Masukan Kesastraan (skor 20)

Seseorang baru berhak ikut menjadi
pengarang kegiatan minimal berskor 30

DAFTAR JOURNAL INTERNASIONAL TERINDEKS SCIMAGOJR/SCOPUS

(BERBAGAI BIDANG ILMU/SUBJECT)

(All-FIP-FBS-FIK-FMIPA-FT-FE-FIS)

<http://www.scimagojr.com/index.php>

more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



SCImago
Journal & Country
Rank

ALL

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Subject Category:

Region / Country:

Order By:

Display journals with at least:

All

All

Agricultural and Biological Sciences

Arts and Humanities

Biochemistry, Genetics and Molecular Biology

Business, Management and Accounting

Chemical Engineering

Chemistry

Computer Science

Decision Sciences

Dentistry

Earth and Planetary Sciences

Economics, Econometrics and Finance

Energy

Engineering

Environmental Science

Health Professions

Immunology and Microbiology

Materials Science

Mathematics

Medicine

Complete list (2014).

	Title	Type	Cites	Citable
			(years)	Docs. (3years)
1	Ca-A Cancer Journal for Clinicians	j	37,384	108
	Reviews of Modern		48	131
			2.888	11.037
				111

Related product



more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



FE

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Business, Management and Accounting

Subject Category:

All categories of selected Area

Region / Country:

All categories of selected Area

Order By:

Display journals with at least:

Accounting
Business and International Management
Business, Management and Accounting (miscellaneous)
Industrial Relations
Management Information Systems
Management of Technology and Innovation
Marketing
Organizational Behavior and Human Resource Management
Strategy and Management
Tourism, Leisure and Hospitality Management

Subject Area: **Business, Management and Accounting**
Year: **2014**.

Related product



1 - 50 of 1106 << First | <

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
1	Journal of Finance	j	17,138	199	74	193	3.508	1.384	190
	Academy of Management								



FE

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	Countr y
1	Journal of Finance	j	17,138	199	74	193	3.508	1.384	190	5,82	47,41	
2	Academy of Management Annals	j	13,230	20	12	33	2.671	382	28	11,67	222,58	
3	Academy of Management Review	j	11,910	178	32	115	3.050	1.025	106	7,58	95,31	
4	Review of Financial Studies	j	10,726	110	109	294	5.263	1.289	288	3,30	48,28	
5	Journal of Financial Economics	j	10,116	154	118	440	4.489	2.193	412	4,56	38,04	
6	Academy of Management Journal	j	9,398	205	78	207	7.469	1.532	199	6,35	95,76	
7	Organization Science	j	8,098	149	93	300	8.630	1.642	295	4,17	92,80	
8	Journal of Marketing	j	7,332	160	48	158	3.637	982	153	4,89	75,77	
9	Journal of Management	j	7,232	129	72	203	7.571	1.627	184	6,37	105,15	
10	Journal of Operations Management	j	6,599	122	45	141	3.621	1.021	131	5,41	80,47	
11	Personnel Psychology	j	6,585	94	32	87	2.726	503	77	3,94	85,19	
12	Strategic Management Journal	j	6,392	181	184	249	11.293	1.193	247	3,87	61,38	
14	Brookings Papers on Economic Activity	j	5,980	55	12	87	346	144	56	1,35	28,83	
15	Journal of Business Venturing	j	5,561	102	54	135	4.583	851	129	4,62	84,87	
17	Journal of Labor Economics	j	5,300	71	19	80	655	187	79	1,98	34,47	
18	Information and Organization	j	5,287	44	12	44	1.137	164	44	2,61	94,75	
19	Journal of Accounting and Economics	j	4,834	97	36	126	2.336	459	118	3,10	64,89	
20	Journal of Accounting Research	j	4,747	92	36	118	1.827	349	111	2,85	50,75	

more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



FE

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area: Economics, Econometrics and Finance

Subject Category: All categories of selected Area

Region / Country: All categories of selected Area

Order By: Economics and Econometrics

Display journals with at least: 0 Citable Docs. (3 years)

Year: 2014

Subject Area: **Economics, Econometrics and Finance.**
Year: **2014.**

Related product



1 - 50 of 836 << First | <

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
1	Quarterly Journal of Economics	j	22,541	171	30	128	1.620	1.029	127



FE

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.	Country
1	Quarterly Journal of Economics	j	22,541	171	30	128	1.620	1.029	127	6,72	54,00	
2	Journal of Finance	j	17,138	199	74	193	3.508	1.384	190	5,82	47,41	
3	Econometrica	j	16,297	127	62	196	2.713	944	187	4,20	43,76	
4	Journal of Political Economy	j	13,477	128	33	96	1.471	429	92	3,38	44,58	
6	Review of Economic Studies	j	11,066	90	28	178	1.253	627	177	3,45	44,75	
7	Review of Financial Studies	j	10,726	110	109	294	5.263	1.289	288	3,30	48,28	
8	Journal of Financial Economics	j	10,116	154	118	440	4.489	2.193	412	4,56	38,04	
10	American Economic Journal: Economic Policy	j	8,163	14	45	110	2.027	380	109	2,97	45,04	
11	American Economic Journal: Macroeconomics	j	7,675	13	31	92	1.351	371	91	3,98	43,58	
12	Journal of Economic Perspectives	j	7,333	129	39	142	1.441	836	133	5,53	36,95	
13	Journal of Marketing	j	7,332	160	48	158	3.637	982	153	4,89	75,77	
14	Journal of the European Economic Association	j	7,238	52	59	156	2.260	586	148	3,53	38,31	
15	Journal of Management	j	7,232	129	72	203	7.571	1.627	184	6,37	105,15	
16	Journal of Labor Economics	j	5,300	71	19	80	655	187	79	1,98	34,47	
17	Annual Review of Economics	j	4,912	16	36	66	2.973	218	66	3,17	82,58	
19	Journal of Accounting and Economics	j	4,834	97	36	126	2.336	459	118	3,10	64,89	
20	Journal of Monetary Economics	j	4,779	85	85	200	2.632	356	154	1,82	30,96	
21	Journal of Accounting Research	j	4,747	92	36	118	1.827	349	111	2,85	50,75	

or more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



SCImago
Journal & Country
Rank

FIK

ES

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Subject Category:

Region/Country:

Order By:

Display journals with at least:

Health Professions

All categories of selected Area

All categories of selected Area

Chiropractics

Complementary and Manual Therapy

Emergency Medical Services

Health Information Management

Health Professions (miscellaneous)

Medical Assisting and Transcription

Medical Laboratory Technology

Medical Terminology

Occupational Therapy

Optometry

Pharmacy

Physical Therapy, Sports Therapy and Rehabilitation

Podiatry

Radiological and Ultrasound Technology

Respiratory Care

Speech and Hearing

Sports Science

Subject Area: **Health Professions**

Year: **2014**.

Year: 2014

Re

Related product



	Title									
1	Morbidity and Mortality Weekly Report	j	4,672	143	290	953	1.963	5.160	657	Citable Docs. (3years)

FIK

	Title	T y p e	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.
2	Sports Medicine	j	2,193	119	180	235	14.074	1.312	220	4,91	78,19
10	International Journal of Sports Physiology and Performance	j	1,624	29	160	223	4.205	606	197	2,52	26,28
11	British Journal of Sports Medicine	j	1,596	97	363	888	11.330	3.044	644	4,36	31,21
14	Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy	j	1,579	79	954	1.307	23.338	3.225	1.082	2,86	24,46
15	International Review of Sport and Exercise Psychology	j	1,571	13	15	33	1.190	126	27	5,11	79,33
18	Journal of Science and Medicine in Sport	j	1,254	55	238	320	3.705	946	285	2,79	15,57
19	Journal of Orthopaedic and Sports Physical Therapy	j	1,237	77	142	439	5.093	914	315	2,73	35,87
24	Journal of Sports Sciences	j	1,178	84	263	648	7.432	1.617	614	2,22	28,26
28	International Journal of Sports Medicine	j	1,089	71	249	523	7.322	1.078	483	1,87	29,41
30	Journal of Athletic Training	j	1,011	64	88	282	3.262	607	260	2,15	37,07

or more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



SCImago
Journal & Country
Rank

FBS

ES

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Subject Category:

Region/Country:

Order By:

Display journals with at least:

Arts and Humanities

All categories of selected Area

All categories of selected Area

Archeology (arts and humanities)

Arts and Humanities (miscellaneous)

Classics

Conservation

History

History and Philosophy of Science

Language and Linguistics

Literature and Literary Theory

Museology

Music

Philosophy

Religious Studies

Visual Arts and Performing Arts

Year: 2014

Refresh

Subject Area: **Arts and Humaniti**

Year: **2014**.

1 - 50 of 3317 << First

Related product



	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
1	Annual Review of Psychology	k	10,392	165	27	68	4,500	1,625	65
2	Science	i	10,107	851	2,242	6,037	24,840	86,116	4,805

more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



FIS

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Social Sciences

Subject Category:

All categories of selected Area

Region/Country:

Order By:

Display journals with at least:

Subject Area: **Social Sciences.**

Year: **2014.**

Year: 2014

Refresh

Related product



	Title		Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
1	American Political Science Review	49	728	140
	National vital statistics reports			

All categories of selected Area
 All categories of selected Area
 Anthropology
 Archeology
 Communication
 Cultural Studies
 Demography
 Development
 Education
 Gender Studies
 Geography, Planning and Development
 Health (social science)
 Human Factors and Ergonomics
 Law
 Library and Information Sciences
 Life-span and Life-course Studies
 Linguistics and Language
 Political Science and International Relations
 Public Administration
 Safety Research
 Social Sciences (miscellaneous)



- 50 of 5092 << First |

FIS

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites / Doc. (2years)	Ref. / Doc.
10	Science Education	j	4,696	72	45	144	3.064	429	124	2,61	68,09
12	Journal of Consumer Research	j	3,980	109	85	245	5.117	896	234	3,43	60,20
16	IEEE Signal Processing Magazine	j	3,382	117	92	339	2.359	1.906	281	7,30	25,64
18	Artificial Intelligence	j	3,263	107	66	195	3.135	818	188	4,42	47,50
21	Business Ethics Quarterly	j	2,956	41	19	81	1.559	191	69	2,16	82,05
26	Journal of Communication	j	2,683	73	63	212	3.340	700	210	3,25	53,02
27	Communication Research	j	2,644	65	48	107	3.067	338	107	2,35	63,90
28	Decision Support Systems	j	2,588	85	194	584	9.687	2.336	565	3,47	49,93
29	Public Opinion Quarterly	j	2,519	66	20	138	643	328	133	1,63	32,15
30	Nous	j	2,512	35	52	123	1.859	149	99	1,31	35,75
31	Journal of Second Language Writing	j	2,489	46	28	94	1.205	178	63	2,60	43,04
32	Political Geography	j	2,462	62	56	147	3.499	414	107	2,96	62,48
33	Journal of Memory and Language	j	2,430	101	66	198	4.205	774	189	4,39	63,71
34	Computational Linguistics	j	2,425	64	37	85	2.143	320	84	2,38	57,92



SCImago
Journal & Country
Rank

FT

EST MO

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Engineering

Subject Category:

All categories of selected Area

Region/Country:

Order By:

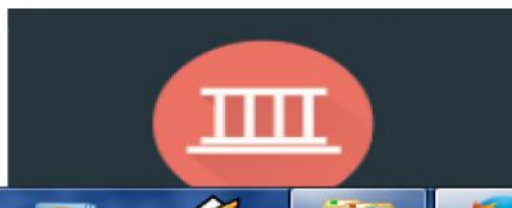
Display journals with at least:

Year: 2014

Refresh

Subject Area: **Engineering.**
Year: **2014.**

Related product



- All categories of selected Area
- All categories of selected Area
- Aerospace Engineering
- Architecture
- Automotive Engineering
- Biomedical Engineering
- Building and Construction
- Civil and Structural Engineering
- Computational Mechanics
- Control and Systems Engineering
- Electrical and Electronic Engineering
- Engineering (miscellaneous)
- Industrial and Manufacturing Engineering
- Mechanical Engineering
- Mechanics of Materials
- Media Technology
- Ocean Engineering
- Safety, Risk, Reliability and Quality

	Title	Media Technology Ocean Engineering Safety, Risk, Reliability and Quality					Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)	Cites Doc (2years)	
		Index	(2014)	(3years)	Refs.					
1	Nature Materials	j	16,517	280	250	733	6.379	16.833	554	28,2
2	Nature Nanotechnology	j	15,213	175	256	617	6.402	13.177	488	24,8

1 - 50 of 2429 << First | < Previous



Download

more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



FMIPA

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Materials Science

Subject Category:

All categories of selected Area

Region / Country:

All categories of selected Area

Order By:

Display journals with at least:

Biomaterials
 Ceramics and Composites
 Electronic, Optical and Magnetic Materials
 Materials Chemistry
 Materials Science (miscellaneous)
 Metals and Alloys
 Nanoscience and Nanotechnology
 Polymers and Plastics
 Surfaces, Coatings and Films

Year: 2014

Refresh

Subject Area: **Materials Science.**
Year: **2014.**

Related product



1 - 50 of 1038 << First | >

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
1	Nature Materials	j	16,517	280	250	733	6.379	16.833	554
2	Nature Nanotechnology	j	15,312	175	256	617	6.402	12.177	488



SCImago
Journal & Country
Rank

FMIPA

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Agricultural and Biological Sciences

Subject Category:

Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Region / Country:

All categories of selected Area

Order By:

Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Display journals with at least:

Agronomy and Crop Science

Animal Science and Zoology

Aquatic Science

Ecology, Evolution, Behavior and Systematics

Food Science

Forestry

Horticulture

Insect Science

Plant Science

Soil Science

Year: 2014

Refresh

Subject Area: Agricultural and Biological Sciences

Subject Category: Agricultural and Biological Sciences (miscellaneous)

Year: 2014.

Related product



1 - 50 of 204 << First | >

Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
Molecular Systems								

more installed add-ons cannot be verified and have been disabled.



SCImago
Journal & Country
Rank

FMIPA

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Rankings

Ranking Parameters

Subject Area:

Chemistry

Subject Category:

All categories of selected Area

Region / Country:

All categories of selected Area

Order By:

Analytical Chemistry

Chemistry (miscellaneous)

Electrochemistry

Inorganic Chemistry

Organic Chemistry

Physical and Theoretical Chemistry

Spectroscopy

Display journals with at least:

Year: 2014

Refresh

Subject Area: **Chemistry.**

Year: **2014.**

Related product



1 - 50 of 813 << First | >

	Title	Type	SJR	H index	Total Docs. (2014)	Total Docs. (3years)	Total Refs.	Total Cites (3years)	Citable Docs. (3years)
1	Nature Materials	j	16,517	280	250	733	6,379	16,833	554
2	Chemical Reviews	j	16,316	180	276	611	100,116	27,502	501



SCImago
Journal & Country
Rank

FIP

EST

Home

Journal Rankings

Journal Search

Country Rankings

Country Search

Compare

Map Generator

Help

About Us

Journal Search

Search query

EDUCATION

in Journal Title

☐ Exact phrase

Please, select journal:

1. Journal of **Educational** Psychology. United States.
2. Computers and **Education**. United Kingdom.
3. Review of **Educational** Research. United States.
4. Medical **Education**. United Kingdom.
5. Patient **Education** and Counseling. Ireland.
6. **Educational** Psychologist. United Kingdom.
7. American **Educational** Research Journal. United Kingdom.
8. Health **Education** Research. United Kingdom.



1 - 50 of 527 items << First | >

Related product



FIP

1. [Journal of Educational Psychology](#). United States.
2. [Computers and Education](#). United Kingdom.
3. [Review of Educational Research](#). United States.
4. [Medical Education](#). United Kingdom.
5. [Patient Education and Counseling](#). Ireland.
6. [Educational Psychologist](#). United Kingdom.
7. [American Educational Research Journal](#). United Kingdom.
8. [Health Education Research](#). United Kingdom.
9. [Science Education](#). United States.
10. [Educational Psychology Review](#). United States.
11. [Teaching and Teacher Education](#). United Kingdom.
12. [Health Education and Behavior](#). United States.
13. [Contemporary Educational Psychology](#). United States.
14. [International Journal of Science Education](#). United Kingdom.
15. [Journal of Engineering Education](#). United States.
16. 19. [Educational Technology Research and Development](#). Germany.
20. [Sociology of Education](#). United States.
21. [Studies in Higher Education](#). United Kingdom.
22. [AIDS Education and Prevention](#). United States.
23. [British Journal of Educational Technology](#). United Kingdom.
24. [Journal of Chemical Education](#). United States.



Vertical Landscape At Quai Branly-PARIS

KARIR PENDIDIK:

1. KUALIFIKASI

(PENDIDIKAN & PELATIHAN FUNGSIONAL)

2. JABATAN FUNGSIONAL AKADEMIK

(P.PENDIDIKAN; P.PENELITIAN; P.PENGABDIAN; PENUNJANG)

3. SERTIFIKASI PENDIDIK

(PEDAGOGIK; PROFESIONAL; SOSIAL; KEPRIBADIAN)

PROFESSORSHIP

(√ BUKAN DOSEN; √ DOSEN TETAP; √ DOSEN TIDAK TETAP)



PERDIRJEN
DIKBUD
2014

- PERMENPANRB 17/2013
jo 46/2013
- PB MENDIKBUD-BKN
- PERMENDIKBUD 92/2014
- PO 01-04-2015
- SE

Permendikbud no.88
Tahun 2013:
Pengangkatan Dosen
Tidak Tetap dalam
Jabatan Akademik pada
PTN (Membatalkan
Permendikbud no. 40
tahun 2012)



syaifulanwar06@yahoo.com
syaifulanwar2011@gmail.com



Vertical Landscape At Quai Branly-PARIS